

|                  |            |         |
|------------------|------------|---------|
| НАРОДНО СЪБРАНИЕ |            |         |
| Вх. No           | 854-06-134 |         |
| Дата             | 01 / 02    | 2018 г. |

№ 51  
①

**ЧРЕЗ**  
**Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА**  
**ПРЕДСЕДАТЕЛ НА**  
**44-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ**

**ДО**  
**Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ**  
**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО**  
**НАУКАТА**

## **ВЪПРОС**

От **Слави Дичев Нецов** - народен представител от ПГ на ПП ВОЛЯ

На основание чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 95 и чл. 96 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание, поставям въпрос:

**ОТНОСНО:** предстоящите реформи в СОУ „Христо Ботев“ в град Враца

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР,**

Крайно обезпокоен съм от решението на общинско и областно ниво, с което се редуцират профилираните паралелки в училището за учебната 2018/2019 година. Така то се осакатява, като паралелките в гимназиалния етап се намаляват от 3 на 1 в сравнение с предходната учебна година. Това ще доведе до премахване на профилираното гимназиално образование в средно училище „Христо Ботев“ – школо с 200-годишна история и традиции. То е поставило началото на гимназиалното образование в целия врачански край. С отделяне на паралелки от него са създадени езиковата и математическата гимназия в града. С профилите „Биология“, „История“ и „География“

гимназията подготвя деца от цяла Врачанска област за студенти в СУ „Св. Климент Охридски“, Великотърновския университет „Св. Св. Кирил и Методий“, и редици други реномирани висши учебни заведения в страната и чужбина. СУ „Христо Ботев“ обучава кадри от различни специалности, които след това се връщат и с труда и професионализма си подпомагат за развитието на Врачанска област. С предстоящите реформи обаче гимназията с двувековна история ще се превърне в основно училище.

В тази връзка моля да ми отговорите:

- 1) Кое налага предстоящите реформи в СОУ „Христо Ботев“, в резултат на които гимназията ще се превърне в основно училище и защо паралелките в гимназиалния етап се намаляват от 3 на 1 в сравнение с предходната учебна година?
- 2) Какви са вариантите решението да бъде преосмислено в интерес на качествено образование на децата ни?

София 01.02.2018 г.

**С УВАЖЕНИЕ,**  
**Слави Дичев Нецов**  
народен представител  
от ПГ на ПП ВОЛЯ