

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх. No	154-01-50
Дата	22. 1. 04 2024

ДО  
Г-ЖА ИВА МИТЕВА  
ПРЕДСЕДАТЕЛ  
НА 45-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

1402  
ИФ/ИЗ

**Уважаема госпожо Председател,**

На основание чл. 87, ал. 1 от Конституцията на Република България внасяме Законопроект за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование.

Молим законопроектът да бъде представен за разглеждане и гласуване.

**Вносител:**

Ирена Анастасова  
Неска Генчева  
Людмила  
Христова  
Гергелия  
Тодорова  
Ренка  
Цанкова  
Ема  
Катрина  
Антоанета  
Сойнова  
Абеля  
Зетина  
Жекова

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**ЧЕТИРИДЕСЕТ И ПЕТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ**

---

**Проект!**

**ЗАКОН**

**за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование**

(обн. ДВ. бр. 79 от 2015 г., изм. и доп. ДВ. бр. 98 и 105 от 2016 г., изм. и доп. ДВ. бр. 58 и 99 от 2017 г., изм. ДВ. бр. 24, 92 и 108 от 2018 г., ... изм. ДВ. бр. 82 от 2020 г.)

**§ 1.** В чл. 160 се правят следните изменения и допълнения:

1. Алинея 2 се изменя така:

„(2) За всеки учебен предмет, за всеки отделен клас министърът на образованието и науката със заповед одобрява един проект на учебник или учебен комплект, за който въз основа на оценяването е установено, че в най-висока степен отговаря на държавния образователен стандарт за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала, разработен е въз основа на утвърдените програми по чл. 76, ал. 7, чл. 78, ал. 1 и чл. 83, ал. 7 и е с най-висока оценка за приложимост в практиката.“

2. Създава се нова ал. 3:

„(3) Министърът на образованието и науката със заповед одобрява всички проекти на учебни помагала, за които въз основа на оценяването е установено, че отговарят на държавния образователен стандарт за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала, разработени са въз основа на утвърдените програми по чл. 76, ал. 7, чл. 78, ал. 1 и чл. 83, ал. 7 и са приложими в практиката.“

3. Досегашната ал. 3 става ал. 4, като в нея думите „ал. 1 и 2“ се заменят с „ал. 1, 2 и 3“.

4. Досегашната ал. 4 става ал. 5.

**§ 2.** Създава се чл. 160а:

„Чл. 160а. (1) В одобрените учебници и учебни помагала на подходящо място се посочва заповедта на министъра на образованието и науката за одобряването им, както и заповедите за одобряване на промени.

(2) В одобрените учебници и учебни помагала на подходящо място се посочват и лицата извършили оценяването на проекта.

(3) Взаимоотношенията между министъра на образованието и науката и автора/съавторите на одобрените познавателни книжки, учебници, учебни комплекти и учебни помагала се уреждат с писмен договор, с който авторът/съавторите отстъпва/ват изключителното право на ползване.“.

§ 3. Създава се чл. 163а:

„Чл. 163а. Одобрените познавателни книжки, учебници, учебни комплекти и учебни помагала се издават и разпространяват от министъра на образованието и науката по реда на Закона за обществените поръчки.“.

§ 4. В чл. 164 се правят следните изменения:

1. Алинея 2 се отменя.

2. Алинея 3 се изменя така:

„(3) Учебните помагала, които ще използват учениците, се избират от учителя, който преподава в паралелката по съответния учебен предмет или модул.“.

**Вносител:**

Мрета Ангелина  
Резка Лечева  
Корнелия  
Николов

Георгиев  
Резка  
Емилия

Арагон

Александра

## МОТИВИ

към Законопроекта за изменение и допълнение на  
Закона за предучилищното и училищното образование

Със законопроекта се предлага въвеждането на правилото - един учебник по предмет за всеки клас. Това правило е необходимо условие за ефективно реализиране на националните образователни програми. Утвърждаването на един учебник е без алтернатива от гледна точка на ефективността на системата. Това е безусловен начин да се избегнат корупционни практики за сметка на качеството на обучението, както и начин, независимо от това къде учи детето, то да има еднакви условия на образование и възможност за личностно развитие. Подобен подход би довел и до значимо намаляване на цената на учебника и на разходите на държавата. Най-съществен аргумент е определянето на отговорността за качеството на учебника. Спецификата на обучаемите и разнообразието на потребностите се осигуряват чрез учебните помагала, които избира преподаващия учител.

### Вносител:

Ирена Ангелска  
Резна Генчева  
Корнелия Христова

Георги Стойков  
Нели Цанкова  
Емилия Калчева

Арамен Станев  
Анастас Златков

**Предварителна оценка на въздействието**  
на ЗИД на Закона за предучилищното и училищното образование

**I. Основания за законодателната инициатива**

Правните норми в Глава седма „Познавателни книжки, учебници и учебни помагала” регулират подготовката, отпечатването и издаването на учебници, като не ограничават броя на учебниците за клас и по предмет. Многото и различни учебници възпрепятстват проходимостта на системата и поставят в неравнопоставеност учениците, които се ползват от правото си на мобилност. В условията на растяща по икономически причини мобилност на гражданите, налага се учениците, преместили се в ново училище, да учат по учебник, различен от учебника, по който са учили в предишно училище, което е за сметка на качеството на тяхната подготовка и затруднява адаптацията им към новата учебна среда. Съществен проблем остава качеството на учебниците, поради това, че Министерство на образованието и науката не носи пълна отговорност за него. В условията на остра икономическа конкуренция между издателите на учебници за налагане на своя продукт, изборът на различни учебници се оказва възможност и за корупция, което предизвиква остро недоволство на обществеността и на гражданите.

За решаване на тези проблеми се предлагат промени в чл.160 и чл. 164, с които се въвежда един учебник по предмет за клас. С това се улесняват учителите и учениците, определя се цялостна отговорност на МОН за качеството на учебника, намалява се значително корупционния риск, създават се условия за значимо намаляване на цената на учебниците.

**II. Заинтересовани страни.**

Приемането на законопроекта ще окаже позитивно въздействие върху много широк кръг заинтересовани страни - физически и юридически лица:

- 217,867 хил. деца в детските градини и техните родители, 708,258 хил. ученици и техните родители, които ще получат по-качествено образование и необходими житейски умения.

- 84223 учители в образователните институции, които ще работят в по-добра образователна среда, в условия на предвидимост и на по-добро финансиране и ще имат по добри условия за професионално и кариерно развитие.

- Институциите в системата на предучилищното и училищното образование, между които 1840 детски градини, 2400 общообразователни, професионални и специализирани училища ще имат по-добри условия за работа и за развитие;

- Бизнесът, в резултат на промените, ще има по-компетентни кадри.

- Държавните органи: Министерството на образованието и науката, Министерство на културата, Министерство на младежта и спорта, Министерство на труда и социалната политика, другите министерства и държавните агенции, имащи отношение към образованието, както и органите на местна власт, ще работят в условия на достатъчна определеност и устойчивост.

От предлаганата норма за един учебник по предмет за клас, в известна степен негативно засегнати ще бъдат издателите на учебници, но това е мотивирано от обществената полза. Издателите ще могат да компенсират ползите си чрез издаване на качествени учебни помагала.

### **III. Анализ на разходи и ползи**

Приемането на промените ще доведе до съществено намаляване на бюджетните разходи при по-добро качество.

### **IV. Административна тежест и структурни промени**

Приемането на законопроекта не е свързано с административни промени или допълнителни административни тежести.

### **V. Въздействие върху нормативната уредба**

Не се налагат промени в други нормативни актове.

### **Вносители:**

Миря Анастасова  
Веска Тенева  
Норвелес Николов  
Георги Стоков  
Нели Чапкова  
Емио Калчинов  
Андрей Георгиев