

НАРОДНО СЪБРАНИЕ		
Вх. No	454 - 06 - 203	
Дата	19 / 02	2014 г.

08 53  
Хит

**ЧРЕЗ**  
**ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА**  
**НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ**  
**Г-Н МИХАИЛ МИКОВ**

**ДО**  
**МИНИСТЪРА НА**  
**ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**Г-ЖА АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА**

**ВЪПРОС**

от

Милена Дамянова,  
народен представител от ПГ на ПП ГЕРБ

На основание чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 89 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасям въпрос

**ОТНОСНО:** *основни принципи и иновативни моменти в проект на Закон за предучилищното и училищното образование*

**УВАЖАЕМА ГОСПОЖО МИНИСТЪР,**

На 5 април 2012 г. Правителството за европейско развитие на България внесе в 41-то Народно събрание Законопроект за предучилищното и училищното образование, който беше приет на второ четене в пленарна зала до 41.член.

Този законопроект е единственият, за който учители, родители, студенти и неправителствени организации протестираха пред Народното събрание с искане той да бъде приет.

В интерес на по-качествената подготовка на проекта на Закон през беше взето решение за изготвяне на съгласувана визия за посоката на реформата – Концепция за основните принципи и иновативните моменти в проекта на нов закон за предучилищното и училищното образование и пътна карта на развитието на системата.

Можете да я откриете на сайта на Националния институт за обучение и квалификация в системата на образованието (<http://test.niod.bg/modules/news/article.php?storyid=895>), тъй като сте сметнали, че

трудът на толкова много хора не е достоен за уважение и сте разпоредили свалянето му от сайта на МОН.

В работата по подготовката на Концепцията се включиха както директори на дирекции и държавни експерти от МОН, така и представители на научната общност, преподаватели във висшите училища, образователни експерти от граждански организации, директори на детски градини и училища от страната, учители, психолози, експерти по организационно развитие, юристи, представители на местната власт.

Работната група събра и проучи богатия международен опит от провеждането на съвременните реформи в образователните системи, включително от анализи и доклади на експертите на Световна банка.

Паралелно в страната се проведеха фокус-групи от учители, директори и експерти, които чрез метода «мозъчна атака» и чрез групова работа изготвиха предложения по ключовите въпроси на промяната.

Експерти от работната група взеха участие в национални и международни конференции, посветени на промените в системата (в гр. Варна, Философия на образованието- СБУ, „Европейски практики за избор и разпространение на учебници“, организирана от Асоциация на Европейските издатели на учебници (EERP) и Асоциация „Българска книга“ и др.).

След публичното представяне на Концепцията бяха организирани дискусии в страната. Срещи и кръгли маси бяха проведени в Монтана, София, Ловеч, Стара Загора, Кюстендил, Пловдив, Варна, Бургас и др.

#### **УВАЖАЕМА ГОСПОЖО МИНИСТЪР,**

След като от лятото на 2013 г. Вие заявявате публично, че вече подготвяте нов проект на «Закон за предучилищното обучение и училищното образование» и от средата на септември той е в състояние «до седмица готов», бих искала да информирате мен, а чрез мен и цялата общественост, каква е концепцията за основните принципи и иновативните моменти, на основата на която Вие и Вашата работна група пишете т.нар. от Вас нов проект на «Закон за предучилищното обучение и училищното образование» и защо тази Концепция не е публично оповестена за обсъждане?

Моля отговорът да бъде предоставен в писмен вид.

София, 19. 02. 2014 г.