

**СТАНДАРТИЗИРАН ОБРАЗЕЦ НА ДОГОВОР
за възлагане на обществена поръчка за услуги**

Днес, 13.11.2019г., в гр. София, между:

НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ, гр. София, 1169, пл. „Народно събрание“ № 2, ЕИК по БУЛСТАТ 000695018 и идентификационен № по ЗДДС BG 000695018, представлявано от Хризантема Николова - ЗА главен секретар, оправомощена със Заповед № АД-950-05-219/07.11.2019 г., във връзка със Заповед № АД-950-05-111 от 23.05.2019 г. на председателя на Народното събрание, и Бойка Цонкова - главен счетоводител, от една страна, наричано за краткост **ВЪЗЛОЖИТЕЛ**,

и

„ЦЕБО-99“ ООД, със седалище и адрес на управление: гр. София 1574, район Слатина, ж.к. „Хр. Смирненски“, бл. I, вх. В, ап. 49, ЕИК 121896267 и ДДС номер BG121896267, представлявано от Маргарита Христова в качеството на управител, наричано за краткост **ИЗПЪЛНИТЕЛ**, от друга страна,

(**ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ** и **ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ** наричани заедно „**Страните**“, а всеки от тях поотделно „**Страна**“);

на основание чл. 112 и следващите по раздел II, гл. Тринадесета от Закона за обществени поръчки (ЗОП) и Заповед № ОИ-955-01-112/15.10.2019 г. на **ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ** за определяне на **ИЗПЪЛНИТЕЛ** след проведено публично състезание за възлагане на обществена поръчка с предмет: „Чуждоезиково обучение за периода 2019 г. – 2022 г. на парламентарни служители и народни представители“ се сключи този договор („**Договора/Договорът**“) за следното:

I. ПРЕДМЕТ НА ДОГОВОРА

Чл. 1. (1) **ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ** възлага, а **ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ** присма, срещу възнаграждение да организира и проведе чуждоезиково обучение по английски, немски и френски език с комуникативна насоченост на парламентарни служители и народни представители, в съответствие с Техническата спецификация на **ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ**, Техническото предложение на **ИЗПЪЛНИТЕЛЯ** и Ценовото предложение на **ИЗПЪЛНИТЕЛЯ**, съставляващи съответно Приложения № № № 1, 2 и 3 към този Договор („**Приложенията**“) представляващи неразделна част от него, наричани за краткост „**Услугите**“.

(2) Чуждоезиковото обучение се осъществява по следните профили:

1. Общ английски език - на ниво от А1 до С1, с продължителност 150 (сто и петдесет) учебни часа;
2. Общ немски език - на ниво от А1 до С1, с продължителност 150 (сто и петдесет) учебни часа;
3. Общ френски език - на ниво от А1 до С1, с продължителност 150 (сто и петдесет) учебни часа;
4. Специализиран английски език за юристи с обща продължителност 120 (сто и двадесет) учебни часа, на ниво В2 (съгласно Техническото предложение на изпълнителя — Приложение № 2 към договора).
- 4.1. Специализиран английски език за юристи с обща продължителност 120 (сто и двадесет) учебни часа, на ниво С1 (съгласно Техническото предложение на изпълнителя — Приложение № 2 към договора).

5. Специализиран английски език за работа с институциите на Европейския съюз с обща продължителност 120 (сто и двадесет) учебни часа, на ниво B2 (съгласно Техническото предложение на изпълнителя - Приложение № 2 към договора).

6. Специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз с обща продължителност 120 (сто и двадесет) учебни часа, на ниво B2 (съгласно Техническото предложение на изпълнителя - Приложение № 2 към договора).

7. Специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз с обща продължителност 120 (сто и двадесет) учебни часа, на ниво B2 (съгласно Техническото предложение на изпълнителя - Приложение № 2 към договора).

Чл. 3. (1) Обучението е организирано в групи, минималният брой обучаващи се лица в една група е 5 (пет), а максималният брой обучаващи се в една група е 9 (девет). Когато обучаващите се лица в една група са по-малко от предвидения минимум от 5 бройки, е възможно обединяването им в по-голяма група от съответното ниво.

(2) Обучението се осъществява по 3 учебни часа (1 уч. час = 40 мин.) 2 пъти седмично, във време, избрано от ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, съобразно с работното време на парламентарните служители.

(3) Обучението се осъществява съгласно предложената от изпълнителя система и организация на обучението за съответния профил и ниво за обучение, подробно описани в Техническото предложение - Приложение № 2 към настоящия договор.

(4) Броят и разпределението по групи по съответните профили на обучение, поименните списъци, графикът за обучение и преподавателите се съгласуват от упълномощените представители на страните по договора и се отразяват в двустранен протокол, съответно:

- за първи етап - в срок до 30 работни дни от сключването на договора;
- за всеки следващ етап - в срока, определен в съответния отчет по чл. 27, ал. 2 от настоящия Договор.

(5) Формирането на групите се извършва след провеждане на начален тест за определяне нивото на знания на заявителите се като напреднали курсисти (преди започване на обучението).

II. СРОК НА ДОГОВОРА. СРОК И МЯСТО НА ИЗПЪЛНЕНИЕ.

Чл. 4. Срокът за изпълнение на услугата е 36 (тридесет и шест) месеца, считано от датата на подписване на договора за възлагането ѝ.

Чл. 5. (1) Чуждоезиковото обучение се провежда на етапи, по дни и часове за отделните групи, определени от възложителя, и посочени в съответния график по чл. 3, ал. 4 от настоящия Договор.

(2) Етап е периодът, в който се провежда обучението на всички сформирани групи във всички нива в рамките на 150 учебни часа за общ английски, немски и френски език и за специализиран английски, немски и френски език - от 60 до 120 учебни часа, съгласно Техническото предложение на изпълнителя – Приложение № 2 от настоящия договор.

Чл. 6. Местопроизпълнението на поръчката е в град София, сградата на Народното събрание на ул. „Княз Александър I“ № 1, в помещения, посочени от възложителя,

III. ЦЕНА, РЕД И СРОКОВЕ ЗА ПЛАЩАНЕ

Чл. 7. (1) Цената за един учебен час обучение на една група, в това число тестове и допълнителни материали, съгласно ценовото предложение - Приложение № 3, е съответно:

- а) по общ английски, немски и френски език – 20,00 (двадесет) лева без ДДС;
- б) по специализиран английски език за юристи – 16,00 (шестнадесет) лева без ДДС;
- в) по специализиран английски, немски и френски език за работа с институциите на Европейския съюз - 16 (шестнадесет) лева без ДДС.

(2) Максималната стойност на договора не може да надвишава 115 000 (сто и петнадесет хиляди) лева без ДДС, съответно 138 000 (сто тридесет и осем хиляди) лева с ДДС (наричана по-нататък „Цената“ или „Стойността на Договора“).

(3) В цената са включени всички разходи по организирането и провеждането на обучението, с изключение на учебниците, които са за сметка на обучаемите.

(4) Стойността на съответния етап се определя въз основа на единичните цени по чл. 7, ал. 1 от настоящия Договор, в зависимост от броя и вида на групите по съответните профили на обучение и се отразява в двустранния протокол по чл. 3, ал. 4 от настоящия Договор.

Чл. 8. (1) Плащането по този Договор се извършва въз основа на следните документи:

1. отчет за предоставените Услуги за съответния етап, представен от ИЗПЪЛНИТЕЛЯ на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ;

2. двустранен протокол и констативен двустранен протокол, със съдържание отговарящо на изискванията на чл. 27 ал. 1 и ал. 3 от настоящия Договор; и

3. фактура/и за дължимата сума, издадена от ИЗПЪЛНИТЕЛЯ и представена на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ.

(3) ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ се задължава да извършва всяко дължимо плащане в срок до 5 (пет) работни дни след получаването на фактура на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ, при спазване на условията по ал. 1.

Чл. 9. (1) Всички плащания по този Договор се извършват в левове, чрез банков превод по следната банкова сметка на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ:

Банка: Уникредит Булбанк

BIC: UNCRBGSF

IBAN: BG77UNCR70001519467600

(2) ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ е длъжен да уведомява писмено ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ за всички последващи промени по ал. 1 в срок от 3 (три) дни, считано от момента на промяната. В случай че Изпълнителят не уведоми Възложителя в този срок, счита се, че плащанията са надлежно извършени.

Чл. 10. (1) Когато за частта от Услугите, която се изпълнява от подизпълнител, изпълнението може да бъде предадено отделно от изпълнението на останалите Услуги, подизпълнителят представя на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ отчет за изпълнението на съответната част от Услугите за съответния период, заедно с искане за плащане на тази част пряко на подизпълнителя.

(2) ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ се задължава да предостави на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ отчета и искането за плащане на подизпълнителя в срок до 15 (петнадесет) дни от получаването му, заедно със становище, от което да е видно дали оспорва плащанията или част от тях като недължими.

(3) ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ приема изпълнението на частта от Услугите, при съответно снижаване на разпоредбите на Раздел VI (Предаване и приемане на изпълнението) от Договора, и заплаща възнаграждение за тази част на подизпълнителя в срок до 20 (двадесет) дни от подписването на приемно-предавателен протокол. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ има право да откаже да извърши плащането, когато искането за плащане е оспорено от ИЗПЪЛНИТЕЛЯ, до момента на отстраняване на причината за отказа. (не приложимо)

IV. ГАРАНЦИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Чл. 11. При подписването на този Договор, ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ представя на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ гаранция за изпълнение в размер на 4 % (четири процента) от максималната Стойност на Договора без ДДС, а именно 4 600 (четири хиляди и шестстотин) лева („Гаранцията за изпълнение“), която служи за обезпечаване на изпълнението на задълженията на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ по Договора.

Чл. 12. (1) В случай на изменение на Договора¹, извършено в съответствие с този Договор и приложимото право, ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ се задължава да предприеме необходимите действия за

¹ Това е възможност, която е приложима в случаите, предвидени в чл.111, ал.2, изр. последно, и чл.116, ал.1, т.т.1,

привеждане на Гаранцията за изпълнение в съответствие с изменените условия на Договора, в срок до 7 (седем) дни от подписването на допълнително споразумение за изменението.

(2) Действията за привеждане на Гаранцията за изпълнение в съответствие с измислените условия на Договора могат да включват, по избор на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ:

1. внасяне на допълнителна парична сума по банковата сметка на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, при спазване на изискванията на чл. 13 от Договора; и/или;

2. предоставяне на документ за изменение на първоначалната банкова гаранция или нова банкова гаранция, при спазване на изискванията на чл. 14 от Договора; и/или

3. предоставяне на документ за изменение на първоначалната застраховка или нова застраховка, при спазване на изискванията на чл. 15 от Договора.

Чл. 13. Когато като Гаранция за изпълнение се представя парична сума, сумата се внася по следната банкова сметка на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ:

Банка: **БНБ**

BIC: **BNBGBGSD**

IBAN: **BG49 BNBG 9661 3300 1707 01.**

Чл. 14. (1) Когато като гаранция за изпълнение се представя банкова гаранция, ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ предава на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ оригинален екземпляр на банкова гаранция, издадена в полза на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, която трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да бъде безусловна и неотменяема банкова гаранция във форма, предварително съгласувана с ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, и да съдържа задължение на банката - гарант да извърши плащане при първо писмено искане от ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, деклариращ, че е налице неизпълнение на задължение на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ или друго основание за задържане на Гаранцията за изпълнение по този Договор;

2. да бъде със срок на валидност за целия срок на действие на Договора, плюс 30 (тридесет) дни след прекратяването на Договора, като при необходимост срокът на валидност на банковата гаранция се удължава или се издава нова.

(2) Банковите разходи по откриването и поддържането на Гаранцията за изпълнение във формата на банкова гаранция, както и по усвояването на средства от страна на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, при наличието на основание за това, са за сметка на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ.

Чл. 15. (1) Когато като Гаранция за изпълнение се представя застраховка, ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ предава на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ оригинален екземпляр на застрахователна полица, издадена в полза на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, в която ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ е посочен като трето ползващо се лице (бенефициер), която трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да обезпечава изпълнението на този Договор чрез покритие на отговорността на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ;

2. да бъде със срок на валидност за целия срок на действие на Договора плюс 30 (тридесет) дни след прекратяването на Договора.

(2) Разходите по сключването на застрахователния договор и поддържането на валидността на застраховката за изисквания срок, както и по всяко изплащане на застрахователно обезщетение в полза на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, при наличието на основание за това, са за сметка на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ.

Чл. 16. (1) ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ освобождава Гаранцията за изпълнение в срок до 7 (седем) дни след прекратяването на Договора/приключване на изпълнението на Договора и окончателно приемане на Услугите в пълен размер, ако липсват основания за задържането от страна на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ на каквато и да е сума по нея.

(2) Освобождаването на Гаранцията за изпълнение се извършва, както следва:

1. когато е във формата на парична сума - чрез превеждане на сумата по банковата сметка на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ, посочена в чл. 9, ал. 1 от Договора;

2. когато е във формата на банкова гаранция - чрез връщане на нейния оригинал на представител на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ или упълномощено от него лице;

3. когато е във формата на застраховка чрез връщане на оригинала на застрахователната полица/застрахователния сертификат на представител на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ или упълномощено от него лице или изпращане на писмено уведомление до застрахователя.

(3) Гаранцията или съответната част от нея не се освобождава от ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, ако в процеса на изпълнение на Договора е възникнал спор между Страните относно неизпълнение на задълженията на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ и въпросът е отнесен за решаване пред съд. При решаване на спора в полза на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ той може да пристъпи към усвояване на гаранциите.

Чл. 17. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ има право да задържи съответна част и да се удовлетвори от Гаранцията за изпълнение, когато ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ не изпълни някос от неговите задължения по Договора, както и в случаите на лошо, частично и забавено изпълнение на което и да е задължение на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ, като усвои такава част от Гаранцията за изпълнение, която съответства на уговорената в Договора неустойка за съответния случай на неизпълнение.

Чл. 18. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ има право да задържи Гаранцията за изпълнение в пълен размер, в следните случаи:

1. ако ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ не започне работа по изпълнение на Договора в срок до по-дълъг от 30 (тридесет) работни дни след Датата на влизане в сила и ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ развали Договора на това основание;

2. при пълно неизпълнение, в т.ч. когато Услугите не отговарят на изискванията на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ и разваляне на Договора от страна на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ на това основание;

3. при прекратяване на дейността на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ или при обявяването му в несъстоятелност.

Чл. 19. Във всеки случай на задържане на Гаранцията за изпълнение, ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ уведомява ИЗПЪЛНИТЕЛЯ за задържането и неговото основание. Задържането на Гаранцията за изпълнение изцяло или частично не изчерпва правата на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ да търси обезщетение в по-голям размер.

Чл. 20. Когато ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ се е удовлетворил от Гаранцията за изпълнение и Договорът продължава да е в сила, ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ се задължава в срок до 7 (седем) дни да допълни Гаранцията за изпълнение, като внесе усвоената от ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ сума по сметката на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ или предостави документ за измислене на първоначалната банкова гаранция или нова банкова гаранция, съответно застраховка, така че във всеки момент от действието на Договора размерът на Гаранцията за изпълнение да бъде в съответствие с чл. 11 от Договора.

Общи условия относно Гаранцията за изпълнение

Чл. 21. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ не дължи лихва за времето, през което средствата по Гаранцията за изпълнение са престояли при него законосъобразно.

V. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА СТРАНИТЕ

Чл. 22. Изброяването на конкретни права и задължения на Страните в този раздел от Договора е неизчерпателно и не засяга действието на други клаузи от Договора или от приложимото право, предвиждащи права и/или задължения на която и да е от Страните.

Права и задължения на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ

Чл. 23. ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ има право:

1. да получи възнаграждение в размера, сроковете и при условията съгласно раздел III от договора;

2. да иска и да получава от ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ необходимото съдействие за изпълнение на задълженията по този Договор, както и всички необходими документи, информация и данни, пряко свързани или необходими за изпълнение на Договора;

3. да участва със свои представители в съставянето на съответните протоколи по изпълнението и отправя писмена покана до другата страна за съставянето.

Чл. 24. ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ се задължава:

1. Да организира и проведе на свой риск, качествено и в срок обучението, съгласно изискванията на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ и Техническото предложение на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ - Приложение № 2 към договора;

2. Да провежда тестове и извършва проверката им за съответния профил/ниво на обучение, съобразно стандартния опит и процедури за подобен вид обучения, както следва: начален тест за определяне нивото на знания на заявителите се като напреднали курсисти (преди започване на обучението); междинни тестове - по преценка на изпълнителя (в зависимост от разпределението на материала); краен тест - за оценка на усвоените знания на курсистите, за резултатите от който информира ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ;

3. Да осигури висококвалифицирани преподаватели за обучението на всяка група от съответния профил, притежаващи изискуемата образователна и професионална квалификация и стаж, съгласно изискванията на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ и Техническото предложение на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ - Приложение № 2 към настоящия договор, както и резервни такива, при отсъствие на редовния преподавател.

4. При необходимост и след съгласуване с ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ да сменя преподавателите, за което се съставя двустранен протокол, подписан от упълномощените от страните лица. Новите преподаватели следва да отговарят на изискванията, поставени към преподавателите по предходната т. 3.

5. Да осигури необходимите технически средства и материали за обучението за срока на договора съобразно предлаганата методология, с изключение на учебниците, които са за сметка на обучаемите.

6. Да води дневник, в който вписва преподавания материал и присъствието/отсъствията на обучаемите, който да представи на Възложителя.

7. Да извършва организационно-методически контрол върху работата на преподавателите си и обучението.

8. Да осигури свободен достъп на проверяващи от страна на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ.

9. Да участва със свои представители в съставянето на протоколи по изпълнението на договора.

10. В края на обучението да представи на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ доклад за проведеното обучение, справка за присъствия/отсъствия на курсистите, копията от протоколите за проведения краен тест и резултатите от него.

10.1. На успешно преминалите съответното ниво на обучение изпълнителят издава сертификат съгласно Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа, копия от които се прилагат към съответния протокол по чл. 27, ал. 3 от настоящия Договор.

11. Да пази имуществото на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ с грижата на добър търговец. При евентуално нанесени вреди на лица или имущество при или по повод провежданото обучение отговорността е изцяло на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ.

12. Преподавателите на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ са длъжни да спазват вътрешния ред, изискванията на противопожарната безопасност и на охраната на труда, установени в Народното събрание.

13. Да представи на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ преди започване на всеки етап от обучението списък с имената и данните от личните карти на преподавателите си.

14. Да пази поверителна Конфиденциалната информация, в съответствие с уговореното в чл. 39 от настоящия Договор;

15. Изпълнителят се задължава да сключи договор/договори за подизпълнение с посочените в офертата му подизпълнители в срок от 3 дни от сключване на настоящия Договор. В срок до 3 (три) дни от сключването на договор за подизпълнение или на допълнително споразумение за замяна на посочен в офертата подизпълнител изпълнителят

изпраща копие на договора или на допълнителното споразумение на възложителя заедно с доказателства, че са изпълнени условията по чл. 66, ал. 2 и 14 ЗОИ (не е приложимо);

16. В случай че при изпълнение предмета на настоящия договор, е възложено обработване на лични данни, да поддържа регистър за дейността по обработването им, както и да гарантира, че служителите, ангажирани с изпълнението на договора, са поели ангажимент за поверителност. ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ гарантира, че ще подпомага ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ в изпълнение на изискванията за сигурност на личните данни по повод настоящия договор, като незабавно го информира при нарушения в сигурността на данните, предоставя адекватна и навременна информация, прилага надлежни технически мерки и т.н.;

17. Да изпълнява предмета на договора при стриктно спазване на разпоредбите на действащото законодателство в областта на защита на личните данни, като прилага подходящите технически и организационни мерки за защита правата на субектите на данни. ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ няма право да превъзлага, както и да включва други обработващи при извършване на каквито и да е дейности по обработването на лични данни, без предварително писмено разрешение на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ;

18. Да заличи или върне на възложителя (съобразно писмените указания на възложителя) всички лични данни, предоставени при и по повод изпълнението на договора, в срок до петнадесет дни, считано от получаване на съответния протокол по чл. 27 ал. 1 и ал. 3 от настоящия Договор.

19. Лицата, упълномощени от ИЗПЪЛНИТЕЛЯ, да отговарят за изпълнението на договора, да поддържат пряка и постоянна връзка с ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, да подписват предвидените протоколи и други документи, са Маргарита Христова – управител, Цветана Величкова – главен счетоводител и Мариан Цанков – отговорник по учебната дейност.

Права и задължения на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ

Чл. 25. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ има право:

1. Да получи услугата по чл. 1 от договора в уговорените срокове, количество и качество.
2. Да осъществява чрез свои упълномощени представители контрол върху работата на изпълнителя и да следи за качеството на извършваното обучение. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ има право да анализира и оценява работата по обучението и да изисква нейното усъвършенстване, включително смяната на преподаватели, за което писмено се мотивира.
3. да изисква, при необходимост и по своя преценка, обосновка от страна на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ на изготвените от него отчети или съответна част от тях;
4. да изисква от ИЗПЪЛНИТЕЛЯ преработване или доработване на всеки от отчетите, в съответствие с уговореното в чл. 27, ал. 2 от Договора;
5. Когато бъдат установени несъответствия на изпълненото с уговореното или бъдат констатирани недостатъци, ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ може да откаже присматане на изпълнението и да го възложи на друг изпълнител за сметка на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ по настоящия договор, или да поиска намаление на възнаграждението съобразно с установените вреди;

Чл. 26. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ се задължава:

1. Да осигури помещения за провеждането на обучението, оборудвани с бели дъски.
2. Да осигури достъп на преподавателите на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ до сградите на Народното събрание след представяне на списък с имената и данни от личните им карти.
3. Да съдейства за изпълнението на договора, като своевременно решава всички технически проблеми, възникнали в процеса на работа.
4. Да запознае преподавателите на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ с вътрешния ред, изискванията на противопожарната безопасност и на охраната на труда, установени в Народното събрание.
5. Да участва със свои представители в съставянето на съответните протоколи по изпълнението на договора.

6. Да информира своевременно обучаемите за условията на обучението, провежданите тестове, началната му дата, графика на провежданите занятия, за необходимостта от закупуване на учебници и учебни тетрадки от обучаемите и т.н.

7. Да заплати посочената в протокола по чл. 27, ал. 3 от настоящия Договор сума за съответния етап на обучение при условията и сроковете на настоящия договор.

8. да пази поверителна Конфиденциалната информация, в съответствие с уговореното в чл. 39 от настоящия Договор;

9. да освободи представената от ИЗПЪЛНИТЕЛЯ Гаранция за изпълнение, съгласно клаузите на чл. 16 – чл. 20 от Договора;

10. Лицата, упълномощени от ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ да отговарят за изпълнението на договора, да поддържат пряка и постоянна връзка с ИЗПЪЛНИТЕЛЯ, да подписват предвидените протоколи и други документи, са: Миглена Везиева – директор на дирекция „Управление на човешките ресурси“, Лилия Миланова – държавен експерт в дирекция „Управление на човешките ресурси“ и Силвия Николова – главен експерт в дирекция „Управление на човешките ресурси“.

VI. ПРЕДАВАНЕ И ПРИЕМАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Чл. 27. (1) Преди стартиране на съответния етап от обучението се изготвя двустранен протокол, подписан от упълномощените представители на страните, в който се описва - брой и вида на групите, разпределението им по съответните профили на обучение, поименните списъци, графикът за обучение и преподавателите.

(2) ИЗПЪЛНИТЕЛЯ изготвя отчет за извършените дейности за изпълнението на услугите, след всеки етап от обучението и се определя срока за определяне броя на групите по съответните профили на обучение в следващия етап.

(3) След приключване на съответния етап от обучението се изготвя констативен двустранен протокол, подписан от упълномощените представители на страните, с който се отчита изпълнението на съответния етап. Към него се прилагат: отчет за проведените обучения в съответния етап, справка за присъствия/отсъствия на курсистите, копията от протоколите за проведения краен тест и резултатите от него, копия от издадените сертификати и др. и при необходимост се отразяват забележки, недостатъци и други констатации. Съобразно броя и вида на групите отразени в двустранни протокол по ал. 1 се формира стойност на съответния етап, която се отразява в констативния двустранен протокол.

VII. САНКЦИИ ПРИ НЕИЗПЪЛНЕНИЕ

Чл. 28. При просрочване изпълнението на задълженията по този Договор, пенализираната Страна дължи на изправната неустойка в размер на 0,5 % (нула цяло и пет процента) от Стойността на съответния етап, определена в протокола по чл. 27, ал. 3 от настоящия Договор за всеки ден забава, но не повече от 30 % (тридесет процента) от същата.

Чл. 29. При констатирано лошо или друго неточно или частично изпълнение на отделна дейност или при отклонение от изискванията на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, посочени в Техническата спецификация - Приложение № 1 от Договора, ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ има право да поиска от ИЗПЪЛНИТЕЛЯ да изпълни изцяло и качествено съответната дейност, без да дължи допълнително възнаграждение за това. В случай, че и повторното изпълнение на услугата е некачествено, ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ има право да задържи гаранцията за изпълнение и да прекрати договора.

Чл. 30. При разваляне на Договора поради виновно неизпълнение на някоя от Страните, виновната Страна дължи неустойка в размер на 30 % (тридесет на сто) от Стойността на Договора.

Чл. 31. (1) ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ има право да удържи всяка дължима по този Договор неустойка чрез задържане на сума от Гаранцията за изпълнение, като уведоми писмено ИЗПЪЛНИТЕЛЯ за това.

(2) Плащането на неустойките, уговорени в този Договор, не ограничава правото на изправната Страна да търси реално изпълнение и/или обезщетение за понесени вреди и пропуснати ползи в по-голям размер, съгласно приложимото право.

VIII. ПРЕКРАТЯВАНЕ НА ДОГОВОРА

Чл. 32. (1) Този Договор се прекратява:

1. с изтичане на срока по чл. 4 и изпълнение на всички задължения на Страните по него;
2. при настъпване на пълна обективна невъзможност за изпълнение, за което обстоятелство засегнатата Страна е длъжна да уведоми другата Страна в срок до 7 (седем) дни от настъпване на невъзможността и да представи доказателства;
3. при прекратяване на юридическо лице – Страна по Договора без правопримство, по смисъла на законодателството на държавата, в която съответното лице е установено;
4. при условията по чл. 5, ал. 1, т. 3 от Закона за икономическите и финансовите отношения с дружествата, регистрирани в юрисдикции с преференциален данъчен режим, контролираните от тях лица и техните действителни собственици.

(2) Договорът може да бъде прекратен:

1. по взаимно съгласие на Страните, изразено в писмена форма;
2. когато за ИЗПЪЛНИТЕЛЯ бъде открито производство по несъстоятелност или ликвидация – по искане на всяка от Страните.

Чл. 33. (1) Всяка от Страните може да развали Договора при виновно неизпълнение на съществено задължение на другата страна по Договора, при условията и с последиците съгласно чл. 87 и сл. от Закона за задълженията и договорите, чрез отправяне на писмено предупреждение от изправната Страна до неизправната и определяне на подходящ срок за изпълнение. Разваляне на Договора не се допуска, когато неизпълнената част от задължението е незначителна с оглед на интереса на изправната Страна.

(2) За целите на този Договор, Страните ще считат за виновно неизпълнение на съществено задължение на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ, когато той е допуснал съществено отклонение от Условията за изпълнение на поръчката, Техническите спецификации и Техническото предложение.

(3) ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ може да развали Договора само с писмено уведомление до ИЗПЪЛНИТЕЛЯ и без да му даде допълнителен срок за изпълнение, ако поради забава на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ то е станало безполезно или ако задължението е трябвало да се изпълни непременно в уговореното време, както и когато стане ясно, че ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ няма да може да изпълни в срок предмета на договора.

Чл. 34. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ прекратява Договора в случаите по чл. 118, ал.1 от ЗОП, без да дължи обезщетение на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ за претърпени от прекратяването на Договора вреди, освен ако прекратяването е на основание чл. 118, ал. 1, т. 1 от ЗОП. В последния случай, размерът на обезщетението се определя в протокол или споразумение, подписано от Страните, а при непостигане на съгласие – по реда на клаузата за разрешаване на спорове по този Договор.

Чл. 35. Във всички случаи на прекратяване на Договора, освен при прекратяване на юридическо лице – Страна по Договора без правопримство:

1. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ и ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ съставят констативен протокол за извършената към момента на прекратяване работа и размера на евентуално дължимите плащания; и

2. ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ се задължава:

а) да преустанови предоставянето на Услугите, с изключение на такива дейности, каквито може да бъдат необходими и поискани от ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ;

б) да предаде на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ всички необходими отчети/протоколи, изготвени от него в изпълнение на Договора до датата на прекратяването; и

в) да върне на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ всички документи и материали, които са собственост на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ и са били предоставени на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ във връзка с предмета на Договора.

Чл. 36. При предсрочно прекратяване на Договора, ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ е длъжен да заплати на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ реално изпълнените и приети по установения ред Услуги.

IX. ОБЩИ РАЗПОРЕДБИ

Дефинирани понятия и тълкуване

Чл. 37. (1) Освен ако са дефинирани изрично по друг начин в този Договор, използваните в него понятия имат значението, дадено им в ЗОП, съответно в легалните дефиниции в Допълнителните разпоредби на ЗОП или, ако няма такива за някои понятия – според значението, което им се придава в основните разпоредби на ЗОП.

(2) При противоречие между различни разпоредби или условия, съдържащи се в Договора и Приложенията, се прилагат следните правила:

1. специалните разпоредби имат предимство пред общите разпоредби;
2. разпоредбите на Приложенията имат предимство пред разпоредбите на Договора

Спазване на приложими норми

Чл. 38. При изпълнението на Договора, ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ [и неговите подизпълнители] е длъжен [са длъжни] да спазва[т] всички приложими нормативни актове, разпоредби, стандарти и други изисквания, свързани с предмета на Договора, и в частност, всички приложими правила и изисквания, свързани с опазване на околната среда, социалното и трудовото право, приложими колективни споразумения и/или разпоредби на международното екологично, социално и трудово право, съгласно Приложение № 10 към чл. 115 от ЗОП.

Конфиденциалност

Чл. 39. (1) Всяка от Страните по този Договор се задължава да пази в поверителност и да не разкрива или разпространява информация за другата Страна, станала известна при или по повод изпълнението на Договора („Конфиденциална информация“). Конфиденциална информация включва, без да се ограничава до: всякаква финансова, търговска, техническа или друга информация, анализи, съставени материали, изследвания, документи или други материали, свързани с бизнеса, управлението или дейността на другата Страна, от каквото и да е естество или в каквато и да е форма, включително, финансови и оперативни резултати, пазари, настоящи или потенциални клиенти, собственост, методи на работа, персонал, договори, ангажименти, правни въпроси или стратегии, продукти, процеси, свързани с документация, чертежи, спецификации, диаграми, планове, уведомления, данни, образци, модели, мостри, софтуер, софтуерни приложения, компютърни устройства или други материали или записи или друга информация, независимо дали в писмен или устен вид, или съдържаща се на компютърен диск или друго устройство.

(2) С изключение на случаите, посочени в ал. 3 на този член, Конфиденциална информация може да бъде разкривана само след предварително писмено одобрение от другата Страна, като това съгласие не може да бъде отказано безпричинно.

(3) Не се счита за нарушение на задълженията за неразкриване на Конфиденциална информация, когато:

1. информацията е станала или става публично достъпна, без нарушаване на този Договор от която и да е от Страните;
2. информацията се изисква по силата на закон, приложим спрямо която и да е от Страните; или
3. предоставянето на информацията се изисква от регулаторен или друг компетентен орган и съответната Страна е длъжна да изпълни такова изискване;

В случаите по точки 2 или 3 Страната, която следва да предостави информацията, уведомява незабавно другата Страна по Договора.

(4) Задълженията по тази клауза се отнасят до ИЗПЪЛНИТЕЛЯ, всички негови подразделения, контролирани от него, фирми и организации, всички негови служители и наети от него физически или юридически лица, като ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ отговаря за изпълнението на тези задължения от страна на такива лица.

Задълженията, свързани с неразкриване на Конфиденциалната информация остават в сила и след прекратяване на Договора на каквото и да е основание.

Публични изявления

Чл. 40. ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ няма право да дава публични изявления и съобщения, да разкрива или разгласява каквато и да е информация, която е получил във връзка с извършване на Услугите, предмет на този Договор, независимо дали е въз основа на данни и материали на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ или на резултати от работата на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ, без предварителното писмено съгласие на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, което съгласие няма да бъде безпричинно отказано или забавено.

Авторски права

Чл. 41. (1) Страните се съгласяват, на основание чл. 42, ал. 1 от Закона за авторското право и сродните му права, че авторските права върху всички документи и материали, и всякакви други елементи или компоненти, създадени в резултат на или във връзка с изпълнението на Договора, принадлежат изцяло на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ в същия обем, в който биха принадлежали на автора. ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ декларира и гарантира, че трети лица не притежават права върху изготвените документи и други резултати от изпълнението на Договора, които могат да бъдат обект на авторско право.

(2) В случай че бъде установено с влязло в сила съдебно решение или в случай че ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ и/или ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ установят, че с изготвянето, въвеждането и използването на документи или други материали, съставени при изпълнението на този Договор, е нарушено авторско право на трето лице, ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ се задължава да направи възможно за ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ използването им:

1. чрез промяна на съответния документ или материал; или
2. чрез замяната на елемент от него със защитени авторски права с друг елемент със същата функция, който не нарушава авторските права на трети лица; или
3. като получи за своя сметка разрешение за ползване на продукта от третото лице, чиито права са нарушени.

(3) ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ уведомява ИЗПЪЛНИТЕЛЯ за претенциите за нарушени авторски права от страна на трети лица в срок до 7 (седем) дни от узнаването им. В случай, че трети лица предявят основателни претенции, ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ носи пълната отговорност и понася всички щети, произтичащи от това. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ привлича ИЗПЪЛНИТЕЛЯ в евентуален спор за нарушено авторско право във връзка с изпълнението по Договора.

(4) ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ заплаща на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ обезщетение за претърпените вреди и пропуснатите ползи вследствие на окончателно признато нарушение на авторски права на трети лица.

Прехвърляне на права и задължения

Чл. 42. Никоя от Страните няма право да прехвърля никое от правата и задълженията, произтичащи от този Договор, без съгласието на другата Страна. Паричните вземания по Договора и по договорите за подизпълнение могат да бъдат прехвърляни или залагани съгласно приложимото право.

Изменения

Чл. 43. Този Договор може да бъде изменен само с допълнителни споразумения, изготвени в писмена форма и подписани от двете Страни, в съответствие с изискванията и ограниченията на ЗОП.

Непреодолима сила

Чл. 44. (1) Страните не отговарят за неизпълнение на задължение по този Договор, когато невъзможността за изпълнение се дължи на непреодолима сила.

(2) За целите на този Договор, „непреодолима сила“ има значението на това понятие по смисъла на чл. 306, ал. 2 от Търговския закон. Страните се съгласяват, че за непреодолима сила ще се считат и изменения в приложимото право, касаещи дейността на която и да е от тях, и възпрепятстващи изпълнението или водещи до невъзможност за изпълнение на поетите с Договора задължения.

(3) Страната, засегната от непреодолима сила, е длъжна да предприеме всички разумни усилия и мерки, за да намали до минимум понесените вреди и загуби, както и да уведоми писмено другата Страна в срок до 7 (седем) дни от настъпване на непреодолимата сила. Към уведомлението се прилагат всички релевантни и/или нормативно установени доказателства за настъпването и съществото на непреодолимата сила, причинната връзка между това обстоятелство и невъзможността за изпълнение, и очакваното времегаене на неизпълнението.

(4) Докато трае непреодолимата сила, изпълнението на задължението се спира. Засегнатата Страна е длъжна, след съгласуване с насрещната Страна, да продължи да изпълнява тази част от задълженията си, които не са възпрепятствани от непреодолимата сила.

(5) Не може да се позовава на непреодолима сила Страна:

1. която е била в забавя или друго неизпълнение преди настъпването на непреодолима сила;
2. която не е информирала другата Страна за настъпването на непреодолима сила; или
3. чиято небрежност или умишлени действия или бездействия са довели до невъзможност за изпълнение на Договора.

(6) Липсата на парични средства не представлява непреодолима сила.]

Нищожност на отделни клаузи

Чл. 45. В случай на противоречие между каквито и да било уговорки между Страните и действащи нормативни актове, приложими към предмета на Договора, такива уговорки се считат за невалидни и се заместват от съответните разпоредби на нормативния акт, без това да влече нищожност на Договора и на останалите уговорки между Страните. Нищожността на някоя клауза от Договора не води до нищожност на друга клауза или на Договора като цяло.

Уведомления

Чл. 46. (1) Всички уведомления между Страните във връзка с този Договор се извършват в писмена форма и могат да се предават лично или чрез препоръчано писмо, по куриер, по факс, електронна поща.

(2) За целите на този Договор данните и лицата за контакт на Страните са, както следва:

1. За ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ:

Адрес за кореспонденция: гр. София 1169, пл. „Княз Александър I“ № 1

Тел.: 02/9393574

Факс: 02/9813131

e-mail: Vezieva@parliament.bg

Лице за контакт: Милена Везиева директор на дирекция „Управление на човешките ресурси“.

Адрес за кореспонденция: гр. София 1169, пл. „Княз Александър I“ № 1

Тел.: 02/9392235

Факс: 02/9813131

e-mail: lmilanova@parliament.bg

Лице за контакт: Лилия Миланова – държавен експерт в дирекция „Управление на човешките ресурси“.

Адрес за кореспонденция: гр. София 1169, пл. „Княз Александър I“ № 1

Тел.: 02/9393622

Факс: 02/9813131

e-mail: s.stoynova@parliament.bg

Лице за контакт: Силвия Пиколова – главен експерт в дирекция „Управление на човешките ресурси“.

Лицата за контакт са упълномощени от ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ да отговарят за изпълнението на договора, да поддържат пряка и постоянна връзка с ИЗПЪЛНИТЕЛЯ и да подписват необходимите документи по договора.

2. За ИЗПЪЛНИТЕЛЯ:

Адрес за кореспонденция: гр. София, ул. „Княз Борис I“ № 135

Тел.: 02 980 08 12

e-mail: cebo@ecet.bg

Лице за контакт: Маргарита Христова – управител

Адрес за кореспонденция: гр. София, ул. „Княз Борис I“ № 135

Тел.: 02 980 08 12

e-mail: cebo@ecet.bg

Лице за контакт: Цвета Величкова – главен счетоводител

Адрес за кореспонденция: гр. София, ул. „Княз Борис I“ № 135

Тел.: 02 980 08 12

e-mail: marian@ecet.bg

Лице за контакт: Мариан Цанков – отговорник по учебната дейност.

Лицата за контакт са упълномощени от ИЗПЪЛНИТЕЛЯ да отговарят за изпълнението на договора, да поддържат пряка и постоянна връзка с ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ и да подписват необходимите документи по договора.

(3) За дата на уведомлението се счита:

1. датата на предаването – при лично предаване на уведомлението;
2. датата на пощенското клеймо на обратната разписка – при изпращане по пощата;
3. датата на доставка, отбелязана върху куриерската разписка – при изпращане по куриер;
3. датата на приемането – при изпращане по факс;
4. датата на получаване – при изпращане по електронна поща.

(4) Всяка кореспонденция между Страните ще се счита за валидна, ако е изпратена на посочените по-горе адреси (в т.ч. електронни), чрез посочените по-горе средства за комуникация и на посочените лица за контакт. При промяна на посочените адреси, телефони и други данни за контакт, съответната Страна е длъжна да уведоми другата в писмен вид в срок до 3 (три) дни от настъпване на промяната. При неизпълнение на това задължение всяко уведомление ще се счита за валидно връчено, ако е изпратено на посочените по-горе адреси, чрез описаните средства за комуникация и на посочените лица за контакт.

(5) При преобразуване без прекратяване, промяна на наименованието, правноорганизационната форма, седалището, адреса на управление, предмета на дейност, срока на съществуване, органите на управление и представителство на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ, същият се задължава да уведоми ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ за промяната в срок до 3 (три) дни от вписването в съответния регистър.

Език

Чл. 47. (1) Този Договор се сключва на български език. В случай на несъответствия, водещ е българският език.

(2) Приложимият език е задължителен за използване при съставяне на всякакви документи, свързани с изпълнението на Договора, в т.ч. уведомления, протоколи, отчети и др., както и при провеждането на работни срещи. Всички разходи за превод, ако бъдат необходими за ИЗПЪЛНИТЕЛЯ [или негови представители или служители], са за сметка на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ.

Приложимо право

Чл. 48. За неуредените в този Договор въпроси се прилагат разпоредбите на действащото българско законодателство.

Разрешаване на спорове

Чл. 49. Всички спорове, породени от този Договор или отнасящи се до него, включително споровете, породени или отнасящи се до неговото тълкуване, недействителност, изпълнение или прекратяване, както и споровете за попълване на празноти в Договора или приспособяването му към нововъзникнали обстоятелства, ще се уреждат между Страните чрез преговори, а при непостигане на съгласие – спорът ще се отнася за решаване от компетентния български съд.

Екземпляри

Чл. 50. Този Договор се състои от 14 (четирнадесет) страници и е изготвен и подписан в 2 (два) еднообразни екземпляра – по един за всяка от Страните.

Приложения:

Чл. 51. Към този Договор се прилагат и са неразделна част от него следните приложения:

Приложение № 1 – Технически спецификации;

Приложение № 2 – Техническо предложение на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ;

Приложение № 3 – Ценово предложение на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ.

Приложение № 4 – Списък на преподавателите.

Приложение № 5 – Гаранция за изпълнение.

ВЪЗЛОЖИТЕЛ:

1. Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП

Хризантема Николова

Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП

Бойка Цопкова

ИЗПЪЛНИТЕЛ:

Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП

Маргарита Христова



Техническа спецификация за обществена поръчка с предмет „Чуждосезиково обучение за периода 2019 г. – 2022 г. на парламентарни служители и народни представители“

Извлечение от документация за участие в публично състезание за възлагане на обществена поръчка с предмет „Чуждосезиково обучение за периода 2019 г. – 2022 г. на парламентарни служители и народни представители“, открита с Решение № ОП-855-78 от 19.08.2019 г.

Раздел I. Общи положения

Б. Технически спецификации и условия за изпълнение на обществената поръчка.

1. Чуждосезиковото обучение се осъществява по следните профили в съответствие с нивата в Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа:

1.1. Общ английски език (от ниво A1 до C1) – съвременна система, с комуникативна насоченост;

1.2. Общ немски език (от ниво A1 до C1) – съвременна система, с комуникативна насоченост;

1.3. Общ френски език (от ниво A1 до C1) – съвременна система, с комуникативна насоченост.

1.4. Специализиран английски език за юристи (на ниво/а съгласно предложената от изпълнителя организация и план-программа на обучение и брой часове – продължителност, посочена в т. 4 от настоящия раздел).

1.5. Специализиран английски език за работа с институциите на Европейския съюз (на ниво/а съгласно предложената от изпълнителя организация и план-программа на обучение и брой часове – продължителност, посочена в т. 4 от настоящия раздел).

1.6. Специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз (на ниво/а съгласно предложената от изпълнителя организация и план-программа на обучение и брой часове – продължителност, посочена в т. 4 от настоящия раздел).

1.7. Специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз (на ниво/а съгласно предложената от изпълнителя организация и план-программа на обучение и брой часове – продължителност, посочена в т. 4 от настоящия раздел).

2. Чуждосезиковото обучение се организира в групи, съобразени с нивата в Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа, както следва: за общия английски, немски и френски език – от A1 до C1, за специализирания профил по съответния език – съгласно предложението на изпълнителя. Минималният брой обучавани се лица в една група е 5 (пет), а максималният брой обучавани се в една група е 9 (девет).

Когато обучаваните се лица в една група са по-малко от предвидения минимум от 5 бройки, да има възможност за обединяването им в по-голяма група от съответното ниво.

3. Обучението се осъществява на етапи, за срок от 36 (тридесет и шест) месеца, считано от дата на сключване на договора за възлагане на поръчката.

Етап е периодът, в който се провежда обучението на всички сформирани групи във всички нива в рамките на 150 учебни часа за общ английски, немски и френски език и от 60 до 120 часа за специализиран английски, немски и френски език.

4. Организация на обучението.

4.1. Продължителността на обучението за едно ниво по съответния профил е, както следва:

4.1.1 За общ английски – 150 (сто и петдесет) учебни часа на ниво (от ниво A1 до ниво C1).

4.1.2. За общ немски език – 150 (сто и петдесет) учебни часа на ниво (от ниво A1 до ниво C1).

4.1.3. За общ френски език – 150 (сто и петдесет) учебни часа на ниво (от ниво A1 до ниво C1).

4.1.4. За специализиран английски език за юристи - не по-малко от 60 (шестдесет) учебни часа и не повече от 120 (сто и двадесет) учебни часа на ниво/а, съгласно организацията на обучение на едно или две нива (въвеждащ курс на ниво B2 или курс за напреднали на ниво C1).

4.1.5. За специализиран английски език за работа с институциите на Европейския съюз - не по-малко от 60 (шестдесет) учебни часа и не повече от 120 (сто и двадесет) учебни часа на ниво/а, съгласно организацията на обучение на едно или две нива (въвеждащ курс на ниво B2 или курс за напреднали на ниво C1).

4.1.6. За специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз - не по-малко от 60 (шестдесет) учебни часа и не повече от 120 (сто и двадесет) учебни часа на ниво/а, съгласно организацията на обучение на едно или две нива (въвеждащ курс на ниво B2 или курс за напреднали на ниво C1).

4.1.7. За специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз - не по-малко от 60 (шестдесет) учебни часа и не повече от 120 (сто и двадесет) учебни часа на ниво/а, съгласно организацията на обучение на едно или две нива (въвеждащ курс на ниво B2 или курс за напреднали на ниво C1).

4.2. Организация на курса: по 3 /три/ учебни часа (1 уч. час = 40 мин.) 2 пъти седмично, във време изрично посочено от възложителя, съобразено с работното време на парламентарните служители. Организацията се определя с двустранен протокол преди началото на обучението и може да се променя само с двустранен протокол. Да се предвиди прекъсване за коледна ваканция, великденска ваканция и лятна ваканция (м. юли и м. август). При необходимост организацията може да се променя при взаимно съгласие, като промяната се отразява в двустранен протокол.

5. Методика на обучението, предложена от изпълнителя, следва да е интерактивна, с комуникативна насоченост, използваща съвременни дидактически и технически средства, осигурени от изпълнителя, за срока на договора.

5.1. Към офертата участниците задължително прилагат:

5.1.1. Съдържанието на учебниците за всички нива (от A1 до C1) на предлаганата методика за обучение по общ английски, немски и френски език.

5.1.2. План-програми на обучението, съдържащи подробно описание на разпределението на часовете и на преподавания материал, предвидените писмени и устни упражнения, оценка на знанията и др., за всички нива от съответния профил, както следва:

- план-програма за обучение по общ английски език – за всяко ниво от A1 до C1;
- план-програма за обучение по общ немски език – за всяко ниво от A1 до C1;
- план-програма за обучение по общ френски език – за всяко ниво от A1 до C1;
- план-програма за обучение по специализиран английски език за юристи – за всяко ниво, за което се предлага обучението;
- план-програма за обучение по специализиран английски език за работа с институциите на Европейския съюз - за всяко ниво, за което се предлага обучението;
- план-програма за обучение по специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз - за всяко ниво, за което се предлага обучението;
- план-програма за обучение по специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз - за всяко ниво, за което се предлага обучението;

5.2. Обучението се провежда на място – в сградата на Народното събрание, гр. София, пл. "Княз Александър I" № 1. Възложителят осигурява помещения за провеждане на обучението, оборудвани с бели дъски.

5.3. Учебниците са за сметка на обучаемите. Останалите технически средства и материали за обучението се осигуряват за срока на договора от изпълнителя съобразно предлаганата методология;

6. Формиране на групите за обучение.

Изпълнителят провежда тестове за съответното ниво на обучение, съобразно стандартния опит и процедури за подобен вид обучение, както следва:

- начален тест – за определяне нивото на знания на заявителите се като напреднали курсисти (преди започване на обучението);
- междинни тестове – по преценка на изпълнителя (в зависимост от разпределение на материала);
- краен тест – за оценка на усвоените знания на курсистите, за резултатите от който писмено информира възложителя.

Преди началото на обучението се провежда начален тест в срок до 30 (тридесет) работни дни от сключване на договора. В този срок се определят: броят на групите по съответните профили на обучение, поименните списъци, графикът за обучение и преподавателите, за което се съставя двустранен протокол.

За всеки следващ етап групите се определят с отделен протокол по гореописаната процедура.

Списъкът на преподавателския състав на изпълнителя е постоянен. В случай, че се наложи смяна на преподавател, изпълнителят следва писмено да уведоми за това възложителя, да представи необходимите документи на заместващия преподавател (за образователната му и професионална квалификация) и да получи писменото одобрение от възложителя.

7. Изпълнителят води дневник, в който вписва преподавания материал и присъствието на обучаемите, за което информира възложителя в края на всеки етап с доклад за проведеното обучение и справка за присъствия/отсъствия на курсистите.

8. Изпълнителят издава сертификат съгласно Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа за съответното ниво на успешно преминалите курса на обучение.

9. За констатиране изпълнението на съответния етап на обучение се изготвя следните документи:

- отчет от изпълнителя за изпълнението на услугите, след всеки етап от обученията и се определя срока за определяне броя на групите по съответните профили на обучение в следващия етап; и

- констативен двустранен протокол, подписан от упълномощените представители на страните. Към него се прилагат: отчет за проведените обучения в съответния етап, справка за присъствия/отсъствия на курсистите, копията от протоколите за проведения краен тест и резултатите от него, копия от издадените сертификати и др., като при необходимост се отразяват забележки, недостатъци и други констатации. Съобразно броя и вида на групите в съответния етап определени в двустранния протокол по т. 6, се формира неговата стойност, която се отразява в констативния двустранен протокол.

10. Изпълнителят е длъжен да гарантира свободен достъп на проверяващи от страна на възложителя. Поръчката се изпълнява при режим на ограничен достъп до сградите и в условията на работещо Народно събрание, без да се пречи на нормалното му функциониране.

11. Срок за изпълнение.

Срокът за изпълнение на поръчката е 36 (тридесет и шест) месеца, считано от дата на сключване на договора за възлагането ѝ.

12. Мястото на изпълнение.

Местонамишението на поръчката е град София, в сградата на Народното събрание, пл. "Княз Александър I" № 1.

13. Предлагаща цена и начин на образуване

Участниците предлагат цена за един учебен час обучение на една група, в това число тестове и допълнителни материали, съответно:

- по общ английски език, общ немски език, общ френски език (*посочва се една цена*);

- по специализиран английски език за юристи;

- по специализиран английски, немски и френски език за работа с институциите на Европейския съюз (*посочва се една цена*);

Предложените от участниците цени се посочват в лева без ДДС и се изписват с цифри и словом, до втория знак след десетичната запетая. Посочените от участниците цени следва да бъдат положителни числа.

В отделните цени следва да са включени всички разходи по организирането и провеждането на обучението, в това число технически средства и материали за обученията, с изключение на учебниците, които са за сметка на обучаемите.

Предложените цени са твърди и не подлежат на промяна до пълното изпълнение на поръчката, освен ако са в полза на възложителя.

При разлика в цената изписана с цифри и с думи, за вярна се приема цената изписана с думи.

14. Условия и начин на плащане

Плащането на цената се извършва за всеки един етап от обучението поотделно. То се извършва в български левове, по банков път, до 5 работни дни след представяне на фактура, придружена с отчет и двустранен протокол за формиране на групите и констативен двустранен протокол за приключване на съответния етап от обучението, подписани от представители на възложителя и изпълнителя.

13. 11. 2019 г.

„ЦЕБО-99” ООД

(фирма/наименование на участника в публичното състезание)

ТЕХНИЧЕСКО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ДО
НАРОДНО СЪБРАНИЕ НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
СОФИЯ, ПЛ. „НАРОДНО СЪБРАНИЕ” № 2

Уважаеми дами и господа,

След като се запознах с документацията за участие в публично състезание за възлагане на обществена поръчка с предмет: „Чуждоезиково обучение за периода 2019 г. – 2022 г. на парламентарни служители и народни представители“, подписаната, представляваща и управляваща „ЦЕБО-99” ООД - правя следното обвързващо предложение за изпълнение на обществената поръчка:

1. Желая да изпълним цитираната обществената поръчка, в пълно съответствие с изискванията, заложи в техническите спецификации и условията на документацията за участие.

2. Предлагаме обучение по следните профили, както следва:

2.1. Общ английски език - на нива от A1 до C1, с продължителност 150 (сто и петдесет) учебни часа на ниво.

2.2. Общ немски език - на нива от A1 до C1, с продължителност 150 (сто и петдесет) учебни часа на ниво.

2.3. Общ френски език - на нива от A1 до C1, с продължителност 150 (сто и петдесет) учебни часа на ниво.

2.4. Специализиран английски език за юристи с обща продължителност 120 (сто и двадесет) учебни часа, на ниво B2.

Минимално изискуемото ниво на езикова компетентност на обучаемите съгласно нивата в Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа е B1.

2.5. Специализиран английски език за юристи с обща продължителност 120 (сто и двадесет) учебни часа, на ниво C1.

Минимално изискуемото ниво на езикова компетентност на обучаемите съгласно нивата в Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа е B2.

2.6. Специализиран английски език за работа с институциите на Европейския съюз с обща продължителност 120 (сто и двадесет) учебни часа (от 60 до 120 учебни часа), на ниво B2.

Минимално изискуемото ниво на езикова компетентност на обучаемите съгласно нивата в Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа е B1.

2.7. Специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз с обща продължителност 120 (сто и двадесет) учебни часа (от 60 до 120 учебни часа), на ниво B2.

Минимално изискуемото ниво на езикова компетентност на обучаемите съгласно нивата в Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа е B1.

2.8. Специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз с обща продължителност 120 (сто и двадесет) учебни часа (от 60 до 120 учебни часа), на ниво **B2**.

*Минимално изискуемото ниво на езикова компетентност на обучаемите съгласно нивата в Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа е **B1**.*

3. Чуждоезиковото обучение ще се организира в групи, съобразени с нивата в Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа, като минималният брой обучаващи се лица в една група е 5 (пет), а максималният брой обучаващи се в една група е 9 (девет).

Когато обучаващите се лица в една група са по-малко от предвидения минимум от 5 бройки, ще има възможност за обединяването им в по-голяма група от съответното ниво.

4. Приемаме посочения в т. 6, раздел I.B от документацията за участие начин на формиране на групите за обучение.

5. Приемаме отделните етапи от обучението да са организирани по следният начин: курсовете ще се провеждат 2 /два/ пъти седмични с продължителност от 3 /три/ учебни часа (1 уч. час = 40 мин.), във време изрично посочено от възложителя, съобразено с работното време на парламентарните служители. Ще се предвиди прекъсване за коледна ваканция, великденска ваканция и лятна ваканция (м. юли и м. август). При необходимост организацията може да се променя при взаимно съгласие, като промяната се отразява в двустранен протокол.

6. Срокът за изпълнение на обществената поръчка е 36 (тридесет и шест) месеца, считано от датата на подписване на договора за възлагането ѝ.

7. Местоизпълнението на поръчката е в сградата на Народното събрание в София пл. „Княз Александър I“ № 1, в помещения, определени от възложителя.

8. В случай че бъдаем избрани за изпълнител на обществената поръчка, се задължаваме при сключване на договора да представим гаранция за изпълнението му съгласно условията на документацията, както и документите съгласно изискванията на чл. 112, ал. 1 ЗОП.

9. При изготвяне на офертата са спазени задълженията, свързани с данъци и осигуровки, опазване на околната среда, закрила на заетостта и условията на труд***.

10. Прилагаме съдържанието на учебниците за всички нива (от A1 до C1) на предлаганата система за обучение по общ английски, немски и френски език.

11. Прилагаме план-програми на обучението, съдържащи подробно описание на разпределението на часовете и на преподавания материал, предвидените писмени и устни упражнения, оценка на знанията и др., **за всяко едно ниво на обучение по всички профили.**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

4.1. Съдържанието на учебниците за всички нива (от A1 до C1) на предлаганата система за обучение по общ английски, немски и френски език;

4.1.1. Учебно съдържание на учебниците за обучение по общ английски език за нива от A1 до C1

4.1.2. Учебно съдържание на учебниците за обучение по общ немски език за нива от A1 до C1

4.1.3. Учебно съдържание на учебниците за обучение по общ френски език за нива от A1 до C1

4.2. План-програми на обучението, съдържащи подробно описание на разпределението на часовете и на преподавания материал, предвидените писмени и устни упражнения, оценка на знанията и др., за всяко едно ниво на обучение по всички профили.

4.2.1. Учебна План-програма за обучение по общ английски език за нива от A1 до C1

4.2.2. Учебна План-програма за обучение по общ немски език за нива от A1 до C1

4.2.3. Учебна План-програма за обучение по общ френски език за нива от A1 до C1

4.2.4. Учебна План-програма по Специализиран английски език за юристи на ниво B2

4.2.5. Учебна План-програма по Специализиран английски език за юристи на ниво C1

4.2.6. Учебна План-програма по Специализиран английски език за работа с институциите на Европейския съюз

4.2.7. Учебна План-програма по Специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз

4.2.8. Учебна План-програма по Специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз

4.3. Декларация и списък на преподавателския състав по английски, немски и френски език на „ЦЕБО-99“ ООД, ангажиран с изпълнение на поръчката - 5 листа.

09.09.2019 г.

Подпис и печат:

Заличено на основание чл. 36а,
ал. 3 от ЗОП

Управител
Маргарита Христова
(длъжност и име)

*Участникът има право по своя преценка да допълва техническото предложение извън определеното по-горе минимално задължително съдържание.

** При по-голям обем информация, при преценка от страна на участника, същата може да се изготви и представи в отделно приложение към настоящето техническо предложение, а в свободното поле (ред) да се впише изрична препратка към приложението.

*** Участниците могат да получат необходимата информация за задълженията, свързани с данъци и осигуровки, опазване на околната среда, закрила на заетостта и условията на труд, които са в сила в Република България и относими към предмета на поръчката, както следва:

- Относно задълженията, свързани с данъци и осигуровки:

Национална агенция за приходите: Информационен телефон на НАП - 0700 18 700; интернет адрес: www.nap.bg

- Относно задълженията, свързани с опазване на околната среда:

Министерство на околната среда и водите: 1000 София, ул. "Уилям Гладстон" № 67, Телефон: 02/ 940 6000, интернет адрес: <http://www3.moev.government.bg/>

- Относно задълженията, свързани със закрила на заетостта и условията на труд:

Министерство на труда и социалната политика, София 1051, ул. Триадица № 2, Телефон: 02/ 8119 443; 0800 88 001, интернет адрес: <http://www.mtsp.government.bg>. Изпълнителна агенция „Главна инспекция по труда“: София 1000, бул. „Дондуков“ № 3, телефон: 02/ 8101 759; 0700 17 670; e-mail: sect-idirector@gli.government.bg.

Заличено на
основание чл.
36а, ал. 3 от ЗОП

Заличено на
основание чл.
36а, ал. 3 от
ЗОП

Заличено на
основание чл. 36а,
ал. 3 от ЗОП

Приложения към Техническото предложение

4.1. Съдържанието на учебниците за всички нива (от A1 до C1) на предлаганата система за обучение по общ английски, немски и френски език;

4.1.1. Учебно съдържание на учебниците за обучение по общ английски език за нива от A1 до C1

4.1.2. Учебно съдържание на учебниците за обучение по общ немски език за нива от A1 до C1

4.1.3. Учебно съдържание на учебниците за обучение по общ френски език за нива от A1 до C1



ЦЕБО - 99 ООД

УЧИЛИЩА ЕВРОПА

Гр. София, ул. Княз Борис I №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ecet.bg

Приложение 4.1.1

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИЦИТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА НИВА ОТ А1 ДО С1

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	Учебно съдържание за ниво А1	2
II.	Учебно съдържание за ниво А2	7
III.	Учебно съдържание за ниво В1	13
IV.	Учебно съдържание за ниво В2	18
V.	Учебно съдържание за ниво С1	23

I. Учебно съдържание за ниво A1

Издателство: Макмилан (Macmillan)

Учебна система: Straightforward

Част: Абсолютно начинаещи (Beginner)

Общ английски език, ниво A1	
Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията
Първи модул	
Въведение 1	Устен уводен курс; Лексика и функционален език: Международен английски език; Числата от 1-10; Азбуката; Представяне;
Въведение 2	Устен уводен курс; Граматика: Неопределителен член; Множествено число; Лексика и функционален език: Дните на седмицата; Цветовете; Числата от 10-20; Нецата около теб;
Учебна единица 1A – “Новият човек”	Граматика: Сегашното време на глагола „съм” – положителна форма; Притежателни местоимения; Лексика: Предмети – част 1; Функционален език: Одаряване в англоезична среда – поздравяване; Четене: Разговори за първия ден на нова работа; Говорене: Контролиран диалог – представяне;
Учебна единица 1B – тема “Личен профил и документи”	Граматика: Сегашно време на глагола „съм”, отрицателна и въпросителна форма; Лексика: Държави и народности; Слушане: Обаждане по телефона до училище за чужди езици; Говорене: Телефонизиране до езиково училище;
Учебна единица 1C – “Лични вещи”;	Граматика: Показателни местоимения “това, онова, тези, онези”; Лексика: Предмети – част 2; Четене: Разговор за вещи; Говорене: Езикова игра – Как е това на английски?
Учебна единица 1D – тема “Лично”	Лексика: Напитки; Функционален език: На парти, предложения и реакции; Четене: Получаване на съобщение по електронната поща; Слушане: Разговори на прием /парти; Говорене: Ролеви игри - На парти;
Развиване на умения 1	Четене: Моят профил; Писане: Попълване на формуляр;
Обобщен преговор 1	Преговор 1
Учебна единица 2A – тема “Файл на емигранта”	Граматика: Сегашно просто време – положителна и отрицателна форма; Лексика: Често срещани глаголи от ежедневието – част 1; Четене: Файл на емигранта – статия за британците в чужбина; Слушане: Британец говори за живота си в чужбина;

	Говорене: Животът на емигранта; Граматика: Сегашно просто време – въпросителна форма и кратки отговори; Лексика: Често срещани глаголи в ежедневието – част 2; Слушане: Радио интервю за мъжете, жените и приятелството; Говорене: Разговор за дейностите, които правите с приятелите;
Учебна единица 2B – тема “Типични приятели”	Граматика: Специални въпроси; Изразяване на притежание; Лексика: Местото семейство; Четене: Статия за мъж, който живее с родителите си; Говорене: На каква възраст са хората, когато вършат определени неща;
Учебна единица 2D – тема “Туристическа група”	Граматика: Прилагателни имена; Лексика: Описание на хора; Функционален език: Описание на хора, изрази и начини; Слушане: Телефонен разговор, описващ хора на летището; Говорене: Описание на известни лица от миналото и настоящето;
Развиване на умения 2	Четене: Писмо от приятел; Писане: Лично съобщение по електронната поща;
Учебна единица 3A – тема “Размяна на къщата, в която живея”	Граматика: Предлози за място; Лексика: Описание на местоживенето, стаите в една къща; Четене и култура: Уебсайт за размяна на къщи; Говорене: Размяна на къщите в рамките на класа;
Учебна единица 3B – тема „Пенсилвания Авеню 1600”	Граматика: Структурата „<i>има, намира се</i>”; Лексика: Частите на къщата; Слушане: Документален разказ за Белият Дом; Говорене: Подробно описание на вашия дом;
Учебна единица 3C – тема “Моят първи апартамент”	Граматика: Употребата на „<i>the, an, some, any</i>” с броими и неброими съществителни имена; Лексика: Мебели; Четене: Разговор за нов апартамент; Говорене: Намиране на разликите между две стаи;
Учебна единица 3D – тема „Галерията за модерно изкуство Тейт”	Лексика: Числителни родни имена; Функционален език: Указване на посоката в сградата; Четене: Информация за галерия Тейт; Слушане: На рецепцията на художествената галерия Говорене: Ролеви игри – Даване на указания из сградата;
Развиване на умения 3	Четене: Писмо за описание на къща; Писане: Даване на инструкции и ориентиране в една къща;
Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3
Втори модул	
Учебна единица 4A – тема „Един ден от живота на ...”	Лексика: Словосъчетания - част 1 „<i>have, go & get</i>” Функционален език: Изразяване на часа; Четене: „Метродремки” Говорене: Един обикновен ден;
Учебна единица 4B – тема „Свободен ден”	Граматика: Предлози за време „<i>in, on, at</i>”; Лексика: Месеци Функционален език: Изразяване на дати; Четене: Интервю за денят на безделието; Слушане: Разговори за специални дни;

Учебна единица 4C – тема „Домакинска работа”	Говорене: Добавяне на нов национален празник в календара; Граматика: Наречия за честотност на действията при сегашно просто време, въпрос <i>“Колко често”</i>, врмевни изрази <i>“веднъж в седмицата, два пъти в месеца и т.н.”</i>; Лексика: Нещата в къщата; Словосъчетания – част 2 домакинска работа; Слушане: Директно телефонно включване по радиото; Говорене: Обобщение за живота на работа и у дома;
Учебна единица 4D – тема „На телефона”	Функционален език: Разговор по телефона от офиса и от вкъщи; Слушане: Различни хора, които говорят за специалните дни от живота им; Говорене: Телефонни и телефонирания;
Развиване на умения 4	Четене: Специални дни; Писане: Телефонни съобщения;
Обобщен преговор 4	Преговор 4
Учебна единица 5A – тема „Чуждите езици са лесни”	Граматика: Модален глагол <i>„can/can’t”</i>; Четене и култура: Статии за различни машини за преводи; Говорене: Разговор за чуждите езици; Искане на разяснения;
Учебна единица 5B – тема „Екскурзия из Канада”	Граматика: Минало просто време на глагола съм <i>„was/were”</i>; Лексика: Времето; Слушане: Хора разговарят за снимки по време на ваканция; Говорене: Снимки по време на ваканция;
Учебна единица 5C – тема „Основни неща при служебно пътуване”	Граматика: Минало просто време на правилните глаголи; Четене и слушане: Какво ще си вземеш за пътуване?; Говорене: Подготовка за пътуване и ваканция;
Учебна единица 5D – тема „В хотел”	Функционален език: Искане на позволение; Четене и култура: Обяви за хотели Слушане: В хотела; Говорене: Миналата ваканция; Ролевы игри - Разговор в хотел;
Развиване на умения 5	Четене: Пътеводител; Писане: Описание на ваканция;
Учебна единица 6A – тема „Празнуване”	Граматика: Минало просто време - неправилни глаголи; Лексика: Празници; Четене: Блогове за празненства; Говорене: Описание на празник;
Учебна единица 6B – тема „Актьор! Автор!”	Граматика: Изрази за минало време; Лексика: Филми и книги; Слушане: Телевизионно шоу Говорене: Куиз шоу;
Учебна единица 6C – тема „Чувства и усещания”	Граматика: Наречия за начин; Лексика: Чувства; Четене и култура: Здравословно състояние; Говорене: Езикова игра - диалози;
Учебна единица 6D – тема „Мнения”	Лексика: Даване на мнения; Функционален език: Любими и непобими неща; Слушане: Разговори за предпочитания; Говорене: Какво обичам или не;
Развиване на умения 6	Четене: Филмов преглед;

	Писане: Поздравителна картичка;
Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6
Трети модул	
Учебна единица 7A – тема „Здравословни храни и хранене“	Граматика: Броими и неброими съществителни имена, „some, any“; Лексика: Храни – част 1; Слушане: Телевизионна програма за диети; Говорене: Измислете вашата собствена чудодейна диета;
Учебна единица 7B – тема „Оризът“	Граматика: Въпроси за количество - <i>How much, How many?, a lot of, not much, not many</i> ; Лексика: Храни – част 2; Четене: Оризът; Говорене: Описание на храна;
Учебна единица 7C – тема „Претенциозни клиенти“	Граматика: „too“ Лексика: Описание на храни; Слушане: Павици за хранене; Говорене: Оплакване от храни;
Учебна единица 7D – тема „Хранене навън“	Лексика: Хранене навън; Функционален език: В ресторанта; Слушане: Разговори в ресторант; Говорене: Провеждане на проучване;
Развиване на умения 7	Четене: Статия от списание; Писане: Рецепта с инструкции;
Учебна единица 8A – тема „Транспорт“	Граматика: Глагол + „ing“; Лексика: Транспорт; Четене: Статия за въздушния транспорт; Говорене: Интервю за пътуване;
Учебна единица 8B – тема „Задръстване“	Граматика: Сегашно продължително време: Разлика между сегашно просто и сегашно продължително време; Лексика: Глаголи за действие; Словосъчетания – част 3; Слушане: Доклад за трафика по новините; Говорене: Законът за движението в Лондон;
Учебна единица 8C – тема „Детективска история“	Четене: „Детективска“ история; Говорене: Обикновен ден и специален ден;
Учебна единица 8D – тема „Градски транспорт“	Лексика: Глаголни модели: „take“; Функционален език: Предложения; Слушане: Как се пресича в Лондон; Говорене: Диалози с предложения;
Развиване на умения 8	Четене: История; Писане: Отправяне на покана;
Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8
Учебна единица 9A – тема „Дрехи и стил на обличане“	Граматика: „Should/shouldn't“; Лексика: Дрехи; Четене и култура: Уебсайт за първото впечатление; Говорене: Как да направим добро впечатление?;
Учебна единица 9B – тема „Движение на тялото“	Граматика: Команди; Лексика: Части на тялото; Четене: Седенето на работното място; Слушане: Инструкции за фитнес и упражнения;

	Говорене: Проучване; Даване на инструкции за упражнението;
Учебна единица 9C – тема „Никога не забравяй лицето“	Граматика: Притежателни местоимения; Лексика: Частите на лицето; Слушане: Как хората запомнят лица? Говорене: Езикова игра – тестване на паметта;
Учебна единица 9D – тема „Неразположение“	Лексика: Здравословни проблеми; Функционален език: Как се чувстваш? Слушане: Диалози за неразположение; Говорене: Общо неразположение;
Развиване на умения 9	Четене: Болки; Писане: Даване на съвет;
Обобщен преговор 9	Преговор 9
Четвърти модул	
Учебна единица 10A – тема „Незаконно е“	Граматика: <i>Must, mustn't, needn't</i> ; Лексика: Местата в едно населено място; Четене и култура: Закони и законодателство; Говорене: Създаване на „закони“ за класната стая;
Учебна единица 10B – тема „Животът в столицата“	Граматика: Сравнителна степен на прилагателните имена; Лексика: Описание на града; Слушане: Разговор за живота в столицата на дадена страна; Говорене: Животът в града; Ролени игри – Местене в друг град;
Учебна единица 10C – тема „Най-доброто“	Граматика: Превъзходна степен на прилагателните имена; Лексика: „go + глагол + -ing“; Четене: „Най-доброто“ – откъс от пътеводител за Кейп таун; Говорене: Най-доброто нещо за вършене в града; Даване на съвет;
Учебна единица 10D – тема „Сувенири“	Лексика: Размер и цвят; Функционален език: В магазина; Слушане: В магазин за сувенири; Говорене: Ролени игри – Разговор в магазин;
Развиване на умения 10	Четене: Правилник на езиково училище; Писане: Даване на туристическа информация;
Учебна единица 11A – тема „Зад сцената“	Граматика: Преговор на въпросите; Лексика: Професия; Слушане: „Зад сцената“ – телевизионни програми за различни професии; Говорене: Работа; Езикова игра – отгатни професията;
Учебна единица 11B – тема „Бъдещето на работата“	Граматика: Бъдеще време „will“ Лексика: Описание на работното място; Четене: Статия за бъдещето на работата; Говорене: Бъдещата ви работа;
Учебна единица 11C – тема „16 преди 60“	Граматика: Бъдеще време с „going to“; Лексика: Словосъчетания – част 4; „make & do“; Четене: Здравословен начин на живот; Слушане: Бъдещи планове; Говорене: Споделяне на бъдещи планове;
Учебна единица 11D – тема „Любов и работа“	Лексика: Фразеологични глаголи; Функционален език: Покани; Четене: Уебсайт – дискусия за работата и любовта; Слушане: Покани;

	Говорене: Любовта на работното място: Диалози – покани;
Развиване на умения 11	Четене: Мъжът на моите мечти; Писане: Писмо с планове за работа през лятото;
Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11
Учебна единица 12А – тема „Постижения“	Граматика: Сегашно перфектно време положителна форма; Лексика: Музика; Четене: Постижения – статия за носителите на наградите „Грами“; Говорене: Разговор за известен певец;
Учебна единица 12В – тема „Обществени живот“	Граматика: Сегашно перфектно време въпросителна и отрицателна форма; Слушане: Интервю за публична реч; Говорене: Въпросник за изнасяне на публична реч;
Учебна единица 12С – тема „Английският език във вашия живот“	Граматика: Глаголни форми (обзор); Четене: Английският език във вашия живот; Говорене: Кратка презентация;
Учебна единица 12D – тема „Край“	Функционален език: Начин на изразяване на благодарност; Слушане: Разговори в края на туристическа обиколка; Говорене: Езикова игра – изследователска обиколка;
Развиване на умения 12	Четене: Някога случвало ли ви се е да ...? Писане: Изразяване на благодарност в писмен вид;
Обобщен преговор 12	Преговор 12

II. Учебно съдържание за ниво A2

Издателство: Макмилан (Macmillan)

Учебна система: Straightforward

Част: Малко напреднали (Pre-intermediate)

Общ английски език, ниво A2	
Първи модул	
Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията
Учебна единица 1А – „Семеен живот“	Структури: Въпроси с глагола „съм“; Лексика: Семейство и приятели; Четене: Майчинска любов; Слушане: Описание на типично английско семейство; Говорене: Разговори за семейство и приятели; Описание на типично семейство за далечна страна;
Учебна единица 1В – тема „Къде са те сега“	Структури: Въпроси със спомагателни глаголи; Лексика: Словосъчетания за семейство и приятели; Слушане: Разговор за стара снимка; Говорене: Дискусия за приятелството;

Учебна единица 1C – „Съседни“;	Структури: Въпроси с глагола „how“ и „what“; Четене: Кого искате за съсед; Слушане: Описание на типично английско семейство; Говорене: Разговори за съседни и за известните хора като съседни;
Учебна единица 1D – тема „Установяване на контакт“	Функционален език: Телефонни номера и съобщения на телефонния секретар; Четене: Обяви във вестниците; Слушане: Четири съобщения на телефонния секретар; Говорене: Различни начини за установяване на контакт; Ролеви игри: Оставяне на съобщения на телефонен секретар;
Развиване на умения 1	Четене: Кой съм аз и откъде съм? Писане: Лично съобщение на уебсайт;
Обобщен преговор 1	Преговор 1
Учебна единица 2A – тема „На училище“	Структури: Минало просто време; Лексика: Прилагателни имена с определени предлози; Слушане: Трима души говорят за училищните си дни; Говорене: Разговори училището; Описание на любим учител;
Учебна единица 2B – тема „Ирландските училища“	Структури: Конструкцията „used to“; Лексика: Образование; Четене: Образователната система в Европа: Република Ирландия; Говорене: Разговор за училището във вашия град; Сравняване на училищата преди и сега;
Учебна единица 2C – тема „Изчервени лица“	Структури: Минало продължително време; Четене: Уеб страница – сформирание на дискусийна група по Интернет; Говорене: Описание на картини; Обсъждане на ситуации, които поставят децата или родителите в неудобно положение;
Учебна единица 2D – тема „Кое училище“	Лексика: Училищни съоръжения; Функционален език: Искане на информация; Слушане: Отправяне на запитване за информация в езиково училище; Говорене: Избиране на езиково училище; Ролеви игри: Искане на информация;
Развиване на умения 2	Четене: Детективска история; Писане: Разказ;
Обобщен преговор 2	Преговор 2
Учебна единица 3A – тема „Съквартиранти“	Структури: Броими и неброими съществителни имена „some, any & no“; Лексика: Къща и дом; Слушане: Разговор между приятели за жилищата им; Говорене: Ролеви игри – разрешаване на проблеми, възникнали от съвместно съжителстване;
Учебна единица 3B – тема „Друга държава“	Структури: „some, many & most“; Четене: Шотландците в чужбина; Говорене: Обсъждане на проблема за емиграцията;
Учебна единица 3C – тема „Градът, в който живея“	Структури: Количествени определители; Лексика: Градове; Четене: Уебстраница, представяща Монреал;

	Говорене: Описание и сравняване на градове;
Учебна единица 3D – тема „Изгубени!“	Лексика: Местата в градовете; Функционален език: Посоки; Слушане: Указване на посоката; Говорене: Сравняване на Нюкасъл с други градове; Ролеви игри: Указване на посоки;
Развиване на умения 3	Четене: Олимпийските игри в Лондон; Писане: Описание на град;
Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3
Втори модул	
Учебна единица 4A – тема „Запознаване онлайн“	Структури: Сегашно просто време, наречия за честотност и времеви врази; Четене: Обява на агенция за запознаване по интернет; Говорене: Обсъждане на запознанствата по интернет; Обсъждане и избиране на агенция за запознанства;
Учебна единица 4B – тема „Сватбени камбани“	Структури: Сегашно продължително, глаголи за състояние; Лексика: Сватба; Четене: Ако ме питате ...; Говорене: Описание на сватба; Сватбени традиции;
Учебна единица 4C – тема „На кино“	Лексика: Глаголи, изразяващи взаимоотношения; Функционален език: Разказване на история Слушане: Описание на филм; Говорене: Създаване на диалог за филм; Разказване на филм;
Учебна единица 4D – тема „На вы!“	Структури: Предлози за време; Функционален език: Покани и предложения; Слушане: Два телефонни разговора, уреждащи среща навън; Говорене: Описание на въображаема среща с известен човек; Обсъждане на правилата при среща във вашата страна;
Развиване на умения 4	Четене: Срещи с непознати; Писане: Писмо по електропощата поща до приятел;
Обобщен преговор 4	Преговор 4
Учебна единица 5A – тема „Туристическа пътека“	Структури: Бъдеще – част 1; Лексика: Съставни съществителни имена; Четене: Руините на Мачу Пикчу; Говорене: Разговори за туризма във вашата страна; Планиране на подвоябрения за туристите във вашия град;
Учебна единица 5B – тема „Самолети“	Лексика: Въздушен транспорт; Функционален език: Молби; Слушане: Три разговора на летището; Говорене: Описание на пътуване; Ролеви игри – в самолета;
Учебна единица 5C – тема „Почивка за уикенда“	Структури: Бъдеще – част 2; Лексика: Хотели; Слушане: Радио програма за най-лошия хотел във Великобритания; Говорене: Описание на най-добрия/лошия хотел, в който сте отседнали;
Учебна единица 5D – тема „Райска почивка“	Лексика: Глаголни модели; Четене: Уебстраница – райска почивка; Говорене: Планиране на обиколка за посетители на вашата

	страница:
Развиване на умения 5	Четене: Експедиция; Писане: Писмо по електронната поща за уреждане на екскурзия;
Учебна единица 6A – тема „Нездравословна храна“	Структури: Определители; Лексика: Храна; Четене: Хранене като Елвис Пресли; Говорене: Планиране на тематичен ресторант;
Учебна единица 6B – тема „Бавна храна“	Структури: Сравнителна степен; Лексика: Прилагателни - антоними; Четене: Тест – Обръщате ли внимание на храната?; Слушане: Интервю за „бавната храна“; Говорене: Обсъждане на резултати от тест;
Учебна единица 6C – тема „Почивка за кафе“	Структури: Превъзходна степен; Четене: Кафе пауза; Говорене: Моите любими напитки;
Учебна единица 6D – тема „Хранене с класа“	Лексика: Хранене навън; Функционален език: Резервиране на маса в ресторант Слушане: Два телефонни разговора за резервиране на маса в ресторант; Говорене: Разговор за ресторантите във вашия град; Ролеви игри – В ресторанта;
Развиване на умения 6	Четене: Магически съставки; Писане: Коментар за ресторант;
Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6
Трети модул	
Учебна единица 7A – тема „Изгряващи звезди“	Структури: Сегашно перфектно време; Лексика: Работа; Слушане: Радиопрограма за хора, срещнали знаменитости; Говорене: Описание и отгатване на професии;
Учебна единица 7B – тема „Упорита работа“	Лексика: Глаголни съчетания; Четене: Животът от другата страна; Говорене: Професионален опит; Описание на въобразяем живот;
Учебна единица 7C – тема „Избор на работа“	Структури: Сегашно перфектно време с „already & yet“; Лексика: Съществителни и прилагателни имена, описващи личностни качества; Четене: Статия за хороскопи и работа; Говорене: Обсъждане на необходимите качества за всяка една професия;
Учебна единица 7D – тема „Агенция за наемане на персонал“	Лексика: Автобиография; Функционален език: даване на съвет; Слушане: Интервю в агенция за подбор на персонала; Говорене: Разговори за намиране на работа във вашия град;
Развиване на умения 7	Четене: Продаване на мечти; Писане: Заявление;
Учебна единица 8A – тема „Конференция на футуролози“	Структури: Прогнози - част 1 „may, might & will“; Четене: Програма на конференция; Слушане: Описание на типично английско семейство; Говорене: Научно-фантастични филми; Изнасяне на 30

	секундна реч;
Учебна единица 8B – тема „Космически туристи“	Структури: Прогнози - част 2 „ <i>maybe, probably, certainly etc</i> “; Лексика: Съставни съществителни с числа; Слушане: Описание на телевизионна игра; Говорене: Обсъждане на най-добрата кандидатура за телевизионна игра;
Учебна единица 8C – тема „Помощ!“	Лексика: Действия с компютър; Функционален език: Даване на инструкции; Слушане: Разговор как се изпраща електронна поща; Говорене: Разговор как се ползват компютрите;
Учебна единица 8D – тема „Страхотни идеи“	Структури: Сегашно време в подчинени изречения с бъдещо значение; Лексика: Прилагателни имена, изискващи инфинитивна форма на глагола; Четене: Страхотна идея; Слушане: Описание на нестандартни предмети; Говорене: Обсъждане и избиране на нестандартни предмети в уебсайт;
Развиване на умения 8	Четене: Астероид 1950; Писане: Бележка с инструкции;
Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8
Учебна единица 9A – тема „Какво дават?“	Лексика: Прилагателни имена, завършващи на „-ed & -ing“; Слушане: Радиопрограма за забавленията в Лондон; Говорене: Забавленията в Лондон и вашия град;
Учебна единица 9B – тема „Реалити“	Структури: Страдателен залог; Лексика: Телевизионни програми; Четене: Реалити – обичайте го или го зарежете; Говорене: Планиране на реалити шоу;
Учебна единица 9C – тема „Оскар и малвини“	Структури: Страдателен залог с извършител на действието; Лексика: Филми; Четене: Нощта на Оскарите; Говорене: На кино; Ролеви игри - сцена от „ <i>Titanic</i> “;
Учебна единица 9D – тема „Бокс офис“	Функционален език: На касата; Слушане: Четирима души си купуват билети по телефона; Говорене: Описание на концерт; Ролеви игри – на касата;
Развиване на умения 9	Четене: Операта в Манаус; Писане: Коментар за филм;
Обобщен преговор 9	Преговор 9
Четвърти модул	
Учебна единица 10A – тема „Приятели на животните“	Структури: Сегашно перфектно време с „ <i>for</i> и <i>since</i> “; Четене: Съединени щати на животните; Говорене: Домашни любимци;
Учебна единица 10B – тема „Стрес“	Структури: Сегашно перфектно време за незавършено действие; Лексика: Словосъчетания с „ <i>get</i> “; Четене: Статия за стреса; Говорене: Обсъждане на стресиращи професии; Класация на професиите според стреса;

Учебна единица 10C – тема „Маратонци“	Структури: Сегашно перфектно време с „been и gone“; Лексика: Спорт; Слушане: Репортаж за маратонски бегачи; Говорене: Разговори за поддържането на човек във форма;
Учебна единица 10D – тема „Докторе, докторе“	Лексика: Тяло и здраве; Функционален език: При лекаря; Слушане: Посещения при доктора; Говорене: Ролеви игри при доктора;
Развиване на умения 10	Четене: Обява в местен вестник; Писане: История;
Обобщен преговор 10	Преговор 10
Учебна единица 11A – тема „Неща“	Структури: Инфинитив за цел; Лексика: Лични вещи; Функционален език: Парафразиране Слушане: Двама души обсъждат нещата, които са искали, когато са били малки; Говорене: Описание на любимата лична вещ;
Учебна единица 11B – тема „Жертви на модата“	Структури: Модални глаголи за задължение в сегашно време ; Лексика: Дрехи; Четене: Служител в офис без работа заради джапанки; Говорене: Обсъждане на дрехи и външен вид;
Учебна единица 11C – тема „Пазарът на Камден“	Структури: Модални глаголи за задължение в минало време; Четене: Удобства на дома; Говорене: Представяне на вариантите за пазаруване във вашия град;
Учебна единица 11D – тема „В мола“	Лексика: „fit, go with & suit“; Функционален език: В магазин за дрехи; Слушане: Разговор в търговски център; Говорене: Ролеви игри в магазина за дрехи;
Развиване на умения 11	Четене: Без собственост; Писане: Описание на любим предмет;
Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11
Учебна единица 12A – тема „По света“	Структури: Предлози за движение; Лексика: Фразеологични глаголи; Слушане: Репортаж от новините; Говорене: Обсъждане на известни изследователи;
Учебна единица 12B – тема „Да танцуваме“	Структури: Относителни подчинени изречения; Лексика: Празници; Четене: Описание на карнавала в Тринидад; Говорене: Фестивали; Описание на фестивални празненства;
Учебна единица 12C – тема „Глобален английски“	Лексика: Държави и езици; Четене: Английският език като международен език; Говорене: Разговори за английския език във вашата страна;
Учебна единица 12D – тема „Глобални проблеми“	Лексика: Глобални проблеми; Функционален език: Изразяване на съгласие и несъгласие; Слушане: Четири разговора на едно парти; Говорене: Обсъждане на глобални въпроси;
Развиване на умения 12	Четене: Биография;

	Писане: Съчинение, изказващо определено мнение;
Обобщен преговор 12	Преговор 12

III. Учебно съдържание за ниво B1

Издателство: Макмилан (Macmillan)

Учебна система: Straightforward

Част: Средно напреднали (Intermediate)

Общ английски език, ниво B1	
Първи модул	
Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията
Учебна единица 1A „Двост живот“	Структури: Глаголи за състояния и действия; Сегашно просто и сегашно продължително време; Лексика: Глаголи с две значения; Четене: Лъжци; Слушане: Коментар по радиото на телевизионна програма; Говорене: Обсъждане за какво най-често лъжат хората; Говорене за себе си;
Учебна единица 1B – тема „Бриганство“	Структури: Въпроси за подлог и допълнение; Лексика: Собствен имидж; Четене: До колко сте британци?; Говорене: Обсъждане на тест за британската култура;
Учебна единица 1C – „Първи впечатления“;	Лексика: Описание на хора; Функционален език: Описване на хора; Слушане: Три разговора в офиса; Говорене: Обсъждане на първи впечатления;
Развиване на умения 1	Четене: Никога нямате втора възможност да направите добро първо впечатление; Писане: Описание на най-добрия приятел;
Обобщен преговор 1	Преговор 1
Учебна единица 2A – тема „Пътешествия“	Структури: Сегашно перфектно време и минало просто време – част 1; Лексика: фразеологични глаголи – делими и неделими; Четене: Адвокат на колело в Южна Америка?; Слушане: Три необикновени пътешествия; Говорене: Обсъждане на пътувания; Обсъждане на книга или филм за дълго пътуване;
Учебна единица 2B – тема „Отдолу, под нас“	Структури: Сегашно перфектно време и минало просто време – част 2; Четене: Откъс от уеб дневник за пътешествие из Австралия; Говорене: Австралия; Планиране на пътуване из вашата страна;
Учебна единица 2C – тема „Придвижване“	Лексика: Глаголни словосъчетания; Функционален език: Пътуване;

	Слушане: Три разговора как да стигнем до някъде; Говорене: Всекидневен транспорт;
Развиване на умения 2	Четене: Завръщането на героя; Писане: Описание на малък или голям град;
Обобщен преговор 2	Преговор 2
Учебна единица 3А – тема „Къща на мечтите“	Структури: Модални глаголи за задължение, позволение и налагане на забрана в сегашно време „ <i>make, let & allow</i> “; Лексика: Настаняване; Четене: Райски хребет; Слушане: Интервю с живущите в Райски хребет за предимствата и недостатъците му; Интервю с хора, живеещи в необикновени домове; Говорене: Обсъждане на местоживеенето; Планиране и дизайн на луксозно жилище за почивка;
Учебна единица 3В – тема „Спални“	Структури: Модални глаголи за задължение, позволение и налагане на забрана в минало време; Лексика: Глаголни словосъчетания; Четене: 6 неща, които вероятно не сте знали за спалните и леглата; Говорене: Спане и сънуване;
Учебна единица 3С – тема „Среща за вечеря“	Лексика: Поддържане на разговор; Функционален език: Молби; Слушане: Разговори на вечерно парти; Говорене: Описание на скорошно вечерно парти;
Развиване на умения 3	Четене: Интервю с пътешественик; Писане: Предимства и недостатъци;
Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3
Вторн модул	
Учебна единица 4А – тема „Късмета на теглето“	Структури: Минало просто и минало продължително време; Лексика: Идиоми (поемане на риск); Четене: Печеливши и губещи от лотарията; Говорене: Измисляне на разказ за победител в лотарията;
Учебна единица 4В – тема „Съвпадения“	Лексика: „ <i>both & neither</i> “; Функционален език: Прилики и разлики; Слушане: Общи неща; Говорене: Откриване и обсъждане на съвпадения;
Учебна единица 4С – тема „Пътищата на съдбата“	Структури: Минало перфектно време; Лексика: Свързани думи за време; Наранявания; Четене: Най-големият късметлия в света; Слушане: Три истории за лош късмет; Говорене: Измисляне на история за лош късмет;
Развиване на умения 4	Четене: Любовникът и лотарията; Писане: Разказ – победител в лотарията;
Обобщен преговор 4	Преговор 4
Учебна единица 5А – тема „Трудно продаваем“	Структури: Сравнителна степен – част 1; Сравнителна степен – част 2; Лексика: Прилагателни имена (рекламиране); Прилагателни имена (антонимни представки); Четене: Хванете ги млади;

	Слушане: Телефонен разговор за продажба на кредитна карта; Говорене: Планиране и представяне на реклама за минерална вода; Провеждане на проучване на пазара;
Учебна единица 5В – тема „Офисът“	Структури: Сравняване на съществителни; Лексика: Офис дейности; Четене: Офис стереотипи; Говорене: Планиране на офис парти;
Учебна единица 5С – тема „Материали за офиса“	Лексика: Офис консумативи; Функционален език: На телефона; Слушане: Поръчка на офис консумативи по телефона; Говорене: Ролеви игри – телефонен разговор за поръчка на офис материали;
Развиване на умения 5	Четене: Разходите на тийнейджърите; Писане: Обява;
Учебна единица 6А – тема „Лятна ваканция“	Структури: Бъдеще време – част 1 (планове); Бъдеще време – част 2 (прогнози); Лексика: Почивки – част 1; Почивки – част 2; Четене: Анкета – какъв тип почиващ сте?; Слушане: Четири кратки интервюта на летището; Говорене: ролеви игри - Планиране с други почиващи; Планиране на семейна почивка ;
Учебна единица 6В – тема „Идеалният ден“	Структури: Сегашно време в подчинени изречения с бъдещо значение; Четене: Изумрудски обиколки; Говорене: Обсъждане на идеалния ден навън;
Учебна единица 6С – тема „Планове за пътуване“	Лексика: Словосъчетания със „sound“; Функционален език: Непреки въпроси; Слушане: Запитване за полети по телефона; Говорене: Обсъждане на начините на мислене на мъжете и жените;
Развиване на умения 6	Четене: Истинската цена на туризма; Писане: Откъс от брошура за почивка;
Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6
Трети модул	
Учебна единица 7А – тема „Животът се променя“	Структури: Сегашно перфектно продължително време – част 1; Сегашно перфектно продължително време – част 2; Лексика: Фразеологични глаголи с „live“; Метафори; Четене: Съкращението ми се оказа най-доброто, което ми се е случвало; Слушане: Интервю със съпруг-домакин; Говорене: Обсъждане на важни събития в живота;
Учебна единица 7В – тема „Честит рожден ден!“	Структури: Сегашно перфектно време – част 2; Лексика: Етапи на живота; Четене: Мария се приготвя да отпразнува 110-ия си рожден ден; Говорене: Обсъждане на различните етапи на живота; Промени в живота на студентите;
Учебна единица 7С –	Лексика: Възкличания с „what“;

тема „Дилема“	Функционален език: Даване на съвет; Слушане: Дилеми на работното място; Говорене: Обсъждане на лични дилеми; Ролеви игри – даване на съвет за разрешаване на проблем;
Развиване на умения 7	Четене: Стил на живот – повече духовност, по-малко материализъм; Писане: Писмо, даващо съвет;
Учебна единица 8А – тема „Извънредни повини“	Структури: „ <i>Would</i> “; Нереално условно наклонение – част 1; Лексика: Вестници; Четене: Доклади от вестници; Слушане: Интервю с разследващ журналист; Говорене: Планиране на заглавната страница на вестник; Обсъждане на три свързани статии от вестник;
Учебна единица 8В – тема „Превисена скорост“	Лексика: Съставни съществителни имена (модифиране); Функционален език: Предложения; Слушане: Два разговора, свързани с пътни нарушения; Говорене: Обсъждане на сериозността на пътните нарушения; Обсъждане на предимствата и недостатъците на живота без коли;
Учебна единица 8С – тема „Банков обир“	Структури: Нереално условно наклонение – част 2; Лексика: Закон и ред; Четене: Статия за крадци -идиоти; Говорене: Обсъждане на филм с кражби; Продължаване на диалог от филм;
Развиване на умения 8	Четене: Бъдещето на пресата; Писане: Забавна криминална история;
Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8
Учебна единица 9А – тема „Магазини и пазаруващи“	Структури: Членове и определители – част 1; Количествени определители – част 1; Лексика: Контейнери; Пазаруване; Четене: Проверка на потребителската кошница; Слушане: Интервю с пристрастени към пазаруването хора; Говорене: Планиране на търговски център;
Учебна единица 9В – тема „Електропоза пазаруване“	Структури: Количествени определители – част 2; Лексика: Словосъчетания с „ <i>take</i> “; Четене: Уебсайт за пазаруване; Говорене: Изготвяне на тест за определяне на хората като технофоби или компютърни маниаци;
Учебна единица 9С – тема „Телефонни сметки“	Лексика: Предложни фрази; Функционален език: Жалби; Слушане: Три разговора за проблеми с телефони и телефонни сметки; Говорене: Избиране на мелодия, визия и лого за мобилните телефони на съучениците; Ролеви игри – Подаване на оплакване;
Развиване на умения 9	Четене: Електронна търговия; Писане: Жалба;
Обобщен преговор 9	Преговор 9
Четвърти модул	

Учебна единица 10А – тема „Тайни“	Структури: Модални глаголи за предположение в сегашно време – част 1; Модални глаголи за предположение в сегашно време – част 2; Лексика: Илюзии; Семантични полета; Четене: Номерата на търговията; Слушане: Радио телефон – Шифърът на Леонардо; Говорене: Представяне на магически номер; Обсъждане на теории за конспирации;
Учебна единица 10В – тема „Мистерии“	Структури: Модални глаголи за предположение в минало време; Лексика: Глаголи, следвани от инфинитив; Четене: Завръщането на Мартин Гер; Говорене: Разгадаване на мистерия;
Учебна единица 10С – тема „Строго поверително“	Лексика: Идиоми; Функционален език: Предимства и недостатъци; Слушане: Инсталиране на шпионски софтуер на работното място; Говорене: Обсъждане на поверителна информация; Ролеви игри – Дебат за инсталиране на камери в училищата;
Развиване на умения 10	Четене: Късметлията Лорд Лъкан – жив или мъртъв?; Писане: Разказ;
Обобщен преговор 10	Преговор 10
Учебна единица 11А – тема „Олимпийски мечти“	Структури: Страдателен залог; Глаголи с две допълнения; Лексика: Спорт; Съществителни и прилагателни (описание на хора) Четене: Олимпийската мечат на Луиз; Олимпийска гимнастичка иска развод; Слушане: Интервю с психолог за децата-спортни звезди; Говорене: Обсъждане на спортуването; Планиране и представяне на олимпийско предложение;
Учебна единица 11В – тема „Спортна година“	Структури: Причинно следствена връзка; Лексика: Услуги; Четене: Откъси от книга за спортни събития; Говорене: Взаимно интервюиране за услуги;
Учебна единица 11С – тема „Спортно облекчение“	Лексика: „ <i>take & do</i> “; Функционален език: Въпроси с „ <i>дали</i> “; Слушане: Разговор за спонсорирана колосздачна обиколка; Говорене: Обсъждане на начини за събиране на средства за благотворителност;
Развиване на умения 11	Четене: Красота и сила - параолимпийците; Писане: Описание на спортно събитие;
Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11
Учебна единица 12А – тема „Парични проблеми“	Структури: Предаване на непряка реч и мисли; Предаване на непреки въпроси; Лексика: Глаголни словосъчетания (пари); Четене: Никога не си мислех, че ще ми се случи; Проучване за пари;

	Слушане: Разговор за паричното проучване; Говорене: Поръчване на важни неща в живота; Обсъждане на отговори в проучване за пари; Задаване и отговаряне на въпроси, свързани с пари
Учебна единица 12В – тема „На съд!“	Структури: „tell & ask“ с инфинитив; Лексика: Глаголи, предаващи непряка реч; Четене: Пет откачени истории за съдопроизводство; Говорене: Обсъждане колко пари да се отделият за съдопроизводство;
Учебна единица 12С – тема „Подаръцият злато“	Функционален език: Социални изрази; Слушане: Три разговора в офис; Говорене: Избор на подаръци за специални поводи;
Развиване на умения 12	Четене: Оссола МакКарти; Писане: Писане на доклад;
Обобщен преговор 12	Преговор 12

IV. Учебно съдържание за ниво B2

Издателство: Макмилан (Macmillan)

Учебна система: Straightforward

Част: Напреднали (Upper-Intermediate)

Общ английски език, ниво B2	
Първи модул	
Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията
Учебна единица 1А – тема „Обсебващи страсти“	Структури: Преговор на глаголните форми; Лексика: Интереси за свободното време; Четене: Автобиографии; Говорене: Хоби и интереси;
Учебна единица 1В – тема „Пейнтбол“	Структури: Отрицателни и въпросителни форми; Функционален език: Отказване; Слушане: Пейнтбол; Говорене: Дискусия за видео игри;
Учебна единица 1С – „В търсене на автографи“	Лексика: Наречия за време; Четене: Човекът с автографите; Говорене: Обсъждане на подписи;
Учебна единица 1D – тема „Колекционери“	Структури: Подчинени изречения с „what“; Лексика: Изрази с „thing“; Слушане: Пет човека говорят за колекциите си; Говорене: Колекции;
Развиване на умения 1	Четене: Всичко необходимо за Судоку; Писане: Кандидатстване за работа;
Обобщен преговор 1	Преговор 1

Учебна единица 2А – тема „Дивият живот”	Структури: Навици в настоящето; Лексика: Прилагателни имена за характер; Четене: Хладнокръвни убийци; Говорене: Обсъждане на личностни характеристики;
Учебна единица 2В – тема „Правата на животните”	Лексика: Глаголни идиоми; Функционален език: Изразяване на мнения; Слушане: Радиодebат за лисиците; Говорене: Обсъждане на правата на животните;
Учебна единица 2С – тема „Спътници”	Структури: Навици в миналото; Лексика: Остри реакции; Четене: Бисквитки за животните; Говорене: Сравняване на собственици на домашни любимци;
Учебна единица 2D – тема „Работещи животни”	Структури: „Be/get used to”; Лексика: Словосъчетания с „get”; Слушане: Интервю с учител на кучета-водители; Говорене: Сравняване на работещи животни;
Развиване на умения 2	Четене: Птичи мозък; Писане: Заявление за работа;
Обобщен преговор 2	Преговор 2
Учебна единица 3А – тема „Модни твърдения”	Лексика: Словосъчетания с прилагателни имена; Четене: Изгубените племена на Лондон; Говорене: Обсъждане на скетремни модни стилове;
Учебна единица 3В – тема „Правилният външен вид”	Структури: Определящи и неопределящи относителни подчинени изречения; Лексика: Изрази с „look”; Слушане: Два разговора, обсъждащи дрехи; Говорене: Интервю относно стила на обличане;
Учебна единица 3С – тема „Огледални образи”	Структури: Подчинени изречения, въведени с причастия; Четене: Синдром на грозотата; Говорене: Разговор за пълна промяна;
Учебна единица 3D – тема „Поведението на моделите”	Лексика: Жаргон; Функционален език: Добавяне; Слушане: Интервю с модел; Говорене: Обсъждане на мъжката красота;
Развиване на умения 3	Четене: Как да станете двойник на знаменитост; Писане: Съчинение;
Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3
Втори модул	
Учебна единица 4А – тема „Живот в страх”	Лексика: Словообразуване; Функционален език: Обясняване на причини („so that, in order to, in case, otherwise”); Четене: Страхове и фобии; Говорене: Обсъждане на фобии; Ролеви игри: Фобии;
Учебна единица 4В – тема „Гладиатори”	Структури: Съгласно перфектно и минало просто време; Слушане: Разговор за курс за гладиатори; Говорене: Обсъждане на самоутвърждаването;
Учебна единица 4С – тема „Земята на смелите”	Лексика: Класификация на лексикалните единици; Четене: Случи се на ...1 декември; Говорене: Обсъждане на равенството;

Учебна единица 4D – тема „Южни змии“	Структури: Сегашно перфектно и сегашно перфектно продължително; Лексика: Омофони; Слушане: Радиопредаване за гърмящи змии; Говорене: Описание и подреждане на картинна история;
Развиване на умения 4	Четене: Уроци по четене; Писане: Съчинение за герой;
Обобщен преговор 4	Преговор 4
Учебна единица 5A – тема „Сценично изкуство“	Структури: Минали времена за разказване на истории; Лексика: Изкуство; Четене: Орлан; Говорене: Описание на живота на Фрида Кало;
Учебна единица 5B – тема „Безценен“	Лексика: Думи с „ever“; Функционален език: Оценяване; Слушане: Интервю с куратор в художествена галерия; Говорене: Ролеви игри – избиране на изкуство за компания;
Учебна единица 5C – тема „Добро четиво“	Структури: Минало перфектно продължително; Четене: Момичето с перлената облица; Говорене: Обсъждане на картина;
Учебна единица 5D – тема „Книжен червей“	Лексика: Фразеологични глаголи – част 1; Слушане: Радиопрограма за Опра Уинфри; Говорене: Обсъждане на предпочитана литература за четене;
Развиване на умения 5	Четене: Минел Суси; Писане: Анотация;
Учебна единица 6A – тема „Пред урните“	Структури: Реални и преални условия наклонения; Четене: Многото лица на Арнолд Шварценегер; Говорене: Обсъждане на включването на знаменитости в политиката;
Учебна единица 6B – тема „Жените в политиката“	Структури: „I wish & if only“; Лексика: Избори; Слушане: Радиопрограма за жените в политиката;
Учебна единица 6C – тема „Политически некоректно“	Структури: „Should have“; Лексика: Неудобство; Четене: Глостейл и Прескот; Говорене: Различни неудобни ситуации;
Учебна единица 6D – тема „Политически коректно“	Лексика: „-isms“; Функционален език: Искане и даване на разяснения; Слушане: Обсъждане на уволнения; Говорене: Ролеви игри – Среща с шефа;
Развиване на умения 6	Четене: Корупционен скандал; Писане: Коментар за телевизионен сериал;
Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6
Трети модул	
Учебна единица 7A – тема „Еко проблеми“	Лексика: Околната среда; Четене: Еко-чат; Говорене: Да убедим другите да променят стила си на живот;
Учебна единица 7B – тема „Еко къщи“	Структури: Конструкции за изразяване на бъдеще време – преглед; Лексика: Изрази с „take“; Слушане: Разговори за подобряване на домовете;

	Говорене: Отсъждане на състезание за ско стил на живот;
Учебна единица 7C – тема „Промени в стила на живота“	Структури: Бъдеще перфектно и бъдеще продължително време; Четене: На фокус-Консултанти за подобряване на живота; Говорене: Сесия за консултиране за подобряване на живота;
Учебна единица 7D – тема „Тенденции“	Лексика: Съществителни имена и предлози; Функционален език: Даване на примери; Слушане: Прогнозите на трима експерти;
Развиване на умения 7	Четене: Специално посещение в Швахай; Писане: Писмо по електронната поща до приятел;
Учебна единица 8A – тема „Студен комфорт“	Лексика: Симптоми; Четене: Как да хвалете силна простуда; Говорене: Разговор за здраве; Ролеви игри: Здравословни проблеми;
Учебна единица 8B – тема „Цената на здравето“	Структури: Модални глаголи за предположение; Лексика: Идиоми за здравето; Слушане: Радиопрограма за здравето осигуряване;
Учебна единица 8C – тема „Алтернативни терапии!“	Структури: Модални глаголи (позволение, задължение и забрана); Четене: Статия за стрес; Говорене: Обсъждане как да се създаде здравословна среда;
Учебна единица 8D – тема „Болки в гърба“	Лексика: Фразеологични глаголи с допълнения; Функционален език: Смята на темата за разговор; Слушане: Нет разговора за болки в гърба; Говорене: Обсъждане на промени в стила на живот;
Развиване на умения 8	Четене: Еднорогът в градината; Писане: Кратка бележка със съобщение;
Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8
Учебна единица 9A – тема „Известни герои“	Структури: Ред на прилагателните; Четене: Синдром на възхищение от знаменитостите; Говорене: Разговор за ролята на моделите;
Учебна единица 9B – тема „Местен герой“	Лексика: Прилагателни имена, изискващи определен предлог; Слушане: Две радио новини за човека маймуна; Говорене: Измисляне на супер герой;
Учебна единица 9C – тема „Злодеи“	Структури: Прилагателни имена и определящи наречия; Лексика: Престъпления; Четене: Списъците 10 DVD; Говорене: Злодеите на екрана;
Учебна единица 9D – тема „Списък с ненавизждани неща“	Лексика: Съставни съществителни имена (професии); Функционален език: Изразяване на контраст; Слушане: Радиопрограма за проучване за професии; Говорене: Обсъждане на дразнещи ситуации;
Развиване на умения 9	Четене: Батман; Писане: Разказ;
Обобщен преговор 9	Преговор 9
Четвърти модул	
Учебна единица 10A – тема „Добри дела“	Лексика: Възвратни глаголи; Четене: Защо са добри човешките същества?; Говорене: Алтруизъм;
Учебна единица 10B – тема „Даряване“	Структури: Предаване на информация; Лексика: Словосъчетания с „give“;

	Слушане: Благотворителен магазин; Говорене: Обсъждане на благотворителна акция;
Учебна единица 10C – тема „Помощен работник”	Структури: Модели на глаголите въвеждащи непряка реч; Лексика: Служебни задължения; Четене: Един ден от живота на ...; Говорене: Описание на служебни задължения;
Учебна единица 10D – тема „Добра работа”	Функционален език: Интервю за работа; Слушане: Явяване на интервю; Говорене: Съвет към приятел при интервю за работа;
Развиване на умения 10	Четене: Благотворителни организации - Оксфам; Писане: Разказ с поврат в повествованието;
Обобщен преговор 10	Преговор 10
Учебна единица 11A – тема „Около света”	Структури: „the”-с географски понятия; Лексика: Географски характеристики; Четене: Годишната, в която Китай откри Америка; Говорене: Обсъждане на маршрут за круиз;
Учебна единица 11B – тема „Юг е нагоре”	Лексика: Устойчиви словосъчетания; Функционален език: Неясно изразяване; Слушане: Разговор за една карта; Говорене: Избиране на пет важни места;
Учебна единица 11C – тема „Позитивна психология”	Структури: Членове; Четене: Щастие по целия свят; Говорене: Поддръждане на факторите за щастие;
Учебна единица 11D – тема „Идеални места”	Структури: „So & such”; Лексика: Описание на пейзаж; Слушане: Интервю със скаут;
Развиване на умения 11	Четене: Да направим Слову щастлив; Писане: Доклад;
Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11
Учебна единица 12A – тема „Плячка”	Структури: Сградателен залог - преглед; Четене: Кокосовият остров; Говорене: Обсъждане на пиратски филми;
Учебна единица 12B – тема „Ловец на богатство”	Структури: Сградателни конструкции за предаване на информация; Слушане: Радиопрограма за Домино Харви; Говорене: Репортаж на новина;
Учебна единица 12C – тема „Интернет измами”	Структури: Причинно-следствена връзка; Лексика: Фразеологични глаголи – част 2; Четене: Статия за интернет жертви; Говорене: Личен опит;
Учебна единица 12D – тема „Доларова банкнота”	Лексика: Британски и американски английски език; Функционален език: Обобщаване; Слушане: Радиопрограма за доларовата банкнота; Говорене: Пари;
Развиване на умения 12	Четене: Проклятието на фараоните; Писане: Доклад за съвещание;
Обобщен преговор 12	Преговор 12

V. Учебно съдържание за ниво C1

Издателство: Макмилан (Macmillan)

Учебна система: Straightforward

Част: Много напреднали (Advanced)

Общ английски език, ниво C1	
Първи модул	
Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията
Учебна единица 1A - тема „Свежо начало“	Лексика: Промяна; Четене: Три статии за промяна; Говорене: Подготовка на тест за Южна Африка;
Учебна единица 1B - тема „Първият ден“	Структури: Прости и продължителни глаголни форми; Слушане: Радиопрограма за първия учебен ден в ново училище; Говорене: Обсъждане на първия учебен ден;
Учебна единица 1C тема – „Израстване“	Структури: Препратки и анафора; Лексика: Възраст; Четене: Да порастнеш по телевизията; Говорене: Обсъждане на различни възрасти;
Учебна единица 1D – тема „Кризата на живота“	Лексика: Суфикси на съществителните имена; Слушане: Кризата на живота; Говорене: Ролеви игри – животът се променя;
Развиване на умения 1	Четене: При навършване на 10; Писане: Автобиография;
Обобщен преговор 1	Преговор 1
Учебна единица 2A тема „Памет“	Структури: Герундий и инфинитив; Лексика: Памет и спомени; Четене: Статии за подобряване на паметта; Говорене: Обсъждане на начини за подобряване на паметта;
Учебна единица 2B – тема „Човекът памет“	Лексика: Игра на карти; Слушане: Интервю с Доминик О'Брайл; Говорене: Изпитване и обсъждане на техника за подобряване на паметта;
Учебна единица 2C – тема „История с колело“	Лексика: Словосъчетания и изрази с „way“; Четене: появяването на колелото; Говорене: Подкреждане и обсъждане на методи на придвижване;
Учебна единица 2D – тема „Депа на памет“	Структури: Сравняване; Слушане: Разговор за музеи; Говорене: Ролеви игри – Представяне и обсъждане на предложения за нов национален музей;
Развиване на умения 2	Четене: прикриване на годините; Писане: Биография;
Обобщен преговор 2	Преговор 2
Учебна единица 3A – тема „Консуматорско общество“	Структури: Подчертаване със спомагателните глаголи; Лексика: Пари; Четене: Не казах само „Дай ми книгите“;

	Говорене: Отношение към харченето на парите;
Учебна единица 3B – тема „Боклук!“	Лексика: Боклук; Слушане: Радиопрограма за инициатива за рециклиране; Говорене: Сравняване и съпоставяне на снимки с боклук;
Учебна единица 3C – тема „Съревнование по надяждане“	Лексика: Излишък; Четене: Аз и голямата ми уста; Говорене: Ролеви игри – интервю със Соня Томас;
Учебна единица 3D – тема „Назидателна приказка“	Структури: Съкратени подчинени изречения за наблягане; Лексика: Афикси на прилагателните имена; Слушане: Радиопрограма за остров Науру; Говорене: Обсъждане на живота на острова;
Развиване на умения 3	Четене: Банкер към бедните; Писане: Статия;
Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3
Втори модул	
Учебна единица 4A – тема „Изказване на оплаквания“	Лексика: Начини на говорене; Четене: Три блага; Говорене: Описание и обсъждане на ситуации с жалби;
Учебна единица 4B – тема „Устни оплаквания“	Структури: Непряка реч; Лексика: Глас Слушане: Проблеми с гласа; Говорене: предпазване на гласа;
Учебна единица 4C – тема „В светлината на прожекторите“	Лексика: Емоционални реакции; Четене: И победителят с ...; Говорене: Градиране на представителни дейности;
Учебна единица 4D – тема „Реч!“	Структури: Модални глаголи – част 1 „must, might, may, could“; Слушане: Как да напишем реч; Говорене: Писане на реч;
Развиване на умения 4	Четене: Животинска ферма; Писане: Блог;
Обобщен преговор 4	Преговор 4
Учебна единица 5A – тема „Предприемачи“	Структури: Относителни подчинени изречения; Четене: ИКЕА; Говорене: Международно известни предприемачи;
Учебна единица 5B – тема „Нов бизнес“	Лексика: Започване на бизнес; Слушане: Интервю с Пади Радклиф; Говорене: Промотиране на продукт пред инвеститор;
Учебна единица 5C – тема „Женска работа?“	Структури: Подсилващи значението наречия; Четене: Женската работа никога не свършва; Говорене: Репаване за релативен принцип при домакинската работа;
Учебна единица 5D – тема „Полова дискриминация“	Структури: Хипотетични ситуации в миналото; Лексика: Род; Слушане: Декларацията за половата дискриминация;
Развиване на умения 5	Четене: Тя може ли да го поправи?; Писане: Служебно съобщение по електронната поща;
Учебна единица 6A – тема „Грижа за тялото“	Лексика: Отглаголни съществителни имена Четене: Има повече от един начин да си във форма; Говорене: Поддръждане на дейности за свободното време;

Учебна единица 6B – тема „Медицински грижи“	Структури: Стардателен залог – част 1; Лексика: Словосъчетания за тяло; Слушане: Историята на продуктите за здравеопазване; Говорене: Обсъждане на здравословни проблеми;
Учебна единица 6C – тема „Грижи за децата“	Лексика: Словосъчетания с „care“; Четене: Историята на Нагаца; Говорене: Международни осиновявания;
Учебна единица 6D – тема „Гледане на деца“	Структури: Страдателен залог – част 2; Лексика: Бебета и отглеждане на деца; Слушане: Интервю с агенция за детегледачи; Говорене: Най-добрите алтернативи за гледане на деца;
Развиване на умения 6	Четене: Стволови клетки; Писане: Съобщение по електронната поща до приятел;
Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6
Трети модул	
Учебна единица 7A – тема „Лошо поведение“	Структури: Елиптика; Четене: Нова метла; Говорене: Лошо поведение в училище;
Учебна единица 7B – тема „Л'рубост“	Лексика: Добро и лошо поведение ; Слушане: Разговори за грубото отношение; Говорене: Обсъждане на добро и лошо поведение;
Учебна единица 7C – тема „Кой го напра'и?“	Структури: Подчинени изречения, въведени с причастия; Четене: Липсващ човек; Говорене: Подкреждане и сравняване на книги;
Учебна единица 7D – тема „Престъпни доклади “	Лексика: Юридически проблеми; Слушане: Новини по радиото; Говорене: Нарушаване на закона;
Развиване на умения 7	Четене: Парти от ада; Писане: Разказ;
Учебна единица 8A – тема „Взема всички видове“	Структури: Именни фрази; Четене: Мистър Хладич, Робърт и Лизи; Говорене: Описание на външност и характер;
Учебна единица 8B – тема „Първородно право“	Лексика: Черти на характера ; Слушане: Правото на първородения; Говорене: Цитати за сестринство;
Учебна единица 8C – тема „Тясна връзка!“	Структури: Наречия за отношения; Лексика: Взаимоотношения; Четене: Край на приятелството; Говорене: Обсъждане на взаимоотношения;
Учебна единица 8D – тема „Несемейни“	Структури: Маркери на дискурса; Лексика: Наречия с две форми; Слушане: Шесет разговора с несемейни хора; Говорене: Обсъждане на съвместимост;
Развиване на умения 8	Четене: Писмо до вестник; Писане: Описание;
Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8
Учебна единица 9A – тема „Място, наречено дом“	Структури: Модални глаголи – част 2; Четене: Градът на бъдещето; Говорене: Представяне на план за нов град;
Учебна единица 9B –	Лексика: Описание на къщи;

тема „Самонастанили се“	Слушане: Радиопрограма за самопастанили се; Говорене: Ролеви игри – Оглед на недвижима собственост;
Учебна единица 9C – тема „Място под слънцето“	Структури: Инверсия; Четене: Щастлив брак; Говорене: Избор на почивни дейности;
Учебна единица 9D – тема „Експериментално пътуване“	Лексика: Прилагателни имена, формирани от причастия; Слушане: Разговор за експериментално пътуване; Говорене: Градиране на пътнически възможности;
Развиване на умения 9	Четене: Алтернативни туристически маршрути; Писане: Жалба;
Обобщен преговор 9	Преговор 9
Четвърти модул	
Учебна единица 10A – тема „Всичко свършва добре“	Лексика: Успех; Четене: Успях!; Говорене: Състезания за изпитания;
Учебна единица 10B – тема „Какво е успех“	Структури: Бъдеще време; Лексика: Фразеологични глаголи от три части; Слушане: Шест човека говорят за успеха; Говорене: Обсъждане на гледни точки за успеха;
Учебна единица 10C – тема „Грешка?“	Лексика: Телевизия; Четене: Грешният човек; Говорене: Проблемни ситуации;
Учебна единица 10D – тема „Инцидент с нож“	Структури: Модални глаголи – част 3; Лексика: Когато нещата не свършват добре; Слушане: Инцидент с нож; Говорене: Подреждане и описване на история по картинка;
Развиване на умения 10	Четене: Историята на успеха; Писане: Писмо, изказващо благодарност;
Обобщен преговор 10	Преговор 10
Учебна единица 11A – тема „Балсам за болни очи“	Лексика: Описателни глаголи; Четене: Нарциси; Говорене: романтизъм;
Учебна единица 11B – тема „Позволимо изкуство“	Структури: Определители, местоимения и количествени определители; Лексика: Предложни фрази; Слушане: Интервю с Уил Рамзи; Говорене: Подбиране на произведения на изкуството за сгради;
Учебна единица 11C – тема „Звукът на тишината“	Лексика: Звукове; Четене: Най-тихото място на света; Говорене: Описание на мислите на хора от снимка;
Учебна единица 11D – тема „Новите музикални награди“	Структури: Хипотетични настоящи и бъдещи ситуации; Слушане: Пет човека говорят за новите музикални награди; Говорене: Представяне на музикално съоръжение;
Развиване на умения 11	Четене: Това е забавление; Писане: Есе;
Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11
Учебна единица 12A – тема „Научен факт“	Структури: Множествено число и числа; Слушане: Двадесет научни обяснения; Говорене: Обсъждане на научни въпроси;

Учебна единица 12В – тема „Преносима технология”	Лексика: Съставни прилагателни имена; Четене: Преносима електроника; Говорене: Подготвяне и предаване на проект;
Учебна единица 12С – тема „Спортна технология”	Лексика: Глаголни афикси; Слушане: Радио дискусия за технологиите; Говорене: Дебат за технологиите в дома;
Учебна единица 12D – тема „Край?”	Структури; Граматичен преговор; Лексика: Лексикален преговор; Говорене: Подкреждане и избиране на снимки;
Развиване на умения 12	Четене: Космическо пътуване; Писане: Есе от определена гледна точка;
Обобщен преговор 12	Преговор 12



ЦЕБО - 99 ООД

УЧИЛИЩА ЕВРОПА

Гр. София, ул. Княз Борис I №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ecet.bg

Приложение 4.1.2

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИЦИТЕ

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ НЕМСКИ ЕЗИК ЗА НИВА ОТ A1 ДО C1

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	Учебно съдържание за ниво A1	2
II.	Учебно съдържание за ниво A2	4
III.	Учебно съдържание за ниво B1	6
IV.	Учебно съдържание за ниво B2	9
V.	Учебно съдържание за ниво C1	11

I. Учебно съдържание за ниво A1

Издателство: Хюбер (Hueber)

Учебна система: Schritte International

Част: Абсолютно начинаещи (Книжки 1 и 2)

N	Ниво A1 - Einführung		
I	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структура	Лексика и функции на езика
1.	Урок 1	Спречение на гл. (<i>ich, Sie, du</i>): <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i> W-въпрос, азбука	страни и националности, езици; поздрав и представяне;
2.	Урок 2 Тема: Семейство и приятели	Притежателни местоим. <i>mein / meine</i> ; лични местоим. <i>er / sie, wir, ihr, sie</i> ; Спречение на глагола: <i>haben</i> ; предлог <i>in</i> : <i>Sie leben in Helsinki</i> .	Представям семейството и приятели; място на живеене; данни за лице; представям се; числата: 0-20; попълвам формуляр
3.	Урок 3 Тема: п и пиене	Неопределителен член <i>ein / eine</i> отрицание <i>kein / keine</i> <i>Ja-/Nein-въпроси</i> ; <i>спрежение: essen</i>	Покупки, предмети, количества, пазарувам; числа 21-100
II	Втори модул		
4.	Урок 4 Тема: Моего жилище	Определит. член <i>der/das/die</i> ; Лични местоим.: <i>er / es / sie</i> ; отриц. <i>nicht</i> ; Наречия за място <i>hier / dort</i> <i>спрежение: gefallen</i>	Описвам жилище / къща; Изразявам харесвам / не харесвам; мебели и елуреди; цветове; числа: 100-1.000.000; Обяви за жилища, статия от вестник;
5.	Урок 5 Тема: Моят ден	Делими глаголи: <i>Timo steht früh auf.</i> <i>спрежение: sehen, arbeiten</i> Предлози <i>an, in, von... bis</i> ; Позиция на глагола в изречението	часовото време; Назовавам дейности, изразявам предпочит; дните на седмицата; работно време
6.	Урок 6 Тема: Свободно време	Вин. падеж: <i>den Salat, einen Tee, keinen Saft</i> <i>спрежение: nehmen, lesen, treffen, schlafen, fahren</i> ; <i>da-/ne-въпрос и отговор ja, nein, doch</i> <i>спрежение: „möchten“</i>	времето / сезоните / посоките на света; в разговор се съгласявам, отричам , противореча; св. време и хоби; чета и пиша обяви; прогнози

III Трети модул			
7.	Урок 7 Тема: Учение ... цял живот	Модал. гл. <i>können, wollen</i> ; Рамка на изр: <i>Ich kann nicht tanzen. Perfekt с haben: hat... gelernt; Perfekt със sein: ist... gefahren</i>	Изразявам способности, намерения, лична воля; минали събития; цели и дейности на учене
8.	Урок 8 Тема: Професия и работа Стажантска борса Необичайни професии	Словообразуване имена: <i>der Lehrer</i> Модален предлог <i>als</i> ; Темпорални предлози <i>vor, seit, für</i> ; Мин. несов. време на <i>sein, haben</i> : <i>war, hatte</i>	Допълнителна работа; Назовавам и питам за професии; Разказвам за минали събития и дейности; разбирам обяви и кратки текстове
9.	Урок 9 Тема: В чужд град	Мод. гл.: <i>müssen</i> Рамка на изр.; Местоимение <i>man</i> ; Повелително наклонение; Мод. гл.: <i>dürfen</i>	туристическа информация; давам указания и съвети; разбирам брошури с информация; питам на рецепцията в хотел
IV Четвърти модул			
10.	Урок 10 Тема: Здраве	Притесжат.мест.: <i>Ihr, dein, sein, ihr, unser, euer</i> ; Мод.гл. <i>sollen</i> ;	Назовавам частите на тялото; описвам външния вид; давам и разбирам указания и съвети; пиша писмо (запитване); уговарям приеман час
11.	Урок 11 Тема: На обиколка в града; Информация на гарата	Предлози за място <i>an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i> ; Предлози за място <i>zu, nach, in: wohin...? -- Zum Buchladen</i> ; предлог <i>mit: Ich fahre mit dem Auto</i> .	Професии; описание на работно място и задължения; словосъчетания с <i>make & do</i> ; фразеологични глаголи; отправяне на покана; обсъждане на бъдещи планове
12.	Урок 12 Клиентът с цар	Учтива форма условно наклонение II: <i>würde, könnte</i> Рамка на изречението: <i>Könnten Sie bitte Kaffee kochen?</i> Глаголи с различни представки: <i>an-, aus-, auf-, zumachen</i> ; Предлози за време <i>vor, nach, bei</i>	изразявам любезни молби и искания; обществени услуги и сервиз; разбирам информационен текст, писмени и телефонни съобщения
V Петти модул			

13.	Урок 13 Тема: Нови дрехи	<i>Demonstrativpronomen: der, das, die и тяхната употреба</i> <i>Степенуване на прилагателните имена, формите на gut, gern, viel</i> <i>Личните местоимения в дателен падеж</i> <i>Глаголи, изискващи дателен падеж: gefallen, gehören, passen</i>	Назовавам частите на облеклото, в разговор се съгласявам, изразявам предпочитания, одобрение или противоречия. Давам и разбирам оценка на външния вид и съвети за това, как да изглеждаме добре Разговор: В магазина за дрехи
14.	Урок 14 Тема: Празници	<i>Числителни редни, употреба</i> <i>Datum</i> <i>Личните местоимения във винителен падеж.</i> <i>Konjunktion denn – употреба и словоред в сложното изречение</i> <i>Спрежение на глагол werden</i>	Честитя празници в разговор, изразявам благопожелания Мога да пиша и разбирам поздравителни картички Мога да пиша и разбирам покани за празници Мога любезно да приемам или да отклонявам покана за празник Мога да пиша кратко писмо

II. Учебно съдържание за ниво A2

Издателство: Хюбер (Hueber)

Учебна система: Schritte International

Част: Малко напреднали (Книжки 3 и 4)

№	Ниво A2		
I	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Урок 1 Семейство и роднински връзки	Съюз <i>weil</i> ; <i>Perfekt</i> на делими глаголи: <i>hat abgeholt, ist aufgestanden, ... през.: Perfekt; Perfekt на недел.гл.: hat erlebt, hat bekommen, ... Perfekt на гл. на -ieren Имената в</i>	Запознаване, форми на съжителстване, пътуване

		<i>Genitiv: Julias Mutter; предлог von: die Mutter von Julia</i>	
2.	Урок 2 Тема: Разделно сметосъбиране	глагол за място: <i>stehen, liegen ...</i> предлози с въпрос <i>Wo?</i> – <i>auf, an, in</i> данни за място <i>Гл.: stellen – stehen, legen – liegen</i> предл. с пром. <i>надеж: auf den Tisch · auf dem Tisch</i>	Определяне на местоположение и посоки, писане на съобщения
3.	Урок 3 Чай или кафе? Разговори в ресторанта	Неопред. местоим. <i>einer, eins, eine, welche</i> в Nominativ и Akkusativ: <i>Hier ist einer. Ich habe noch einen bekommen. Possessivartikel</i>	Предпочитания към закуската; частна покана
II	Втори модул		
4.	Урок 4 Тема: Занаяти и традиция	Konjunktiv II на <i>sollen:</i> <i>sollte</i> ; съюз <i>wenn: Wenn das Baby da ist, will Susanne ...</i> ; <i>Отрицателна:</i> <i>jemand – niemand, schon – noch nicht, etwas – nichts</i> <i>PR: Hören I</i>	Даване на съвети. Служебни телефонни разговори
5.	Урок 5 Тема: спортувам във форма съм; идеи за добро здраве	Възвратни гл.: <i>sich bewegen, sich setzen, ...</i> ; глаголи с предлози: <i>denken an, sich treffen mit, ...; въпросит. думи и предложни допълнения:</i> <i>Worauf? – Darauf</i>	Спорт и фитнес. Изразяване на чувства
6.	Урок 6 Тема: Образование и квалификация; Училищна система	Präteritum на модални гл.: <i>musste, konnte, ...</i> ; Съюз <i>dass: Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat; wenn-Satz</i>	Образование и кариера. Учебна система. Разбиране на интервю
III	Трети модул		
7.	Урок 7 Тема: Подарявам и подаръци	Притеж. мест. в Dativ: <i>meinem Vater, deiner Oma, ... лични местоим. в Dativ, глаголи с допълнение в дателен пад. Позиция на допълненията в изреч.: Du gibst es ihr.,</i>	Планиране на празници и подаръци. Сватбени обичаи. Молба и препоръка
8.	Урок 8 Тема: Дейности през уикенда	Изп: <i>Говорене 3 Изп:</i> <i>Четене I</i> съюз <i>trotzdem; weil-</i> изречения <i>Konjunktiv II:</i> <i>wäre, hätte, würde könnte,</i>	Предложения за уикенда. Изразяване на желания, предложения и възражения

		(условно наклон.)	
9.	Урок 9 Тема: Пазаруване на битпазара	Склонение на прил.с неопр.член в Nominativ, Akk. и Dativ; Сравнит. и превъзх.степен: <i>groß – größer – am größten</i> ; сравнителен член <i>als, wie: schöner als, so wichtig wie</i>	Описание на предмети. Сравняване
IV	Четвърти модул		
10.	Урок 10 Тема: Изграждането на колет; мобилни телефони; телефонен секретар	Склонение на прил. с опр.член: <i>der alte Computer...</i> въпросит.член <i>Was für ein...</i> словообразов. прилагателни: <i>un-, -los; същ.на -ung</i>	Разбиране на неперсонализирани отношения. Съобщения на телефонен секретар
11.	Урок 11 На път; Коли и движение	Предлози за място <i>aus, von, bei, in</i> ; съюз <i>deshalb</i> ; словообраз. на прил.: <i>-bar, -ig, -isch</i> ; предлози за място <i>bis zu, an ... vorbei, durch, über, entlang, ... gegenüber, um ... herum</i> ;	Определяне на местоположение – <i>woher?</i> Сведения за времето и трафика. Разбиране на малки обяви. Планиране на пътуване
12.	Урок 12,13 Пътешествия; планове и подготовка за пътуване резервации; пощенска картичка Урок 14 Преговор	Предлози за място <i>an, auf, in</i> ; клонение на прил. без член; модален предлог <i>ohne</i> ; индиректни въпроси с въпр.мест. <i>oh</i> ; глагол <i>lassen</i> ;	Запознаване с понятия от банката. Разбиране на статистически данни.

III. Учебно съдържание за ниво B1

Издателство: Хюбер (Hueber)

Учебна система: Schritte International

Част: Средно напреднали (Книжки 5 и 6)

№	Ниво B1
---	---------

I			
Първи модул			
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Урок 1 Тема: Щастие Изп: Lesen, Teil 2	Съюз <i>als</i> : <i>Das ist vor ein paar Jahren passiert, als ich in Österreich war</i> ; мин. несв.: <i>bringen – brachte</i> ; мин. предвар.: <i>er war umgefallen, er hatte gefunden, ...</i>	Разказване на житейски истории. Късмет
2.	Урок 2 Забавления; кино и телевизия; четене Изп: Sprechen, Teil 3	Съюз <i>obwohl</i> : <i>Und jetzt soll ich auch noch bezahlen, obwohl ich gar keinen Hunger habe</i> ; <i>относителни местоимения и изреч.</i> : <i>Das ist das Essen, das mir am wenigsten schmeckt.</i>	Описание на хора и предмети. Противопоставяне и консенсус
3.	Урок 3 Тема: Моят живот – моето здраве; разкрасит. Операции Изп: слушане, част 3	Родителен падеж: <i>die Entspannung des Rückens, die Hälfte unseres Kurses</i> ; страд. залог, сег. вр.: <i>... und am Ende werden Sie dann trotzdem operiert.</i> <i>Страд. залог с мод. гл.</i>	Фитнес и здраве. При лекар. Съвети и препоръки
II			
Втори модул			
4.	Урок 4 Тема: Чужди езици	Съюз <i>wenn</i> (нереално условно изр.): <i>Wenn Sie etwas deutlicher sprechen würden, könnte ich Sie besser verstehen.</i> <i>предлог wegen</i> : <i>wegen meines Freundes</i> <i>съюзи: darum, deswegen,</i>	Разговори за нереални събития. Обосноваване на тема. Разбиране на литературен текст
5.	Урок 5 Тема: Професия и работа	Инфинитив с <i>zu</i> : <i>Ich habe keine Lust, Ärger zu bekommen</i> ; Глагол: <i>nicht/nur brauchen – инф. с zu</i> : <i>Sie brauchen nicht weiterzureden.</i>	Работа и стаж. Умение за работа в колектив. Кандидатстване за работа по телефон и писане на мотивационно писмо
6.	Урок 6 Желания на клиента, съвети и разговор с клиенти Изп: Sprechen, Teil 2	<i>um zu + Infinitiv</i> : <i>Man muss heute direkt zum Kunden gehen, um Erfolg zu haben.</i> <i>съюз damit</i> : <i>Ich fahre in meine Heimat, damit... statt zu + Infinitiv</i> : <i>Man muss was tun, statt nur zu reden.</i> <i>ohne zu + Infinitiv</i> : <i>Die</i>	Контакт с клиенти. Коментар на статистика, „Мечтана почивка“

		<i>Sekretärin soll nichts entscheiden, ohne die Chefin vorher zu fragen.</i>	
III	Трети модул		
7.	Урок 7 Тема: жилище, съседи; живея различно	двойни съюзи <i>nicht nur ... sondern auch ...</i> <i>zwar ... aber ...</i> <i>entweder ... oder ...</i> Konjunktiv II: <i>иреалии желания: Hätte ich doch bloß weitergeträumt!; гл. с предл.</i>	Жилище – мечта. Проблеми със съседи. Връзки между партньори от разстояние
8.	Урок 8 Тема: Контакти	Съюз <i>falls: Falls seine Mitspieler das Wort nicht erraten haben;</i> <i>Прилагателно като същ. име: познат → познатият</i> <i>n-клонение: ein Kollege, einen Kollegen; двоен съюз je... desto: Je leichter Ihnen das fällt, desto besser ...</i>	Комуникация между хората – „ти“ или „Вие“. Описване на приятели и колеги
9.	Урок 9 Техника и ежедневиc; компютри, интернет	съюз <i>als ob; während nachdem, bevor: Während ich unterwegs bin, kann ich ...;</i>	Всичко за компютъра. Разбиране на упътване към уред
IV	Четвърти модул		
10.	Урок 10 Тема: Аварии и несполуки	Относ. изречения <i>c was u wo: Alles, was schief gehen kann, geht irgendwann schief;</i> Двойни съюзи <i>weder ... noch, sowohl ... als auch: Sowohl die Lieferzeit als auch der Geschmack sind in Ordnung.</i>	Законите на Мърфи. Писане на жалба. Дискусия за норми за поведение и межкултурни различия
11.	Урок 11 Тема: Общуване с хора	Futur I: <i>werden + Infinitiv: Sie werden jetzt wegfahren, предлози innerhalb u außerhalb: innerhalb einer Ortschaft; съюз da: ..., da sie nur in seinem Dorf wachsen.</i>	Разбиране на специализиран текст. Дискусия и описване на проблеми и дилема
12.	Урок 12, 13 Урок 14 преговор помощ и съвет, политика и история.	Страд. залог мин. несов. вр.: <i>Die Mauer wurde erbaut.</i> Страд. залог мин. сов. вр.: <i>Die Mauer ist erbaut worden.</i> съюз <i>seit(dem):</i>	Политика и история в Германия и Европа

	граждански инициативи	<i>Seit(dem) ich hier lebe, ... сюз bis: ..., bis mein Name richtig geschrieben wird? сюз indem: ..., indem man sich beraten lässt. сюз ohne dass: ..., ohne dass du mich unterbrichst. предлог außer: alle außer meinem Vater</i>	
--	-----------------------	--	--

IV. Учебно съдържание за ниво B2

Издателство: Клет (Klett)

Учебна система: Aspekte

Част: Напреднали (B2)

№	Ниво B2		
I	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Урок 1	Преговор: Словоред в изречението. Отрицание	Обсъждане на понятия като родина, носталгия, интеграция, межкултурни различия. Презентация на тема „Интеграция“
2.	Урок 2	Преговор: Изречения със сравнения 'als', 'wie', 'je....desto'; Безлично местоимение 'es'	Дискусия на тема „Комуникация“ – език на тялото, Smalltalk. Ролева игра – „Спор и решаване на конфликти“
	ТЕСТ 1		
II	Втори модул		
4.	Урок 3	Преговор: Двойни съюзи -während; um zu, ohne zu, statt zu +Infinitiv	Работа и професия – описание, мотивация, екипна работа. Писмено оформяне на автобиография и мотивационно писмо.
5.	Урок 4	Преговор: Относителни местоимения и	Обсъждане на теми – „Спорт срещу насилие“, „Бедност“,

		подчинени изречения с „wag“ Модални изречения	„Светът около нас“. Дискусия – „Какво искат жените/ мъжете“
	ТЕСТ 2		
III	Трети модул		
7.	Урок 5	Преговор: Страдателен залог. Неопределителни местоимения	Светът на науката. Дискусия на тема „Лъжа“. Детайлно разбиране на текст. Писане на читателско писмо.
8.	Урок 6	Преговор: Предлози и относителни местоимения с родителен падеж.	Дискусия на тема „Култура“ – културно наследство, кражба на културни ценности. Презентация на книга и портрет на личност от областта на културата. Описание на картина.
	ТЕСТ 3		
IV	Четвърти модул		
10.	Урок 7	Преговор: Страдателен залог. Подчинително наклонение – Konjunktiv II	Умение за работа с банкови инструменти, за провеждане на служебни телефонни разговори. Разбиране на радиопредавания и съобщения на телефонен секретар.
11.	Урок 8	Преговор: Причастия /Partizipien/ като прилагателни. Непряка реч.	История и политика – значими събития за Германия. Разбиране на текст от пресата.
V	Пети модул		
12.	Урок 9	Преговор: Прилагателни, глаголи и съществителни с предлози. Модални частици /Modalpartikeln/	Чувства и емоции – влияние на цветовете, музика, език.
13.	Урок 10	Преговор: Nomen – Verb – Verbindungen; Глаголи с модално значение	Поглед в бъдещето – след 50 години. Дискусия за алтернативна енергия, роботика, технически напредък

V. Учебно съдържание за ниво C1

Издателство: Клет (Klett)

Учебна система: Aspekte

Част: Много напреднали (C1)

N	Ниво C1		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Урок 1 Тема: Ежедневие	Склонение на прилагателните имена след определителен член, неопределителен член. Словообразуване: съществителни имена	Дискутирам върху теми, свързани с времето в ежедневието, различните житейски фази, предимства и недостатъци на съжителството на различни поколения. Представям клубове по интереси и успявам да убедя някого да се включи.
2.	Урок 2 Тема: На работа!	Видове определения Съгласувано и несъгласувано определение Определително изречение	Въз основа на текст изготвям съвети за съставяне на автобиография за работа. Дискутирам върху предимствата и недостатъците на висшето образование и професионалната квалификация. Използвам лексика, свързана с професионалната ориентация. Обсъждам най-важните качества за професионалния живот. Съвети за оформяне на автобиография, мотивационно писмо, CV. Коментирам научни понятия въз основа на информация от текст.
3.	Урок 3 Тема: Имаш ли думи?	Предаване на пряка реч – предлози, изречения с <i>wie</i> . Konjunktiv I Номинализация, вербализация	Коментирам текстове "за" и "против" и изразявам аргументирано собствено мнение по дадена тема. Резюмирам на научен текст. Слушам и разбирам различни регионални и национални диалекти и изрази от разговорния език.
4.	Урок 4 Тема: Икономика	Номинализация, вербализация – съюзи за време Преобразуване на подчинени изречения за време Номинализация,	Обсъждам икономически текст. Обсъждам отговорите на експерт и изразявам собственото си мнение по темата. Дефинирам понятия и представям собственото си аргументирано мнение.

		вербализация – подчинени изречения за начин и за причина Преобразуване на подчинени изречения за начин и за причина	Провеждам делови разговори с различни институции, свързани с основаването на една фирма. Пиша полуофициално писмо.
5.	Урок 5 Тема: Цели	Номинализация, вербализация – подчинени изречения за причина, за отстъпка, за последица, за цел. Преобразуване на подчинени изречения за причина, за отстъпка, за последица, за цел.	Формулирам собствените си намерения въз основа на текст за намеренията и плановите. Участвам в разговор за професионалните цели. Разбирам кратки радиоинтервюта и говоря за доброволните дейности. Пиша статия за състезание на тема “Ангажиментите днес”.
6.	Урок 6 Тема: Здрав и бодър	Инфинитивно изречение. Особености на страдателния залог – страдателен залог без подлог, страдателен залог с модален глагол в подчинено изречение.	Правя здравословен тест и обсъждам резултатите. Слушам, разбирам и обсъждам радиопредаване на тема “Ефектът плацбо”. Чета и разбирам публицистичен текст на тема “Здравето при мъжете и жените” и пиша сам текст на тема здраве. Обсъждам текст на тема алергии. Разбирам реферат на медицинска тема. Изнасям сам реферат на тема, свързана със здравето, и успявам да реагирам на въпроси и възражения.
7.	Урок 7 Тема: Право	Предлози с <i>Dativ</i> и <i>Genitiv</i> . Глаголи с <i>Genitiv</i> . Модален партицип (<i>zu</i> + <i>Partizip I</i> + <i>Endung</i>).	Отпращам ситуации и дефиниции към юридически понятия. Предавам кратки криминални случаи. Обсъждам графики на тема младежка престъпност и водя дискусия на тази тема. Слушам и разбирам криминален радиотеатър и сам съчинявам и представям подобен. Пиша критика на филм или книга. Чета публицистичен текст за затворите и обсъждам част от неговата проблематика.
8.	Урок 8 Тема: Ти си такъв,	Субективни модални глаголи за изразяване на твърдение и предположение.	Разпознавам емоции и говоря за тях. Обсъждам интересни феномени от областта на психологията.

	какъвто си!		Пиша и представям доклад на тема "Изследване на мозъка" и формулирам вероятни въпроси и реакции за дискусия. Гледам и разбирам телевизионно предаване на тема възпитанието на децата и обсъждам различните пачии на възпитание. Отговарям на въпроси в блог по тази тема. Държа кратък доклад.
9.	Урок 9 Тема: Красивият свят на изкуството	Глаголи с делими и неделими представки. Съюзи –<i>andernfalls, demnach, folglich</i>	Говоря за собствените си интереси в областта на изкуството. Пиша експозе за филм, след като съм извадил пай-важното от радиопредаване за производството на филми. Пиша писмо със съвети за живота. Говоря за собствените си навици на четене и оценявам графики относно поведението на четене.
10.	Урок 10 Тема: Спомени	Партиципиални групи. Бъдеще време – <i>Futur I</i> и <i>Futur II</i>.	Пиша мнение в блог относно "грешните спомени". Изказвам предположения за проблем, загатнат в телефонен разговор. Задавам въпроси и отговарям на тях относно проблема със запомняне на лица. Чета текст със спомени от 1952 г. и разбирам социалната обстановка. Пиша текст за това, за какво ще си спомняме след 5 години. Говоря за това, какви спомени предизвикват песните.



ЦЕБО - 99 ООД **УЧИЛИЩА ЕВРОПА**

Гр. София, ул.Княз Борис І №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ecet.bg

Приложение 4.1.3 **УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИЦИТЕ** **ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА НИВА ОТ А1 ДО С1**

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	Учебно съдържание за ниво А1	2
II.	Учебно съдържание за ниво А2	5
III.	Учебно съдържание за ниво В1	7
IV.	Учебно съдържание за ниво В2	10
V.	Учебно съдържание за ниво С1	13

I. Учебно съдържание за ниво A1

Издателство: Кле (C16)

Учебна система: Écho

Част: Абсолютно начинаещи (A1)

N	Ниво A1 - ÉCHO		
I	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Учебна единица 1 Урок 1 Тема: Самоличност Местата в града	Правила за правопис, спрежение на глаголите, окончавашки на - "er"; Сегашно време на <i>parler, habiter, être, connaître</i> ; Образуване на мъжки и женски род ед. и мн. число; Определителен член, Въпросителна форма /интонация/.	Име, презиме, националност; Имена на държави; Думи в ежедневието; Учебни предмети; Компетенции, метод, рубрики, нареждания.
2.	Урок 2 Тема: Гражданско общество	Спрежение на глаголите <i>regarder, écouter, aimer, avoir, lire, écrire</i> ; Определителен и неопределителен член, Слят член, Предлогът - "de"; Въпросителна форма - <i>Est-ce que?, Que?, Qui est-ce?, Où?</i> ; Съгласуване на съществителни и прилагателни имена	Хората и предметите около тях; Първи представи за френското общество, име, възраст, произход, място на живеене; Изразяване на вкусове и предпочитания; Описание на хора и предмети.
3.	Урок 3 Тема: Свободно време	Спрежение на глаголите - <i>faire, aller, venir, vouloir, pouvoir, devoir</i> ; Близко бъдеще време; Местоимения: <i>moi, toi, lui, elle...</i> след предлог; Слят член с предлога - <i>à</i> ; Частичен член/ <i>faire du/de la</i>	Назоваване на дейности през свободното време; Изразяване на предложения, прием или отказ на предложения; Изразяване на възможност/невъзможност или задължение.
4.	Урок 4 Тема: Моменти от деня, годината	Сложно минало свършено време; Представяне на минали събития.	Изразяване на моменти и събития от деня или годината, използвайки минало време.
II	Втори модул		

5.	Учебна единица 2 Урок 5 Тема: Пътувания; Транспорт	Сравнителна степен на прилагателните имена; Показателни прилагателни; Притежателни прилагателни; Спрежение на глаголите: <i>prendre, mettre</i> .	Представяне на предимства и неудобства при пътувания; Изразяване на практически ситуации свързани с пътуване, отправяне на препоръки.
6.	Урок 6 Тема: Храене; Ястия; Празници	Частичен член, Употреба на членове; Въпросителна форма с инверсия; Отговори: <i>oui -si-non</i> ; Положителна форма: "à + местоимение"	Описване и разказване за храна или празник; Практически ситуации в хотел или ресторант; Използване на извадка от туристически справочник свързана с ресторанта; Съставяне на кратко представяне на определено място.
7.	Урок 7 Тема: Ежедневни дейности; Покупки; Пари.	Спрежение на възвратните глаголи; Заповедна форма; Изразяване на качество.	Разказ за деня; Въпроси свързани с ежедневието - избор, намукуване, плащане при покупка;
8.	Урок 8 Тема: Жилище; Местонахождение; Ориентация; Физически състояние; Време.	Сложно минало време-представяне на минали събития.	Представяне на карта на града, говорене за място, климат...; Описание на жилище; Информация за физическото състояние на някого; Информация за маршрути, ориентация; питане за помощ; Писане на писмо или пощенска картичка, редактиране на съобщение.
Самооценяване			
III	Трети модул		
9.	Учебна единица 3 Урок 9 Тема: Моменти от живота; Семейство; Приятелски и семейни връзки	Минало несвършено време; Употреба на сложно минало време и минало несвършено време; Изразяване на идеи с " <i>alors, donc, mais</i> "	Представяне на семейството; Кратък разказ на спомен; кратък биографичен разказ; Представяне на информация за семейни и приятелски връзки; Редактиране на коментари на снимки и семейни албуми.
10.	Урок 10 Тема: Средства на комуникация	Пряко и непряко допълнение; Изразяване на честота и повторения.	Назоваване средствата на комуникация; Изразяване на мнение, позоваващо се на факти и действителност; Разбиране и

	/куриер, телефон, интернет/		редактиране на съобщения за пожелания, благодарности, поздравления, извинения.
11.	Урок 11 Тема: Тяло; Здраве и заболявания	Изрази за развитие на действието; Близко минало време; Близко бъдеще време; Свързани и несвързани действия.	Изразяване на лични проблеми-здраве, връзки; Даване на съвети, свързани със здравословни проблеми; Телефониране, уреждане на срещи, изразяване на проблеми.
12.	Урок 12 Тема: Физическо и психологическо описание на хора; Дреки; Цветове	Място на прилагателното име; Подчинено изречение, завършващо с "qui"; Заповедна форма на глаголите с местоимение; Образоване на съществително име.	Представяне на хора, предпочитания, вкусове, дейности; Питане и даване на обяснения; Разказване чрез употребата на минало време.
IV	Четвърти модул		
13.	Учебна единица 4 Урок 13 Тема: Работа; Образование и ред; Промяна	Бъдеще време, Сравнително на качество и действия.	Говорене в бъдеще време на вече изучени теми; Изготвяне на проекти; Изразяване на предложения.
14.	Урок 14 Тема: Предприемство Работа	Местоимението - "en"; Местоимението - "y"; Изразяване на условия.	Изготвяне на кратък коментар на статия; Избор и покупка на облекло; Представяне на вкусове и предпочитания; Професионален опит, изготвяне на автобиография; Мотивационно писмо.
15.	Урок 15 Тема: Администрация; Политика	Подчинително наклонение; Изразяване на качество-тегло, мярка, преценка.	Кратко представяне на дело и присъдата по него; Обвинение и защита; Изразяване на предложение, отказ, настояване.
16.	Урок 16 Тема: Телевизия и радио; Преса	Изречения, започващи с - "qui, que, où"; Наречия-място, образуване на наречия с - "ment"; Формата - "en" + сегашно причастие.	Изразяване на собствено мнение за телевизионна или радио програма; Даване на инструкции, разказване на истории, избор на програма; разбиране на телевизионни програми, статии в пресата, отделни събития; Изготвяне на програма.

II. Учебно съдържание за ниво A2

Издателство: Клас (Clé)

Учебна система: Écho

Част: Малко напреднали (A2)

N	Ниво A2 - ÉCHO		
I	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Учебна единица 1 Урок 1 Тема: Изучаване на чужд език; Запознанства и спомени	Употреба и спрежение на четири времена в извително наклонение- Сегашно, Минало свършено, Минало несвършено и Бъдеще.	Представяне на обучението по френски език; Питане и даване на идеи; Избор на дейности през свободното време; Разбиране и редактиране на писма и съобщения.
2.	Урок 2 Тема: Празници и забавления; Кухня	Пряко и непряко допълнение; Употреба в изречения.	Разговор за празници; Четене с разбиране на текстове, описващи празници и тържества; Съставяне на готварска рецепта; Изразяване на вкусове и предпочитания.
3.	Урок 3 Тема: Движение и преместване; Смях и удоволствия; Игри	Сегашно време на условното наклонение; Изразяване на хипотези, учтива молба, предположения и съвети.	Коментиране на информация на основата на хипотези; Разказване на анекдоти и смешни истории; Писмено изразяване на мнение на основата на хипотеза.
4.	Урок 4 Тема: Характер и личност; Човешки взаимоотношения; Симпатия и антипатия.	Структури на пряка реч; Структури " <i>faire</i> " + глагол и " <i>laisser</i> " + глагол	Описване на характер; Изразяване на навици; Изразяване на съгласие и несъгласие.
II	Втори модул		
6.	Учебна единица 2 Урок 5	Подчинително наклонение-сегашно време след глаголи, изразяващи желание,	Изразяване на желание и задължение; Изразяване на безпокойство и страх; Четене с разбиране; статия

	Тема: Подвизи и приключения; Спортове.	чувства, задължение.	
7.	Урок 6 Тема: Домакински дейности; Условия на живот.	Притежателни местоимения; Прилагателни имена и неопределителни местоимения.	Разговаряне за ежедневни дейности и условия на живот; Изразяване на принадлежност, доверие или недоверие.
8.	Урок 7 Тема: Предметите в къщи; Описание на предметите; Пари.	Сравнителни конструкции; Показателни прилагателни Конструкции: <i>Celui/celle + de; celui/celle + qui/que.</i>	Описание на предмет; Изразяване на мисли относно предмети; Четене с разбиране на съобщение, свързани с покупки по интернет.
9.	Урок 8 Тема: Професии; Злополуки и инциденти.	Форми на преценка: <i>trop, pas assez- si, tellement, tant, que</i> , Структури "Verb + Verb"; Противоположност на идеи / <i>pourtant, malgré</i> .	Разказване за инциденти и злополуки; Изразяване на обвинения, отговорности и лични постъпки, личностна защита в случаите на инциденти.
Самооценяване			
III Трети модул			
10	Учебна единица 3 Урок 9 Тема: Рубрика на произшествия - събития, катастрофи.	Страдателни конструкции, пасивна форма, възвратни форми; Времени ситуационни действия.	Пресъздаване на ежедневни събития; Питане и пресъздаване на информация за обстоятелствата на дадено събитие /място, момент/; Изразяване на интерес или безразличие.
11	Урок 10 Тема: Загадъчни феномени; вярвания, реалност, лъжи; Пластично изкуство.	Безлични конструкции; Изразяване на сигурност или съмнение; Изразяване на възможност или невъзможност; Относителни конструкции с <i>dont</i> .	Пресъздаване на реални или въображасми истории; Аргументация за действителни или нереални факти; Изразяване на хипотези, предположения, изненада.
12	Урок 11 Тема: Сгради и постройки;	Изразяване на предварителност; Отдавна минало свършено време; Разказ в просто минало	Описване на сгради, постройки; Представяне на забележителности; Говорене за историческо събитие; Комуникативни ситуации - питане и

	Исторически събития.	свършено време; Глаголи в просто минало свършено време и минало предварително.	даване на информация относно местата в града.
13	Урок 12 Тема: Мечти и съжаления; Музиката и песента.	Минало време ; Изразяване на чувства - конструкции/ <i>"être – adjectif": "avoir, éprouver, ressentir + nom"</i>	Изразяване на мнение във форум; Редактиране на писма; Говорене и дискутиране на вкусове в областта на музиката; Творческа задача - съставяне на текст за край на песен.
IV	Четвърти модул		
15	Учебна единица 4 Урок 13 Тема: Бъдеще и промяна; Климат; Икономика, търговия, предприемане.	Бъдеще предварително време; Ситуации и продължителност; Изразяване на условия и ограничения - <i>à condition de/que; selon, en fonction de; sauf si; à moins que.</i>	Статия в пресата за развитие на предприятието; Информация за френската икономика; Излагане на собствен проект.
16	Урок 14 Тема: Образование; Политика и институции; Социални движения.	Изразяване на причина, Изразяване на последица- граматически изрази, глаголи.	Образование, учебни предмети; Политически и социални събития.
17	Урок 15 Тема: Право и правосъдие; Средства за информация	Минало време на подчинително наклонение; образуване и употреба.	Средства за комуникация и информация; Писмо за запитване; Правосъдие и аргументиране на собствена гледна точка.
18	Урок 16 Тема: Градът: Ежедневие и традиции.	Сложни относителни местоимения; Структури с две лични местоимения.	Описание на традиции и павили; Текстове, пресъздаващи улично движение, замърсяване, несигурност.

III. Учебно съдържание за ниво B1

Издателство: Кле (Clé)

Учебна система: Echo

Част: Средно напреднали (B1)

N	Ниво B1 - ECHO		
I	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Учебна единица 1 Урок 1 Тема: Адаптация Социални връзки.	Място на прилагателното име; Особенности на фамилиарния език.	Социални връзки- питане, настояване, отказ; Психологически типаж.
2.	Урок 2 Тема: Спомени и мечта; Описание на личности.	Употреба на минали времена в разказ; Подчинително наклонение в изрази за мнение.	Спомени и мечти; Описание на личности; Биографични извадки, кратки откъси.
3.	Урок 3 Тема: Училище и образование; Езици.	Подчинително наклонение в изрази за желание и необходимост; Изразяване на цел.	Система на образование; отношение преподаватели-ученици; Редактиране на аргументиран текст.
4	Урок 4 Тема: Тялото; Здраве-заболявания. професии в здравеопазването; Къщата.	Изразяване на причина; Изразяване на последица.	Ситуации, свързани със здравословни проблеми; Питане и даване на информация във връзка със здравето; Описание на здравословни проблеми.
II	Втори модул		
6.	Учебна единица 2 Урок 5 Тема: Селото- изрази и картини; Сензации и възгледи.	Предлози и наречия за място; Структури и употреба на глаголи за местоположение; Представка "re -"	Описание на дейности свързани с природната среда; Описание на впечатления и сензации.
7.	Урок 6 Тема: Ритуали и традиции; Празници; Приказки и легенди.	Форми и конструкции - синоними, описание, традиция; Конструкции с относителни местоимения - <i>dont, à qui, auquel, lequel, duquel</i>	Дефиниране на понятие; Описание на събитие; Кратко описание на празник, фолклорно събитие.
8.	Урок 7 Тема: Движение на пътя; Прогноза за времето.	Граматически форми, изразяващи задължение; Изрази, започващи с : <i>en revanche, certes, or,</i>	Изразяване на мнение относно движението на пътя; Сигурност на пътя; Радио емисия- времето.

		<i>toutefois</i>	
9	Урок 8 Тема: Екология и защита на околната среда; Урбанизация; Еволюция и промяна.	Изразяване на бъдеще време; Бъдеще предварително време. Подчинително и условно наклонение в изрази за чувства.	Четене с разбиране на статии, свързани с екологията; Защита на околна среда, екология; Редактиране на проект за околната среда.
10	Самооценяване		
III	Трети модул		
11.	Учебна единица 3 Урок 9 Тема: Кариера; Професионални качества.	Изразяване на предварителност, едновременност и последователност Хронология на събитията-начало, продължителност край на действие.	Предлагане на работа; Запознаване с мотивационно писмо и автобиография; Съвети и мнения на професионална тема.
12.	Урок 10 Тема: Професии и йерархия.	Изразяване на условия и зависимост; Непряка реч.	Условия на труд; Запознаване с писма от административен характер; Разрешаване на проблеми между колеги; Йерархия - въпроси, отговори, преговори.
13.	Урок 11 Тема: Описание на продукт; функционалност на услугите.	Изразяване на прилики и различия; Изразяване на сравнения.	Представяне на продукт; Анкетиране; Обсъждане на качество, дефекти и валидност на продуктите.
14.	Урок 12 Тема: Икономика; Развитие на предприятието; Пари и финанси.	Преобразуване- Страдателен залог.	Представяне на предприятие; Инвестиционен проект; Представяне на проект с икономически или търговски характер.
IV	Четвърти модул		
16.	Учебна единица 4 Урок 13 Тема: Медии и информация; Справедливост; Религия.	Изразяване на възможност и вероятност; Употреба на условно наклонение; Изразяване на хипотези.	Разбиране на основна информация, свързана с медията и пресъздаване във вид на кратък текст; Разказване на исторически епизод.
17.	Урок 14 Тема:	Отрицателни конструкции; Граматически структури с две местоимения.	Запознаване с правила на игри; Указания и представяне на игри; Игра

	Тема: Игри; Хумор		на думи.
18.	Урок 15 Тема: Литература; Кино; Театър	Инверсия на подлога; Минало свършено време и минало предварително; Времеви ситуации.	Откъс от роман; критика на роман; Критика на филм; Изразяване на мнение - постановка, спектакъл.
19.	Урок 16 Тема: Пътувания; Спортове; Дейности през свободното време.	Местоименни наречия; Части на изречението.	Представяне на дейности през свободното време; Спортни и артистични дейности; Радио емисия- слушане с разбиране.

IV. Учебно съдържание за ниво B2

Издателство: Кле (Clé)

Учебна система: Écho

Част: Напреднали (B2)

№	Ниво B2 - ÉCHO		
1	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Учебна единица 1 Обучавам се Урок 1 Тема: Обобщете	Именно изречение (преобразуване на глагол и прилагателно име и съществително име).	Образование; Развитие; Правоспособност и компетентности. Устно представяне на експеримент или образователен проект; Представяне на компетентности; Писмени коментари; Проект-описание на идеалното място за образование или развитие.
2.	Урок 2 Тема: Документи райте се	Обобщаване на информация; Представяне на еднакви и различни идеи. Употреба на глаголи, позволяващи да се пресъздаде съдържанието на текст (accuser, certifier, constater, exiger, insister, mettre l'accent sur, déclarer, dénoncer, s'adresser à).	Информация; Научно изследване; История; Изразяване на мнение чрез средствата на информация; Изготвяне на експозе върху исторически момент; Изготвяне на анализ на текст; Изготвяне на писмо за запитване и разрешение.
3.	Урок 3 Тема: Това се обсъжда	Видове изложение /тематично, дебат, анализ, коментар/ План на развитие -увод, изложение и заключение.	Опит; Интелектуален капацитет. Пресъздаване на силните и слабите страни на човека; Дебатиране; Изразяване на собствено

		Употреба на глаголни структури и модели.	мнение; Редактиране на увод и заключение.
4.	Урок 4 Тема: Един коментар	Коментар на информация: пренасяне на факти в идеи и на идеи във факти.	Морална присъда; Истината, грешката и лъжата; Коментар на информация от пресата; Коментар на стойността на едно деяние; Понасяне на морална отговорност; Коментар на достоверността на една информация.
5.	Самооценка ване		
11	Втори модул		
6.	Учебна единица 2 Да разберем и обясним света Урок 5 Тема: Аз ви разбирам	Обяснение; Обяснение на причината и произхода; Употреба на глаголни форми и съюзи; Изразяване на причина чрез съществително име и чрез глагол; Начини за изразяване на причина, употреба на "faire + verbe à l'infinitif", употреба на предлозите <i>pour, par, de, à</i> .	Личността; Свръхестественото Обясняване на културни разлики; Обясняване на атипично поведение; Редактиране на писмо, изразяващо обяснение и съвети.
7.	Урок 6 Тема: Кои са последствия те?	Описание на развитието; Изрази за последици (<i>Donc..., Par conséquent..., De ce fait..., Voilà pourquoi..., C'est pourquoi..., C'est pour cela que..., D'où..., Aussi..., Du coup..., devenir +</i> прилагателно име, глаголи, изискващи прилагателно име, образуващи се с наставки: - <i>ir</i> или - <i>ifier</i>).	Климат; Наследство; Развитие (повреда, ремонт, защита); Пресъздаване на съдържание на информационен текст; представяне на проект за защита на наследство; Излагане на причините и на последствията на екологични проблеми; Редактиране на документ за защита и наследствен елемент.
8.	Урок 7 Тема: Това е ново!	Разсъждение чрез предположение и умозаключение; Описание на експеримент. Употреба на сегашни, минали и бъдещи глаголни времена и условни изречения, отнасящи се до конструкции за предположения и умозаключения.	Наука; Техника; Риск. Описание на технологична иновация; Участие в дебат; Трябва ли да се страхуваме от науката?; Описание на експеримент; Обобщение на статия с научен характер.
9.	Урок 8 Тема: Да се организира ме	Описателно развитие; Описателни конструкции (относителни предлози и причастия). Употреба на предлози с сегашно и минало причастие.	Архитектура и градоустройство; Администрация и политика. Изразяване на мнение относно благоустройство ото; Представяне и коментиране на политически или социален проект; Описание на туристическо място;

			Описване на социална и политическа организация.
10.	Самооценяване		
III	Трети модул		
11.	Учебна единица 3 Да живеят развлеченията Урок 9 Тема: Каква емоция!	Глаголни конструкции за изразяване на чувства и емоции; Употреба на съществителни и прилагателни имена, изразяващи чувства; Изрази с глаголи, изразяващи чувства; être + прилагателно име; Avoir + nom sans article; avoir (éprouver, sentir, ressentir) + nom; rendre – adjective; donner + nom; faire + nom; form adverbiale.	Развлечения; Психологически състояния; Описание и говорене за емоционални състояния; Реагиране на приятно или неприятно събитие; Редактиране на писма и приятелски съобщения относно развлечения.
12.	Урок 10 Тема: Какво е историята?	Употреба на глаголни времена в разказ в минало време; Изразяване на предварителност и по-късен период от време. Съгласуване на глаголни времена. (Passé composé, Présent, Passé simple, Futur, Imparfait, Plus-que-parfait).	Кино и телевизионни сериали; Театър; Разказване и коментиране на произведение с елемент на художествена измислица; Изготвяне на експозе за живота и лична творба; Редактиране на бележки от гледна точка на устно изложение.
13.	Урок 11 Тема: Говори се за това	Анализ на представяния и значения; Употреба на изрази и готови глаголни конструкции.	Телевизия; Спектакли; Представяне и коментари на културна творба; Изразяване на мнение по повод на медиите; Лично представяне на културна творба.
14.	Урок 12 Тема: Това с откритие	Граматически форми, които позволяват оценяването и изразяването на значимост; Употреба на превъзходна степен на прилагателните имена; Употреба на определителен и неопределителен член; Употреба на изрази и глаголи изразяващи нарастване; Изрази, изразяващи градация; Изрази, изразяващи значимост; Употреба на "rien ne..., d'autant plus/moins... que"	Модата; Масата и вината; Разговаряне за ресторант, меню, вино; Представяне на откритие от ежедневието / облекло, предмети/.
15.	Самооценяване		
IV	Четвърти модул		
16.	Учебна единица 4	Свързване на сходни и различни аргументи;	Социални групи; Имиграция; Коментиране на статия за политиката на

	Участие в градския живот Урок 13 Тема: Другите и аз	Изразяване на отстъпки; Изрази за изразяване на аргументи; Наречия, изразяващи противоположност; Употреба на изрази, изразяващи отстъпки: <i>Pourtant...</i> , <i>Cependant...</i> , <i>Toutefois...</i> , <i>Malgré tout...</i> , <i>Néanmoins...</i> , <i>Certes...</i> , <i>Sans doute...</i> ; Употреба на глаголни конструкции: <i>Bien que ... + subjonctif</i> ; <i>Même si... + indicatif</i> ; <i>Tout + adjective + que – être au subjonctif</i> ; <i>Tout – nom + que + être à l'indicatif</i> ; <i>Quand bien même + verb au conditionnel</i> .	имиграция; Представяне на проект за хартата на мултикултура; Обобщение на документи; Проект на хартата за мултикултура.
17.	Урок 14 Тема: Въвлечени ли сте?	Изчистени форми на кореспонденция; Форми на обръщение, Основни форми, Учтивни форми.	Езици; Икономическо развитие; Дебат за политика на сътрудничество; Аргументиране на защита на кауза; Редактиране на отворено писмо за защита на кауза.
18.	Урок 15 Тема: Аз осъждам	Форми за смекчаване и въздържане при разсъждения и мнение; Употреба на пасивни форми; Употреба на въпросително-отрицателна форма; Употреба на нелични форми или неопределително местоимение.	Право и нарушения на правата; Правосъдие; Защита или критика на социален факт или политически проект.
19.	Урок 16 Тема: И само ако това се върнеше?	Непряка реч; Преминване от пряка в непряка реч; Изготвяне на рецензия; Начини за преминване от пряка в непряка реч.	Проекти и реализации; Политика; Представяне, защита, критика на проект с политически характер. Редактиране на рецензия.
20.	Самооценяване		

V. Учебно съдържание за ниво C1

Издателство: Кле (Clé)

Учебна система: Campus

Част: Много напреднали (Книжка 4, C1)

N	Ниво C1 - "Campus 4"		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
	Първи модул		
1.	Учебна единица 1 Храненето и масата във Франция Урок 1 Тема: Храненето и масата	Употреба на изрази и глаголни структури, изразяващи вкусове и предпочитания.	Френската кухня; Изразяване на вкусове и предпочитания; Описание на родната кухня
2.	Урок 2 Тема: Маниери на масата	Употреба на изрази за учтивост.	Хранене и маниери на масата; Разговор относно навиците на масата; Изготвяне на резюме на текст относно навиците на масата.
3.	Урок 3 Тема: Продукти на републиканците	Употреба на минали времена в литературни и исторически текстове.	Анализиране на факти и събития, свързани с историята на хляба; Изразяване на мнение и преразказване на история.
4.	Урок 4 Тема: Храненето през погледа на артистите	Употреба на времена в изявително наклонение; Употреба на безличната форма: "On"	Анализиране на художествен текст; Употреба на метафора; Обсъждане на ролята на метафората.
5.	Урок 5 Тема: Парижката маса през погледа на един американец	Употреба на прилагателни имена, описващи храненето и маниерите на масата.	Описание на храненето и маниерите на масата; Класифициране на факти и изразяване на мнение.
6.	Урок 6 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на статистическа информация и анализ на статистически данни.	Синтезиране и обобщаване на информация; Писане на неофициално писмо.
7.	Самооценяване		
	Втори модул		
8.	Учебна единица 2 Работата и животът Урок 1 Тема: Работата и животът	Употреба на условно наклонение;	Свободното време в Европа; Изготвяне на анкета и анализ на информация; Обсъждане на резултати от анкета.
9.	Урок 2 Тема: Свободно време	Употреба на изрази и глаголни форми, изразяващи аргументация.	Свободно време; Анализ на текст; Изготвяне на план / увод, изложение, заключение/, аргумент;

			Изразяване на мнение; Организиране на дебат; Употреба и анализ на метафора.
10.	Урок 3 Тема: Готови ли сме да работим?	Употреба на минали времена в контекста на исторически текст; Изрази за сравнение и съпоставка.	Работата през вековете; Сравнителен анализ на работата през Средновековието и работата през двадесети век; Аргументиране и обобщаване на факти и събития.
11.	Урок 4 Тема: От хуманна гледна точка	Употреба на глаголни конструкции и синтактични изрази за анализ на отделни части на текст: " <i>Tout en + participe présent</i> "; " <i>Ce serait... que de...</i> "	Трудът и неговата цена; Работа с текст - разделяне на параграфи и обсъждане на идеи; Език и стил на изказване.
12.	Урок 5 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на статистическа информация и анализ на статистически данни.	Активното население; Професиите-вчера и днес: Синтезиране и обобщаване на информация; Писмено съчинение.
13.	Самоопеняване		
	Трети модул		
14.	Учебна единица 3 Как се информираме Урок 1 Тема: От информационна гледна точка	Употреба на изпряка реч.	Информатиката- предимства и недостатъци; Дискусия; анализ, изразяване на собствено мнение.
15.	Урок 2 Тема: Четвъртият прозорец /1/	Употреба на сегашно и минало несвършено време.	Интернет- мнения, анализи, дискусии; Изразяване на предимства и недостатъци.
16.	Урок 3 Тема: Четвъртият прозорец/2/	Употреба на изрази, изразяващи етапност: " <i>Au debut...; Puis, des meilleurs d'année; Puis vint...; Mais, aujourd'hui...; Aujourd'hui...</i> "	Интернет- етапи на комуникация; Изразяване на мнение, анализ на информация, резюме на текст, обобщение.
17.	Урок 4 Тема: Вредите на техниката	Съгласуване на глаголни времена.	Човекът, моделиран и контролиран от техниката; Анализиране, сравняване и синтезиране на текст.
18.	Урок 5 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на	Информатиката, компютърът; Интернет във Франция; Анализ, синтез и обобщение

		статистическа информация и анализ на статистически данни.	на статистическа информация.
19.	Самооценяване		
	Четвърти модул		
20.	Учебна единица 4 Модата Урок 1 Тема: По думите на пивачите	Употреба на изрази, изразяващи предпочитания.	Модата, определения за мода; Обсъждане на теми, свързани с платове, форми, материи; Изразяване на мнение.
21.	Урок 2 Тема: Модни картини	Употреба на изрази, изразяващи лично мнение и предпочитание.	Модата - работа с текст - основни аспекти, ключови думи и изрази; Изразяване на мнения - "за" и "против".
22.	Урок 3 Тема: Луксът, марките и чувствителността	Употреба на изрази, изразяващи лично мнение и предпочитание.	Луксът и Париж през вековете; Коментар, анализ и пресъздаване на текст; Изразяване на мнения - "за" и "против".
23.	Урок 4 Тема: Жертви ли сме на модата?	Употреба на синтактични модели.	Модата- стилове, предпочитания, интереси; Обосноваване на идеи; Изразяване на лична гледна точка; Анализиране на текст и обособяване на идеи.
24.	Урок 5 Тема: Знаете ли че?	Употреба на пряка реч.	Пресъздаване на лично мнение на тема: Виспата мода.
25.	Самооценяване		
	Пети модул		
26.	Учебна единица 5 Какво е изкуството? Урок 1 Тема: Изкуството и красивото	Употреба на пряка реч.	Изкуството; Изразяване на мнения и критики; Коментар и анализ на текст.
27.	Урок 2 Тема: Вълненията от творчеството	Употреба на безлични изрази за пресъздаване на събитие, ситуация или отделен момент.	Работа с текст, търсене и обосноваване на фундаментална идея свързана с изобразителното изкуство.
28.	Урок 3 Тема: По думите на художника	Употреба на глаголи и изрази за чувства и възприятия.	Работа с текст- обсъждане, анализиране, обобщаване на идеи, търсене на ключови думи и изрази, подсилващи идеите на автора.

29.	Урок 4 Тема: Отраженията върху изкуството	Употреба на лексикални изрази, определящи музиката и философията.	Описание на изкуството върху философията и музиката; Изразяване на мнения; Разсъждаване върху музиката и поезията; Обобщения и анализи.
30.	Урок 5 Тема: Да оценим една творба на изкуството	Употреба на съществителни прилагателни имена: Употреба на "Si" + прилагателно име; Прилагателно име - "comme"; " <i>Quel/le, Quels/les</i> + <i>subjonctif</i> "; " <i>Subjonctif</i> + "avec"; " <i>Participe</i> <i>présent et passé</i> "; " <i>Article + nom +</i> <i>participe passé ou</i> <i>adjectif</i> "; " <i>de</i> " + <i>nom - adjectif</i> ; " <i>nom + "de" + nom</i> "; " <i>Ø</i> <i>nom + adjectif</i> "	Изкуството в класическите произведения- Емил Зола; Работа с текст; Търсене на семантични полета; Символизъм- критики и мнения; Мнения и критики на автора; Обсъждане и анализиране.
31.	Урок 6 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на пресъздаване на мисли и цитати.	Интерпретация на цитати и мисли.
32.	Самооценяване		
	Шести модул		
33.	Учебна единица 6 Промените на обществото Урок 1 Тема: Поглед към обществото	Употреба на сегашно, минало несвършено, бъдеще време.	Ролята на родителския авторитет; Видове авторитет; Обсъждане ролята на родителя в обществото.
34.	Урок 2 Тема: Хората днес	Съгласуване на глаголни времена.	Филмът, мястото, книгата; Изразяване на факти и коментари, изразяване на лично мнение.
35.	Урок 3 Тема: Превъплацията на детето на краля	Синтактичен анализ; Лексикални уточнения; Употреба на метафора.	Описание на детето-тиранин и етапите на неговото развитие; Теоретична постановка и ключови концепции; Обсъждане; Анализиране.
36.	Урок 4 Тема: Общественото признание или тиранията на съгласието	Съгласуване на времена.	Ролята на телевизията; Заклучение и интерпретация на един феномен през погледа на един журналист; Видове телевизионни емисии; Метафорите в езика; Изразяване на идеи и мнение.

37.	Урок 5 Тема: Кръстосването на две породи във Франция	Синтактични особености; Впаяне на допълнителна информация чрез модел и лексикални структури; Определяне на метафори за обяснение на значения.	Животът на чернокожото наследие във Франция; Обсъждане на проблеми и начин на живот; Анализ на информация и коментар на зададени въпроси.
38.	Урок 6 Тема: Знаете ли че?	Употреба на структури и модели за изразяване на лично мнение.	Редактиране на текст; Коментар и дискусия; Устно изложение.
39.	Самооценяване		
Седми модул			
40.	Учебна единица 7 За театърът ли сте или за киното? Урок 1 Тема: Гледна точка на комиците и на критиката	Употреба на пряка реч; Съгласуване на времена.	Театърът и киното; Изразяване на мнения; Критика; Обсъждане на проблеми и актуални въпроси.
41.	Урок 2 Тема: Щастието да отидеш на кино	Организация на текста-употреба на лексикални изрази и изрази за изразяване на лично мнение.	Обсъждане на филм; Изготвяне на писмено изложение с елемент на критика, изразяване на лично мнение.
42.	Урок 3 Тема: Една пиеса със световен успех	Лексикални елементи, елементи с описателен характер; Употреба на метафори.	Театърът- пресъздаване на текст с описателен характер; Изразяване на преценка и мнение относно драматургията.
43.	Урок 4 Тема: Обичам киното: Кой филм те избере?	Употреба на пряка реч. Употреба на прилагателни имена.	Работа с текст; Описание на морален портрет на филмов персонаж.
44.	Урок 5 Тема: Америка на дъното	Лексикални и стилистични особености на езика.	Америка в лейното зараждане- пресъздаване на филм- коментари, оценки и критика.
45.	Урок 6 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време.	Киното в Европа- статистически анализ; Изготвяне на писмен доклад.
46.	Самооценяване		
Осми модул			
47.	Учебна единица 8 Удоволствие то от текста Урок 1 Тема:	Употреба на пряка реч.	Представяне на автор и на произведение; Обсъждане на статия и коментар на основни въпроси; Анализирание на мнения.

	Писателите и четивата		
48.	Урок 2 Тема: Писателите днес/1/	Употреба на изразни средства и похвати.	Запознаване с автор и неговото произведение; Анализ на литературна творба, епоха, стил, език, изразни средства.
49.	Урок 3 Тема: Писателите днес/2/	Употреба на изразни средства и похвати.	Запознаване със съвременен автор и неговото произведение; Анализ на литературна творба, епоха, стил, език, изразни средства.
50.	Урок 4 Тема: Мястото на писателя в обществото	Обсъждане употребата на метафори; Употреба на изрази и фрази изразяващи причина.	Представяне на литературно произведение; Стил; Език; Изразни средства и похвати.
51.	Урок 5 Тема: От един прокълнат поет до един писател предприемач	Изрази и фрази за изразяване на лично мнение.	Проблемите на автора; Какво да напише? Обсъждане на статия, пресъздаване на проблемите на един автор; Видове автори - коментар и анализ.
52.	Урок 6 Тема: Знаете ли че?	Съгласуване на глаголни времена.	Обсъждане на статия- "Едип парадоксален роман"; Запознаване с текст, анализ и коментар на поставени въпроси.
53.	Самооценяване		
	Девети модул		
54.	Учебна единица 9 Свободно време и пътувания Урок 1 Тема: Пътувания и свободно време	Съгласуване на глаголни времена; Употреба на изрази за мнения.	Пътувания; видове пътуващи; Свободно време; Ваканции; Организация на свободното време; Запознаване с проблематиката; Изразяване на мнения; Коментари.
55.	Урок 2 Тема: Една телевизионна вечер във Франция	Пряка и непряка реч; Съгласуване на времена.	Видове телевизионни канали; Телевизионни програми и емисии; Изразяване на мнения; Обсъждане на зрителски мнения и предпочитания.
56.	Урок 3 Тема: Как избирате вашите пътувания?	Употреба на изрази и структури за съгласие и несъгласие.	Забележителности; Места с историческо и културно значение; Изборът на пътуване спрямо личните потребности на хората; Анализ и пресъздаване на информация.
57.	Урок 4	Употреба на изрази и	Свободното време и неговата

	Тема: Свободното време, победата на двадесети век	средства за синтез и анализ на текст.	организация; Дейности през свободното време; Синтез и анализ на текст.
58.	Урок 5 Тема: Знаете ли че?	Съгласуване на глаголни времена.	Младешките и спорта; Обсъждане на различното отношение към спорта; Категоризиране на данни и информация.
59.	Самооценяване		
	Десети модул		
60.	Учебна едипица 10 Изборът на двадесети век Урок 1 Тема: Какво е бъдещето за човека?	Употреба на структури и модели за изразяване на лично мнение, анализ и аргументация.	Науката и нейния прогрес; Обсъждане, анализиране и коментиране на научни проблеми и въпроси; Изразяване на лично мнение и аргументация.
61.	Урок 2 Тема: Ще бъдем ли в космоса?	Употреба на сегашно време.	Пътуване в космоса; Запознаване с текста; Устно описание.
62.	Урок 3 Тема: Биологията или най- добрите възможни светове?	Граматически и синтактични особености; фиксиран израз за анализ и синтез на информация.	Напредъкът на науката; Човешко развитие; Анализиране и редактиране на видове текст.
63.	Урок 4 Тема: Световността	Употреба на лексикални и глаголни структури и модели за анализ и синтез на информация.	Светът в неговата цялост; Световни въпроси; Световни предприятия; Работа с текст; Обсъждане на световни проблеми, създаване на определения; Извличане на тези и аргументи; Систематизиране и обобщение.
64.	Урок 5 Тема: Култът на интернет, една нова религия?	Употреба на изрази и фрази за изразяване на мнения.	Интернет; Обсъждане на текст; Коментиране мнението на автора.
65.	Урок 6 Тема: Една нова религия: вярата в общественото мнение	Употреба на лексикални изрази и модели за изразяване на оценка, причина и последствие.	Общественото мнение; Демокрацията; Обществото и неговата реакция; Лингвистичен анализ; Изразяване на мнение; Пресъздаване на причина и последствие.
66.	Урок 7 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време.	Интерпретация на текст; устно изложение и анализ на статистическа информация.
67.	Самооценяване		

Приложения към Техническото предложение

4.2. План-програми на обучението, съдържащи подробно описание на разпределението на часовете и на преподавания материал, предвидените писмени и устни упражнения, оценка на знанията и др., за всяко едно ниво на обучение по всички профили.

4.2.1. Учебна План-програма за обучение по общ английски език за нива от A1 до C1

4.2.2. Учебна План-програма за обучение по общ немски език за нива от A1 до C1

4.2.3. Учебна План-програма за обучение по общ френски език за нива от A1 до C1

4.2.4. Учебна План-програма по Специализиран английски език за юристи на ниво B2

4.2.5. Учебна План-програма по Специализиран английски език за юристи на ниво C1

4.2.6. Учебна План-програма по Специализиран английски език за работа с институциите на Европейския съюз

4.2.7. Учебна План-програма по Специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз

4.2.8. Учебна План-програма по Специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз



ЦЕБО 99 ООД

УЧИЛИЩА ЕВРОПА

Гр. София, ул.Княз Борис І №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ecet.bg

Приложение 4.2.1

УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	Обща информация.....	2
II.	План-програма за обучение по английски език – ниво A1	3
1.	Разпределение на модулите.....	3
2.	Подробно описание на разпределението на часовете:.....	4
III.	План-програма за обучение по английски език – ниво A2	14
1.	Разпределение на модулите.....	14
2.	Подробно описание на разпределението на часовете:.....	15
IV.	План-програма за обучение по английски език - ниво B1	24
1.	Разпределение на модулите.....	24
2.	Подробно описание на разпределението на часовете:.....	25
V.	План-програма за обучение по английски език – ниво B2.....	34
1.	Разпределение на модулите.....	34
2.	Подробно описание на разпределението на часовете:.....	35
VI.	План-програма за обучение по английски език – ниво C1.....	43
1.	Разпределение на модулите.....	43
2.	Подробно описание на разпределението на часовете:.....	44

I. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	A1, A2, B1, B2, C1, C2
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	48 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	92 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	8 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

София, септември 2019 г.

II. План-програма за обучение по английски език – ниво A1

Учебните занятия в ниво A1 се водят по системата "Straightforward", част I-ва Beginner. Програмата за обучение е разработена за начинаещи и съдържа необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, чието овладяване е достатъчно за употребата му в несложни, стереотипни житейски ситуации. Разнообразието от съвременни теми е степенувано по сложност така, че напредъкът в обучението да е плавеи и постепен. Граматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеви ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да придобият стабилни базисни знания и да си служат с изучените конструкции с лекота и увереност.

Изучаваните теми включват поздравя, местоположение, пътуване, пазаруване, хранене, тяло и дух, ежедневие, поемане на ангажименти и др.

След успешно завършване на нивото се преминава в ниво A2.

1. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения и тестове
I	Първи модул	40	12	28
1.	Устен уводен курс – първа част	2		2
2.	Устен уводен курс – втора част	2		2
3.	Учебна единица 1	8	4	4
4.	Развиване на умения 1	2		2
5.	Обобщение 1	2		2
6.	Учебна единица 2	8	4	4
7.	Развиване на умения 2	2		2
8.	Учебна единица 3	8	4	4
9.	Развиване на умения 3	2		2
10.	Обобщение 2 и 3	2		2
11.	Тест 1	2		2
II	Втори модул	36	12	24
12.	Учебна единица 4	8	4	4
13.	Развиване на умения 4	2		2
14.	Обобщение 4	2		2
15.	Учебна единица 5	8	4	4
16.	Развиване на умения 5	2		2
17.	Учебна единица 6	8	4	4
18.	Развиване на умения 6	2		2
19.	Обобщение 5 и 6	2		2
20.	Тест 2	2		2

III	Трети модул	36	12	24
21.	Учебна единица 7	8	4	4
22.	Развиване на умения 7	2		2
23.	Учебна единица 8	8	4	4
24.	Развиване на умения 8	2		2
25.	Обобщение 7 и 8	2		2
26.	Учебна единица 9	8	4	4
27.	Развиване на умения 9	2		2
28.	Обобщение 9	2		2
29.	Тест 3	2		2
IV	Четвърти модул	38	12	26
30.	Учебна единица 10	8	4	4
31.	Развиване на умения 10	2		2
32.	Учебна единица 11	8	4	4
33.	Развиване на умения 10	2		2
34.	Обобщение 10 и 11	2		2
35.	Учебна единица 12	8	4	4
36.	Развиване на умения 12	2		2
37.	Обобщение 12	2		2
38.	Тест 4	2		2
39.	Финален тест	2		2
ВСИЧКО:		150	48	102

2. Подробно описание на разпределението на часовете:

№ на модула/зачетното	Общ английски език, ниво А1		Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
I	Първи модул		12	28
	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията		
1	Въведение 1	Устен уводен курс; Лексика и функционален език: Международен английски език; Числата от 1-10; Азбуката; Представяне;		2
2	Въведение 2	Устен уводен курс; Граматика: Неопределителен член; Множествено число на съществителните имена; Лексика и функционален език: Дните на седмицата; Цветове; Числата от 10-20;		2

		Нещата около теб;		
3	Учебна единица 1А "Новият човек"	Граматика: Сегашното време на глагола „съм“ – положителна форма; Притежателни местоимения; Лексика: Предмети – част 1; Функционален език: Оцеляване в англоезична среда – поздрави; Четене: Разговори за първия ден на нова работа; Говорене: Контролиран диалог – представяне;	1	1
4	Учебна единица 1В – тема "Личен профил и документи"	Граматика: Сегашно време на глагола „съм“, отрицателна и въпросителна форма; Лексика: Държави и народности; Слушане: Обаждане по телефона до училище за чужди езици; Говорене: Телефонизиране до езиково училище;	1	1
5	Учебна единица 1С – "Лични вещи";	Граматика: Показателни местоимения "това, онова, тези, онези"; Лексика: Предмети – част 2; Четене: Разговор за вещи; Говорене: Езикова игра – Как с това на английски?	1	1
6	Учебна единица 1D – тема "Лично"	Лексика: Напитки; Функционален език: На парти, предложения и реакции; Четене: Получаване на съобщение по електронната поща от туристическа компания; Слушане: Разговори на прием /парти; Говорене: Ролеви игри - На парти;	1	1
7	Развиване на умения 1	Четене: Моят профил; Писане: Попълване на формуляр;		2
8	Обобщен преговор 1	Преговор 1		2
9	Учебна единица 2А – тема "Файл на емигранта"	Граматика: Сегашно просто време – положителна и отрицателна форма; Лексика: Често срещани глаголи от ежедневието – част 1; Четене: файл на имигранта – статия за британците, живеещи в чужбина; Слушане: Британец говори за живота си в чужбина; Говорене: Животът на емигранта;	1	1

10	Учебна единица 2B – тема “Типични приятели”	Граматика: Сегашно просто време – въпросителна форма и кратки отговори; Лексика: Често срещани глаголи в ежедневието – част 2; Слушане: Радио интервю за мъжете, жените и приятелството; Говорене: Разговор за дейностите, които правите с приятелите;	1	1
11	Учебна единица 2C – тема “Той все още живее с родителите си”	Граматика: Специални въпроси; Изразяване на притежание; Лексика: Моето семейство; Четене: Статия за мъж, който живее с родителите си; Говорене: На каква възраст са хората, когато вършат определени неща;	1	1
12	Учебна единица 2D – тема “Туристическа група”	Граматика: Прилагателни имена; Лексика: Описание на хора; Функционален език: Описание на хора, изрази и начини; Слушане: Телефонен разговор, описващ хора пристигащи на летището; Говорене: Описание на известни лица от миналото и настоящето;	1	1
13	Развиване на умения 2	Четене: Писмо от приятел; Писане: Лично съобщение по електронната поща;		2
14	Учебна единица 3A – тема “Размяна на къщата, в която живея”	Граматика: Предлози за място; Лексика: Описание на мястото, където живееш, стаите в една къща; Четене и култура: Уебсайт за размяна на къди и защо го правят; Говорене: Размяна на къщите в рамките на класа;	1	1
15	Учебна единица 3B – тема „Пенсилвания Авеню 1600”	Граматика: Структурата „има, намира се“; Лексика: Частите на къщата; Слушане: Документален разказ за Белият Дом; Говорене: Подробно описание на валиния дом;	1	1
16	Учебна единица 3C – тема “Моят първи апартамент”	Граматика: Употребата на „the, an, some, any” с броими и неброими съществителни имена; Лексика: Мебели; Четене: Разговор за нов апартамент; Говорене: Намиране на разликите	1	1

		между две стаи;		
17	Учебна единица 3D – тема „Галерията за модерно изкуство Гейт”	Лексика: Числителни редни имена; Функционален език: Указване на посоката в сградата; Четене: Информация за галерия Гейт; Слушане: На рецепцията на художествената галерия Говорене: Ролеви игри – Даване на указания из сградата;	1	1
18	Развиване на умения 3	Четене: Писмо за описание на къща; Писане: Даване на инструкции и ориентиране в една къща;		2
19	Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3		2
20		Тест 1		2
II	Втори модул		12	24
21	Учебна единица 4A – тема „Един ден от живота на ...”	Лексика: Словосъчетания - част 1 „have, go & get” Функционален език: Изразяване на часа; Четене: „Метродремки” Говорене: Един обикновен ден;	1	1
22	Учебна единица 4B – тема „Свободен ден”	Граматика: Предлози за време „in, on, at”; Лексика: Месци Функционален език: Изразяване на дати; Четене: Интервю за денят на безделието; Слушане: Разговори за специални дни; Говорене: Добавяне на нов национален празник в календара;	1	1
23	Учебна единица 4C – тема „Домакинска работа”	Граматика: Наречия за честота на извършване на действията, които се използват при сегашно просто време, въпрос “Колко често”, времеви изрази “веднъж в седмицата, два пъти в месеца и т.н.”; Лексика: Нещата в къщата; Словосъчетания – част 2 домакинска работа; Слушане: Директно телефонно включване по радиото за домакинската работа;	1	1

		Говорене: Обобщение за живота на работа и у дома;		
24	Учебна единица 4D – тема „На телефона“	Функционален език: Разговор по телефона от офиса и от вкъщи; Слушане: Различни хора, които говорят за специалните дни от живота им; Говорене: Телефони и телефонизиране;	1	1
25	Развиване на умения 4	Четене: Специални дни; Писане: Телефонни съобщения;		2
26	Обобщен преговор 4	Преговор 4		2
27	Учебна единица 5A – тема „Чуждите езици са лесни“	Граматика: Модален глагол „can/can't“; Четене и култура: Статии за различни видове машини за преводи; Говорене: Разговор за чуждите езици; Искане на разяснения;	1	1
28	Учебна единица 5B – тема „Екскурзия из Канада“	Граматика: Минало просто време на глагола съм „was/were“; Лексика: Времето; Слушане: Хора разговарят за снимки по време на ваканция; Говорене: Снимки по време на ваканция;	1	1
29	Учебна единица 5C – тема „Основни неща при пътуване и командировка“	Граматика: Минало просто време на правилните глаголи; Четене и слушане: Какво ще си вземеш за пътуване?; Говорене: Подготовка за пътуване и ваканция;	1	1
30	Учебна единица 5D – тема „В хотел“	Функционален език: Искане на позволение; Четене и култура: Обяви за хотели Слушане: В хотела; Говорене: Миналата ваканция; Ролеви игри - Разговор в хотел;	1	1
31	Развиване на умения 5	Четене: Пътеводител; Писане: Описание на ваканция;		2
32	Учебна единица 6A – тема „Празнуване“	Граматика: Минало просто време - неправилни глаголи; Лексика: Празници; Четене: Блогове за празненства; Говорене: Описание на празник;	1	1
33	Учебна	Граматика: Изрази за минало	1	1

	единица 6B – тема „Актьор! Автор!”	време; Лексика: Филми и книги; Слушане: Телевизионно шоу Говорене: Куиз шоу;		
34	Учебна единица 6C – тема „Чувства и усещания”	Граматика: Наречия за начин; Лексика: Чувства; Четене и култура: Здравословно състояние; Говорене: Езикова игра – диалози;	1	1
35	Учебна единица 6D – тема „Мисния”	Лексика: Даване на мнения; Функционален език: Любими и нелюбими неща; Слушане: Разговори за предпочитания; Говорене: Какво обичам или не;	1	1
36	Развиване на умения 6	Четене: Филмов преглед; Писане: Поздравителна картичка;		2
37	Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6		2
38		Тест 2		2
III Трети модул			12	24
39	Учебна единица 7A – тема „Здравосло вни храни и хранене”	Граматика: Броими и неброими съществителни имена, „ <i>some. any</i> ”; Лексика: Храни – част 1; Слушане: Телевизионна програма за диети; Говорене: Измислете вашата собствена чудодейна диета;	1	1
40	Учебна единица 7B – тема „Оризът”	Граматика: Въпроси за количество - <i>How much, How many?, a lot of, not much, not many</i> ; Лексика: Храни – част 2; Четене: Оризът; Говорене: Описание на храна;	1	1
41	Учебна единица 7C – тема „Претенцио зни клиенти”	Граматика: „ <i>too</i> ” Лексика: Описание на храни; Слушане: Навици за хранене; Говорене: Охлаждане от храни;	1	1
42	Учебна единица 7D – тема „Хранене навън ”	Лексика: Хранене навън; Функционален език: В ресторанта; Слушане: Разговори в ресторант; Говорене: Провеждане на проучване;	1	1
43	Развиване на умения 7	Четене: Статия от списание; Писане: Рецепта с инструкции;		2

44	Учебна единица 8А – тема „Транспорт“	Граматика: Глагол + „ing“; Лексика: Транспорт; Четене: Статия за въздушни транспорт; Говорене: Интервю за пътуване;	1	1
45	Учебна единица 8В – тема „Задръстване“	Граматика: Сегашно продължително време; Разлика между сегашно просто и сегашно продължително време; Лексика: Глаголи за действие; Словосъчетания – част 3; Слушане: Доклад за трафика по новините; Говорене: Законът за движението в Лондон;	1	1
46	Учебна единица 8С – тема „Детективска история“	Четене: „Детективска“ история; Говорене: Обикновен ден и специален ден;	1	1
47	Учебна единица 8D – тема „Градски транспорт“	Лексика: Глаголни модели: „take“; Функционален език: Предложения; Слушане: Как се пресича в Лондон; Говорене: Диалози с предложения;	1	1
48	Развиване на умения 8	Четене: История; Писане: Отправяне на покана;		2
49	Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8		2
50	Учебна единица 9А – тема „Дрехи и стил на обличане“	Граматика: „Should/shouldn't“; Лексика: Дрехи; Четене и култура: Уебсайт за първото впечатление; Говорене: Как да направим добро впечатление?;	1	1
51	Учебна единица 9В – тема „Движение на тялото“	Граматика: Команди; Лексика: Части на тялото; Четене: Седенето на работното място; Слушане: Инструкции за фитнес и упражнения; Говорене: Проучване; Даване на инструкции за упражнения;	1	1
52	Учебна единица 9С – тема „Никога не“	Граматика: Притежателни местоимения; Лексика: Частите на лицето; Слушане: Как хората запомнят	1	1

	забравяй лицето”	лица? Говорене: Езикова игра – тестване на памегта;		
53	Учебна единица 9D – тема „Неразполо жение”	Лексика: Здравословни проблеми; Функционален език: Как се чувстваш?; Слушане: Диалози за неразположение; Говорене: Общо неразположение ;	1	1
54	Развиване на умения 9	Четене: Болки; Писане: Даване на съвет;		2
55	Обобщен преговор 9	Преговор 9		2
56		Test 3		2
IV	Четвърти модул		12	26
57	Учебна единица 10A – тема „Незаконно е”	Граматика: <i>Must, mustn't, needn't</i> ; Лексика: Местата в едно населено място; Четене и култура: Закони и законодателство; Говорене: Създаване на „закони” за класната стая;	1	1
58	Учебна единица 10B – тема „Животът в столицата”	Граматика: Сравнителна степен на прилагателните имена; Лексика: Описание на града; Слушане: Разговор за живота в столичния град на съответната страна; Говорене: Животът в града; Ролеви игри – Местене в друг град ;	1	1
59	Учебна единица 10C – тема „Най- доброто”	Граматика: Превъзходна степен на прилагателните имена; Лексика: „go + глагол + -ing”; Четене: „Най-доброто” – откъс от пътеводител за Кейп таун; Говорене: Най-доброто нещо за вършене в града Даване на съвет;	1	1
60	Учебна единица 10D – тема „Сувенири”	Лексика: Размер и цвят; Функционален език: В магазина; Слушане: В магазин за сувенири; Говорене: Ролеви игри - Разговор в магазин;	1	1
61	Развиване на умения 10	Четене: Правилник на езиково училище; Писане: Даване на туристическа информация;		2
62	Учебна единица	Граматика: Преговор на въпросите;	1	1

	11A – тема „Зад сцената”	Лексика: Професия; Слушане: „Зад сцената” – телевизионни програми за различни професии; Говорене: Работа; Езикова игра – отгатни професията;		
63	Учебна единица 11B – тема „Бъдещето на работата”	Граматика: Бъдеще време „will” Лексика: Описание на работното място; Четене: Статия за бъдещето на работата; Говорене: Бъдещата ви работа;	1	1
64	Учебна единица 11C – тема „16 преди 60”	Граматика: Бъдеще време с „going to”; Лексика: Словосъчетания – част 4; „take & do”; Четене: Здравословен начин на живот; Слушане: Бъдещи планове; Говорене: Споделяне на бъдещи планове;	1	1
65	Учебна единица 11D – тема „Любов и работа”	Лексика: Фразеологични глаголи; Функционален език: Покани; Четене: Уебсайт – дискусия за работата и любовта; Слушане: Покани; Говорене: Любовта на работното място; Диалози – покани;	1	1
66	Развиване на умения 11	Четене: Мъжът на моите мечти; Писане: Писмо с планове за работа през лятото;		2
67	Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11		2
68	Учебна единица 12A – тема „Постижения”	Граматика: Сегашно перфектно време положителна форма; Лексика: Музика; Четене: Постижения – статия за носителите на наградите „Грами”; Говорене: Разговор за известен певец;	1	1
69	Учебна единица 12B – тема „Общество и живот”	Граматика: Сегашно перфектно време въпросителна и отрицателна форма; Слушане: Интервю за публична реч; Говорене: Въпросник за изнасяне на публична реч;	1	1
70	Учебна	Граматика: Глаголни форми	1	1

	единица 12C – тема „Английски език във вашия живот”	(обзор); Четене: Английският език във вашия живот; Говорене: Кратка презентация;		
71	Учебна единица 12D – тема „Край”	Функционален език: Начин на изразяване на благодарност; Слушане: Разговори в края на туристическа обиколка; Говорене: Езикова игра изследователска обиколка;	1	1
72	Развиване на умения 12	Четене: Някога случвало ли ви се е да ...? Писане: Изразяване на благодарност в писмен вид;		2
73	Обобщен преговор 12	Преговор 12		2
74		Тест 4		2
75		Финален тест		2

III. План-програма за обучение по английски език – ниво A2

В ниво A2 се включват курсисти, успешно завършили ниво A1 или положили входящ тест.

Учебните занятия в ниво A2 се водят по системата "Straightforward", част II - Pre-Intermediate. Програмата е разработена за малко напреднали и надгражда върху необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, получени по време на работата в нивото за начинаещи. Овладяването на езика-цел е достатъчно за употребата му в стандартни, реалистични житейски ситуации. Богатата гама от актуални теми е подредена по сложност така, че напредъкът в обучението да е градиран и постепен. Граматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеве ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да дообогатят базисните си знания и да използват изучените конструкции с лекота и увереност.

Изучаваните теми включват традиции, продажби, почивки, разказване на истории, семеен живот, колекциониране, забавления, естественият свят и др.

След успешно завършване на нивото се преминава в ниво B1.

1. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
I	Първи модул	38	12	26
1.	Учебна единица 1	8	4	4
2.	Развиване на умения 1	2		2
3.	Обобщение 1	2		2
4.	Учебна единица 2	8	4	4
5.	Развиване на умения 2	2		2
6.	Обобщение 2	2		2
7.	Учебна единица 3	8	4	4
8.	Развиване на умения 3	2		2
9.	Обобщение 3	2		2
10.	Тест 1	2		2
II	Втори модул	36	12	24
11.	Учебна единица 4	8	4	4
12.	Развиване на умения 4	2		2
13.	Обобщение 4	2		2
14.	Учебна единица 5	8	4	4
15.	Развиване на умения 5	2		2
16.	Учебна единица 6	8	4	4
17.	Развиване на умения 6	2		2
18.	Обобщение 5 и 6	2		2
19.	Тест 2	2		2
III	Трети модул	36	12	24
20.	Учебна единица 7	8	4	4
21.	Развиване на умения 7	2		2

22.	Учебна единица 8	8	4	4
23.	Развиване на умения 8	2		2
24.	Обобщение 7 и 8	2		2
25.	Учебна единица 9	8	4	4
26.	Развиване на умения 9	2		2
27.	Обобщение 9	2		2
28.	Тест 3	2		2
IV	Четвърти модул	40	12	28
29.	Учебна единица 10	8	4	4
30.	Развиване на умения 10	2		2
31.	Обобщение 10	2		2
32.	Учебна единица 11	8	4	4
33.	Развиване на умения 10	2		2
34.	Обобщение 11	2		2
35.	Учебна единица 12	8	4	4
36.	Развиване на умения 12	2		2
37.	Обобщение 12	2		2
38.	Тест 4	2		2
39.	Финален тест	2		2
ВСИЧКО:		150	48	102

2. Подробно описание на разпределението на часовете:

№ на модула/ звисянето	Общ английски език, ниво A2		Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
1	Първи модул		12	26
	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията		
1	Учебна единица 1A „Смисли живот“	Структури: Въпроси с глагола „съм“; Лексика: Семейство и приятели; Четене: Майчинска любов; Слушане: Описание на типично английско семейство; Говорене: Разговори за семейство и приятели; Описание на типично семейство за дадена страна;	1	1
2	Учебна единица 1B – тема „Къде са те сега“	Структури: Въпроси със спомагателни глаголи; Лексика: Словосъчетания за семейство и приятели; Слушане: Разговор за стара снимка; Говорене: Дискусия за приятелството;	1	1

3	Учебна единица 1C – „Съседи“;	Структури: Въпроси с глагола „how“ и „what“; Четене: Кого искате за съсед; Слушане: Описание на типично английско семейство; Говорене: Разговори за съсед и за известните хора като съсед;	1	1
4	Учебна единица 1D – тема „Установяване на контакт“	Функционален език: Телефонни номера и съобщения на телефонния секретар; Четене: Обяви във вестниците; Слушане: Четири съобщения на телефонния секретар; Говорене: Различни начини за установяване на контакт; Ролеви игри: Оставяне на съобщения на телефонен секретар;	1	1
5	Развиване на умения 1	Четене: Кой съм аз и откъде съм?; Писане: Лично съобщение на уебсайт;		2
6	Обобщен преговор 1	Преговор 1		2
7	Учебна единица 2A – тема „На училище“	Структури: Минало просто време; Лексика: Прилагателни имена с определени предлози; Слушане: Трима души говорят за училищните си дни; Говорене: Разговори училището; Описание на любим учител;	1	1
8	Учебна единица 2B – тема „Ирландските училища“	Структури: Конструкцията „used to“; Лексика: Образование; Четене: Образователната система в Европа: Република Ирландия; Говорене: Разговор за училището във вашия град; Сравняване на училищата преди и сега;	1	1
9	Учебна единица 2C – тема „Изчервени лица“	Структури: Минало продължително време; Четене: Уеб страница – сформирание на дискуссионна група по Интернет; Говорене: Описание на картини; Обсъждане на ситуации, които поставят децата или родителите в неудобно положение;	1	1
10	Учебна единица 2D – тема „Кое“	Лексика: Училищни съоръжения; Функционален език: Искане на информация; Слушане: Отправяне на запитване	1	1

	училище"	за информация в езиково училище; Говорене: Избиране на езиково училище; Ролени игри: Искане на информация;		
11	Развиване на умения 2	Четене: Детективска история; Писане: Разказ;		2
12	Обобщен преговор 2	Преговор 2		2
13	Учебна единица 3A – тема „Съквартиранти“	Структури: Броими и неброими съществителни имена „some, any & no“; Лексика: Къща и дом; Слушане: Разговор между приятели за жилищата им; Говорене: Ролени игри – разрешаване на проблеми, възникнали от съвместно съжителстване;	1	1
14	Учебна единица 3B – тема „Друга държава“	Структури: „some, many & most“; Четене: Шотландците в чужбина; Говорене: Обсъждане на проблема за емиграцията;	1	1
15	Учебна единица 3C – тема „Градът, в който живея“	Структури: Количествени определители; Лексика: Градове; Четене: Уебстраница, представяща Монреал; Говорене: Описание и сравняване на градове;	1	1
16	Учебна единица 3D – тема „Изгубени!“	Лексика: Местата в градовете; Функционален език: Посоки; Слушане: Указване на посоката; Говорене: Сравняване на Нюкасъл с други градове; Ролени игри: Указване на посоки;	1	1
17	Развиване на умения 3	Четене: Олимпийските игри в Лондон; Писане: Описание на град;		2
18	Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3		2
19		Тест 1		2
II			12	24
Втори модул				
20	Учебна единица 4A – тема „Запознава	Структури: Сегашно просто време, паречия за честотност и времеви врази; Четене: Обява на агенция за	1	1

	не онлайн”	запознаване по интернет; Говорене: Обсъждане на запознанствата по интернет; Обсъждане и избиране на агенция за запознанства;		
21	Учебна единица 4B – тема „Сватбени камбани”	Структури: Сегашно продължително, глаголи за състояние; Лексика: Сватба; Четене: Ако ме питате ...; Говорене: Описание на сватба; Сватбени традиции;	1	1
22	Учебна единица 4C – тема „На кино”	Лексика: Глаголи, изразяващи взаимоотношения; Функционален език: Разказване на история Слушане: Описание на филм; Говорене: Създаване на диалог за филм; Разказване на филм;	1	1
23	Учебна единица 4D – тема „На вън”	Структури: Предлози за време; Функционален език: Покани и предложения; Слушане: Два телефонни разговора, уреждащи среща навън; Говорене: Описание на въображасма среща с известен човек; Обсъждане на правилата при среща във вашата страна;	1	1
24	Развиване на умения 4	Четене: Срещи с непознати; Писане: Листо по електронната поща до приятел;		2
25	Обобщен преговор 4	Преговор 4		2
26	Учебна единица 5A – тема „Туристиче ска пътека”	Структури: Бъдеще – част 1; Лексика: Съставни съществителни имена; Четене: Руините на Мачу Пикчу; Говорене: Разговори за туризма във вашата страна; Планиране на подобрения за туристите във вашия град;	1	1
27	Учебна единица 5B – тема „Самолети”	Лексика: Въздушен транспорт; Функционален език: Молби; Слушане: Три разговора на летището; Говорене: Описание на пътуване; Ролеви игри – в самолета;	1	1
28	Учебна	Структури: Бъдеще – част 2;	1	1

	единица 5C – тема „Почивка за уикенда”	Лексика: Хотели; Слушане: Радио програма за най- лония хотел във Великобритания; Говорене: Описание на най- добрия/лошия хотел, в който сте отседнали;		
29	Учебна единица 5D – тема „Райска почивка”	Лексика: Глаголни модели; Четене: Уебстраница – райска почивка; Говорене: Планиране на обиколка за посетители на вашата страна;	1	1
30	Развиване на умения 5	Четене: Експедиция; Писане: Писмо по електронната поща за уреждане на екскурзия;		2
31	Учебна единица 6A – тема „Нездравос- ловна храна”	Структури: Определители; Лексика: Храна; Четене: Хранене като Елвис Пресли; Говорене: Планиране на тематичен ресторант;	1	1
32	Учебна единица 6B – тема „Бавна храна”	Структури: Сравнителна степен; Лексика: Прилагателни – антоними; Четене: Тест – Обръщате ли вниманието на храната?; Слушане: Интервю за „бавната храна”; Говорене: Обсъждане на резултати от тест;	1	1
33	Учебна единица 6C – тема „Почивка за кафе”	Структури: Превъзходна степен; Четене: Кафе пауза; Говорене: Моите любими напитки;	1	1
34	Учебна единица 6D – тема „Хранене с класа”	Лексика: Хранене навън; Функционален език: Резервиране на маса в ресторант Слушане: Два телефонни разговора за резервиране на маса в ресторант; Говорене: Разговор за ресторантите във вашия град; Ролевы игри - В ресторанта;	1	1
35	Развиване на умения 6	Четене: Магически съставки; Писане: Коментар за ресторант;		2
36	Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6		2
37		Тест 2		2
III Трети модул			12	24
38	Учебна	Структури: Сегашно перфектно	1	1

	единица 7A – тема „Изгряващи и звезди”	време; Лексика: Работа; Слушане: Радиопрограма за хора, срещнали знаменитости; Говорене: Описание и отгатване на професии;		
39	Учебна единица 7B – тема „Упорита работа”	Лексика: Глаголни съчетания; Четене: Животът от другата страна; Говорене: Професионален опит; Описание на въображаем живот;	1	1
40	Учебна единица 7C – тема „Избор на работа”	Структури: Сегашно перфектно време с „already & yet”; Лексика: Съществителни и прилагателни имена, описващи личностни качества; Четене: Статия за хороскопи и работа; Говорене: Обсъждане на необходимите качества за всяка една професия;	1	1
41	Учебна единица 7D – тема „Агенция за наемане на персонал”	Лексика: Автобиография; Функционален език: даване на съвет; Слушане: Интервю в агенция за подбор на персонала; Говорене: Разговори за намиране на работа във вашия град;	1	1
42	Развиване на умения 7	Четене: Продаване на мечти; Писане: Заявление;		2
43	Учебна единица 8A – тема „Конферен- ция на футуролози”	Структури: Прогнози - част 1 „ <i>may, might & will</i> ”; Четене: Програма на конференция; Слушане: Описание на типично английско семейство; Говорене: Научно-фантастични филми; Изнасяне на 30 секундна реч;	1	1
44	Учебна единица 8B – тема „Космически и туристи”	Структури: Прогнози - част 2 „ <i>maybe, probably, certainly etc</i> ”; Лексика: Съставни съществителни с числа; Слушане: Описание на телевизионна игра; Говорене: Обсъждане на най- добрата кандидатура за телевизионна игра;	1	1
45	Учебна единица 8C – тема	Лексика: Действия с компютър; Функционален език: Даване на инструкции;	1	1

	„Помощ!“	Слушане: Разговор как се изпраща електронна поща; Говорене: Разговор как се ползват компютрите;		
46	Учебна единица 8D – тема „Страхотни идеи“	Структури: Сегашно време в подчинени изречения с бъдещо значение; Лексика: Прилагателни имена, изискващи инфинитивна форма на глагола; Четене: Страхотна идея; Слушане: Описание на нестандартни предмети; Говорене: Обсъждане и избиране на нестандартни предмети в уебсайт;	1	1
47	Развиване на умения 8	Четене: Астероид 1950; Писане: Бележка с инструкции;		2
48	Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8		2
49	Учебна единица 9A – тема „Какво дават?“	Лексика: Прилагателни имена, завършващи на „-ed & -ing“; Слушане: Радиопрограма за забавленията в Лондон; Говорене: Забавленията в Лондон и вашия град;	1	1
50	Учебна единица 9B – тема „Риалити“	Структури: Страдателен залог; Лексика: Телевизионни програми; Четене: Риалити – обичайте го или го зарежете; Говорене: Планиране на риалити шоу;	1	1
51	Учебна единица 9C – тема „Оскарите и малини“	Структури: Страдателен залог с извършител на действието; Лексика: Филми; Четене: Ноштите на Оскарите; Говорене: На кино; Ролеви игри – сцена от „Титаник“;	1	1
52	Учебна единица 9D – тема „Бокс офис“	Функционален език: На касата; Слушане: Четирима души си купуват билети по телефона; Говорене: Описание на концерт; Ролеви игри на касата;	1	1
53	Развиване на умения 9	Четене: Операта в Манаус; Писане: Коментар за филм;		2
54	Обобщен преговор 9	Преговор 9		2
55		Тест 3		2
IV	Четвърти модул		12	26

56	Учебна единица 10А – тема „Приятелите на животните”	Структури: Сегашно перфектно време с „for и since”; Четене: Съедипови щати на животните; Говорене: Домашни любимци;	1	1
57	Учебна единица 10В – тема „Стрес”	Структури: Сегашно перфектно време за незавършено действие; Лексика: Словосъчетания с „get”; Четене: Статия за стреса; Говорене: Обсъждане на стресиращи професии; Класация на професиите според стреса;	1	1
58	Учебна единица 10С – тема „Маратонци”	Структури: Сегашно перфектно време с „been и gone”; Лексика: Спорт; Слушане: Репортаж за маратонски бегачи; Говорене: Разговори за поддържането на човек във форма;	1	1
59	Учебна единица 10D – тема „Докторе, докторе”	Лексика: Тяло и здраве; Функционален език: При лекаря; Слушане: Посещения при доктора; Говорене: Ролеви игри – при доктора;	1	1
60	Развиване на умения 10	Четене: Обява в местен вестник; Писане: История;		2
61	Обобщен преговор 10	Преговор 10		2
62	Учебна единица 11А – тема „Неша”	Структури: Инфинитив за цел; Лексика: Лични вещи; Функционален език: Парафразиране Слушане: Двама души обсъждат нещата, които са искали, когато са били малки; Говорене: Описание на любима лична вещ;	1	1
63	Учебна единица 11В – тема „Жертви на модата”	Структури: Модални глаголи за задължение в сегашно време; Лексика: Дрехи; Четене: Служител в офис без работа заради джапанки; Говорене: Обсъждане на дрехи и външен вид;	1	1
64	Учебна единица 11С – тема	Структури: Модални глаголи за задължение в минало време; Четене: Удобства на дома;	1	1

	„Пазарът на Камден”	Говорене: Представяне на вариантите за пазаруване във вашия град;		
65	Учебна единица 11D – тема „В мола”	Лексика: „fit, go with & suit”; Функционален език: В магазин за дрехи; Слушане: Разговор в търговски център; Говорене: Ролеви игри – в магазина за дрехи;	1	1
66	Развиване на умения 11	Четене: Без собственост; Писане: Описание на любим предмет;		2
67	Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11		2
68	Учебна единица 12A – тема „По света”	Структури: Предлози за движение; Лексика: Фразеологични глаголи; Слушане: Репортаж от новините; Говорене: Обсъждане на известни изследователи;	1	1
69	Учебна единица 12B – тема „Да танцуваме”	Структури: Относителни подчинени изречения; Лексика: Празници; Четене: Описание на карнавала в Тринидад; Говорене: Фестивали; Описание на фестивални празненства;	1	1
70	Учебна единица 12C – тема „Глобален английски”	Лексика: Държави и езици; Четене: Английският език като международен език; Говорене: Разговори за английския език във вашата страна;	1	1
71	Учебна единица 12D – тема „Глобални проблеми”	Лексика: Глобални проблеми; Функционален език: Изразяване на съгласие и несъгласие; Слушане: Четири разговора на едно ниво; Говорене: Обсъждане на глобални въпроси;	1	1
72	Развиване на умения 12	Четене: Биография; Писане: Съчинение, изказващо определено мнение;		2
73	Обобщен преговор 12	Преговор 12		2
74		Тест 4		2
75		Финален тест		2

IV. План-програма за обучение по английски език – ниво B1

В ниво B1 се включват курсисти, успешно завършили ниво A2 или положили входящ тест.

Учебните занятия в ниво B1 се водят по системата "Straightforward", част III - Intermediate. Програмата за средно напреднали е предназначена за курсисти, които вече са овладели основните особености и правила в граматиката, и имат определен лексикален запас от често използвани думи и изрази. Целта на курса е да разшири знанията на обучаващите се за основните положения и езикови структури в английския и да започне постепенно запознаване с по-специфични езикови аспекти. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите, чрез които те с лекота и гъвкавост могат да разбират и реагират в стериотипни житейски ситуации.

Изучаваните теми включват свободното време, моят свят, разговори, приятелство, далеч от дома, празненства и др.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво B2.

1. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
I	Първи модул	38	12	26
1.	Учебна единица 1	8	4	4
2.	Развиване на умения 1	2		2
3.	Обобщение 1	2		2
4.	Учебна единица 2	8	4	4
5.	Развиване на умения 2	2		2
6.	Обобщение 2	2		2
7.	Учебна единица 3	8	4	4
8.	Развиване на умения 3	2		2
9.	Обобщение 3	2		2
10.	Тест 1	2		2
II	Втори модул	36	12	24
11.	Учебна единица 4	8	4	4
12.	Развиване на умения 4	2		2
13.	Обобщение 4	2		2
14.	Учебна единица 5	8	4	4
15.	Развиване на умения 5	2		2
16.	Учебна единица 6	8	4	4
17.	Развиване на умения 6	2		2
18.	Обобщение 5 и 6	2		2
19.	Тест 2	2		2
III	Трети модул	36	12	24
20.	Учебна единица 7	8	4	4
21.	Развиване на умения 7	2		2

22.	Учебна единица 8	8	4	4
23.	Развиване на умения 8	2		2
24.	Обобщение 7 и 8	2		2
25.	Учебна единица 9	8	4	4
26.	Развиване на умения 9	2		2
27.	Обобщение 9	2		2
28.	Тест 3	2		2
IV	Четвърти модул	40	12	28
29.	Учебна единица 10	8	4	4
30.	Развиване на умения 10	2		2
31.	Обобщение 10	2		2
32.	Учебна единица 11	8	4	4
33.	Развиване на умения 10	2		2
34.	Обобщение 11	2		2
35.	Учебна единица 12	8	4	4
36.	Развиване на умения 12	2		2
37.	Обобщение 12	2		2
38.	Тест 4	2		2
39.	Финален тест	2		2
ВСИЧКО:		150	48	102

2. Подробно описание на разпределението на часовете:

№ на модула/ занимателност	Общ английски език, ниво B1		Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
1	Първи модул		12	26
	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията		
1 и 2	Учебна единица 1А „Двоен живот“	Структури: Глаголи за състояния и действия; Сегашно просто и сегашно продължително време; Лексика: Глаголи с две значения; Четене: Лъжци; Слушане: Коментар по радиото на телевизионна програма; Говорене: Обсъждане за какво най-често лъжат хората; Говорене за себе си;	2	2
3	Учебна единица 1В – тема „Британство“	Структури: Въпроси за подлог и допълнение; Лексика: Собствен имидж; Четене: До колко сте британци?; Говорене: Обсъждане на тест за британската култура;	1	1

4	Учебна единица 1С – „Първи впечатления“;	Лексика: Описание на хора; Функционален език: Описване на хора; Слушане: Три разговора в офиса; Говорене: Обсъждане на първи впечатления;	1	1
5	Развиване на умения 1	Четене: Никога нямате втора възможност да направите добро първо впечатление; Писане: Описание на най-добрия приятел;		2
6	Обобщен преговор 1	Преговор 1		2
7 и 8	Учебна единица 2А – тема „Пътешествия“	Структури: Сегашно перфектно време и минало просто време – част 1; Лексика: фразеологични глаголи – делими и неделими; Четене: Адвокат на колело в Южна Америка? Слушане: Три необикновени пътешествия; Говорене: Обсъждане на пътувания; Обсъждане на книга или филм за дълго пътуване;	2	2
9	Учебна единица 2В – тема „Отдолу, под нас“	Структури: Сегашно перфектно време и минало просто време – част 2; Четене: Откъс от уеб дневник за пътешествие из Австралия; Говорене: Австралия; Планиране на пътуване из вашата страна;	1	1
10	Учебна единица 2С – тема „Придвижване“	Лексика: Глаголни словосъчетания; Функционален език: Пътуване; Слушане: Три разговора как да стигнем до някъде; Говорене: Всекидневен транспорт;	1	1
11	Развиване на умения 2	Четене: Завръщането на героя; Писане: Описание на малък или голям град;		2
12	Обобщен преговор 2	Преговор 2		2
13 и 14	Учебна единица 3А – тема „Къща на мечлите“	Структури: Модални глаголи за задължение, позволение и налагане на забрана в сегашно време „ <i>make, let & allow</i> “; Лексика: Настаняване; Четене: Райски хребет; Слушане: Интервю с живущите в Райски хребет за предимствата и	2	2

		недостатъците му; Интервю с хора, живеещи в необикновени домове; Говорене: Обсъждане на местоживеенето; Планиране и дизайн на луксозно жилище за почивка;		
15	Учебна единица 3В – тема „Спални“	Структури: Модални глаголи за задължение, позволение и налагане на забрана в минало време; Лексика: Глаголни словосъчетания; Четене: 6 деца, които вероятно не сте знаели за спалните и леглата; Говорене: Спание и сънуване;	1	1
16	Учебна единица 3С - тема „Срелца за вечеря“	Лексика: Поддържане на разговор; Функционален език: Молби; Слушане: Разговори на вечерно парти; Говорене: Описание на скорошно вечерно парти;	1	1
17	Развиване на умения 3	Четене: Интервю с пътешественик; Писане: Предимства и недостатъци;		2
18	Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3		2
19		Тест 1		2
II			12	24
20	Учебна единица 4А – тема „Късмета на тегленето“	Структури: Минало просто и минало продължително време; Лексика: Идиоми (поемане на риск); Четене: Печеливши и губещи от лотарията; Говорене: Измисляне на разказ за победител в лотарията;	1	1
21	Учебна единица 4В – тема „Съвпаден ия“	Лексика: „both & neither“; Функционален език: Прилики и разлики ; Слушане: Общи неща; Говорене: Откриване и обсъждане на съвпадения;	1	1
22 и 23	Учебна единица 4С – тема „Пътищата на съдбата“	Структури: Минало перфектно време; Лексика: Свързващи думи за време; Нараявания; Четене: Най-големият късметлия в света; Слушане: Три истории за лош късмет;	2	2

		Говорене: Измисляне на история за лош късмет;		
24	Развиване на умения 4	Четене: Любовникът и лотарията; Писане: Разказ – победител в лотарията;		2
25	Обобщен преговор 4	Преговор 4		2
26 и 27	Учебна единица 5A – тема „Трудно продаваем“	Структури: Сравнителна степен – част 1; Сравнителна степен - част 2; Лексика: Прилагателни имена (рекламиране); Прилагателни имена (антонимни представки); Четене: Хванете ги млади; Слушане: Телефонен разговор за продажба на кредитна карта; Говорене: Планиране и представяне на реклама за минерална вода; Провеждане на проучване на пазара;	2	2
28	Учебна единица 5B – тема „Офисът“	Структури: Сравняване на съществителни; Лексика: Офис дейности; Четене: Офис стереотипи; Говорене: Планиране на офис парти;	1	1
29	Учебна единица 5C – тема „Материал и за офиса“	Лексика: Офис консумативи; Функционален език: На телефона; Слушане: Поръчка на офис консумативи по телефона; Говорене: Ролски игри – телефонен разговор за поръчка на офис материали;	1	1
30	Развиване на умения 5	Четене: Разходите на тийнейджърите; Писане: Обява;		2
31 и 32	Учебна единица 6A – тема „Лятна ваканция“	Структури: Бъдеще време – част 1 (планове); Бъдеще време – част 2 (прогнози); Лексика: Почивки – част 1; Почивки – част 2; Четене: Анкета – какъв тип почивате сте? Слушане: Четири кратки интервюта на летището; Говорене: ролеви игри - Планиране с други почиващи; Планиране на семейна почивка ;	2	2
33	Учебна	Структури: Сегашно време в	1	1

	единица 6B – тема „Идеалният ден“	подчинени изречения с бъдещо значение; Четене: Изумрудени обиколки; Говорене: Обсъждане на идеалния ден навън;		
34	Учебна единица 6C – тема „Планово за пътуване“	Лексика: Словосъчетания със „ <i>sound</i> “; Функционален език: Непреки въпроси; Слушане: Запитване за полети по телефона; Говорене: Обсъждане на начините на мислене на мъжете и жените;	1	1
35	Развиване на умения 6	Четене: Истинската цена на туризма; Писане: Откъс от брошура за почивка;		2
36	Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6		2
37		Тест 2		2
III	Трети модул		12	24
38 и 39	Учебна единица 7A – тема „Животът се променя“	Структури: Сегашно перфектно продължително време - част 1; Сегашно перфектно продължително време – част 2; Лексика: Фразеологични глаголи с „ <i>live</i> “; Метафори; Четене: Съкращението ми се оказа най-доброто, което ми се е случвало; Слушане: Интервю със съпруг-домакин; Говорене: Обсъждане на важни събития в живота;	2	2
40	Учебна единица 7B – тема „Честит рожден ден!“	Структури: Сегашно перфектно време – част 2; Лексика: Етапи на живота; Четене: Мария се приготвя да отпразнува 110-ия си рожден ден; Говорене: Обсъждане на различните етапи на живота; Промени в живота на студентите;	1	1
40	Учебна единица 7C – тема „Дилеми“	Лексика: Възкличания с „ <i>what</i> “; Функционален език: Даване на съвет; Слушане: Дилеми на работното място;	1	1

		Говорене: Обсъждане на лични дилеми; Ролски игри -- даване на съвет за разрешаване на проблем;		
42	Развиване на умения 7	Четене: Стил на живот – повече духовност, по-малко материализъм; Писане: Писмо, даващо съвет;		2
43 и 44	Учебна единица 8А – тема „Извънредни новини“	Структури: „Would“; Нереално условно наклонение – част 1; Лексика: Вестници; Четене: Доклади от вестници; Слушане: Интервю с разследващ журналист; Говорене: Планиране на заглавната страница на вестник; Обсъждане на три свързани статии от вестник;	2	2
45	Учебна единица 8В – тема „Превисен а скорост“	Лексика: Съставни съществителни имена (шофиране); Функционален език: Предложения; Слушане: Два разговора, свързани с пътни нарушения; Говорене: Обсъждане на сериозността на пътните нарушения; Обсъждане на предимствата и недостатъците на живота без коли;	1	1
46	Учебна единица 8С – тема „Банков обир“	Структури: Нереално условно наклонение – част 2; Лексика: Закон и ред; Четене: Статия за крадци -идиоти; Говорене: Обсъждане на филм с кражби; Продължаване на диалог от филм;	1	1
47	Развиване на умения 8	Четене: Бъдещето на пресата; Писане: Забавна криминална история;		2
48	Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8		2
49 и 50	Учебна единица 9А – тема „Магазини и пазаруващи“	Структури: Членове и определители; Количествени определители – част 1; Лексика: Контейнери; Пазаруване; Четене: Проверка на потребителската кошница; Слушане: Интервю с пристрастени	2	2

		към пазаруването хора; Говорене: Планиране на търговски център;		
51	Учебна единица 9B – тема „Електронно пазаруване“	Структури: Количествени определители – част 2; Лексика: Словосъчетания с „take“; Четене: Уебсайт за пазаруване; Говорене: Изготвяне на тест за определяне на хората като технофоби или компютърни маниаци;	1	1
52	Учебна единица 9C – тема „Телефонни сметки“	Лексика: Предложни фрази; Функционален език: Жалби; Слушане: Три разговора за проблеми с телефони и телефонни сметки; Говорене: Избиране на мелодия, визия и лого за мобилните телефони на съучениците; Ролеви игри – Подаване на оплакване;	1	1
53	Развиване на умения 9	Четене: Електронна търговия; Писане: Жалба;		2
54	Обобщен преговор 9	Преговор 9		2
55		Тест 3		2
IV	Четвърти модул		12	26
56 и 57	Учебна единица 10A – тема „Тайни“	Структури: Модални глаголи за предположение в сегашно време – част 1; Модални глаголи за предположение в сегашно време – част 2; Лексика: Илюзии; Семантични полета; Четене: Номерата на търговията; Слушане: Радио телефон – Шифърът на Леонардо; Говорене: Представяне на магически номер; Обсъждане на теории за конспирации;	2	2
58	Учебна единица 10B – тема „Мистерии“	Структури: Модални глаголи за предположение в минало време; Лексика: Глаголи, следвани от инфинитив; Четене: Завръщането на Мартин Гер; Говорене: Разгадаване на мистерия;	1	1
58	Учебна	Лексика: Идиоми;	1	1

	единица 10C – тема „Строго поверителн о”	Функционален език: Предимства и недостатъци; Слушане: Инсталиране на шпионски софтуер на работното място; Говорене: Обсъждане на поверителна информация; Ролеви игри – Дебат за инсталиране на камери в училищата;		
60	Развиване на умения 10	Четене: Късметлията Лорд Лъкан – жив или мъртъв?; Писане: Разказ;		2
61	Обобщен преговор 10	Преговор 10		2
62 и 63	Учебна единица 11A – тема „Олимпийс ки мечти”	Структури: Страдателен залог; Глаголи с две допълнения; Лексика: Спорт; Съществителни и прилагателни (описание на хора) Четене: Олимпийската мечат на Луиз; Олимпийска гимнастичка иска развод; Слушане: Интервю с психолог за децата-спортни звезди; Говорене: Обсъждане на спортуването; Планиране и представяне на олимпийско предложение;	2	2
64	Учебна единица 11B – тема „Спортна година”	Структури: Причинно следствена връзка; Лексика: Услуги; Четене: Откъси от книга за спортни събития; Говорене: Взаимно интервюиране за услуги;	1	1
65	Учебна единица 11C – тема „Спортно облекчение ”	Лексика: „make & do”; Функционален език: Въпроси с „нали”; Слушане: Разговор за спонсорирана колхоздачна обиколка; Говорене: Обсъждане на начини за събиране на средства за благотворителност;	1	1
66	Развиване на умения 11	Четене: Красота и сила - параолимпийците; Писане: Описание на спортно събитие;		2
67	Обобщен	Преговор 10 и 11		2

	преговор 10 и 11			
68 и 69	Учебна единица 12А – тема „Парични проблеми“	Структури: Предаване на непряка реч и мисли; Предаване на непрски въпроси; Лексика: Глаголни словосъчетания (пари); Четене: Никога не си мислех, че ще ми се случи; Проучване за пари; Слушане: Разговор за паричното проучване; Говорене: Поръчване на важни неща в живота; Обсъждане на отговори и проучване за пари; Задаване и отговаряне на въпроси, свързани с пари	2	2
70	Учебна единица 12В – тема „На съд!“	Структури: „tell & ask“ с инфинитив; Лексика: Глаголи, предаващи непряка реч; Четене: Пет откачени истории за съдопроизводство; Говорене: Обсъждане колко пари да се отделят за съдопроизводство;	1	1
71	Учебна единица 12С – тема „Подаръци от злато“	Функционален език: Социални изрази; Слушане: Три разговора в офис; Говорене: Избор на подаръци за специални поводи;	1	1
72	Развиване на умения 12	Четене: Осеола МакКарти; Писане: Писане на доклад;		2
73	Обобщен преговор 12	Преговор 12		2
74		Тест 4		2
75		Финален тест		2

V. План-програма за обучение по английски език – ниво B2

В ниво B2 се включват курсисти, успешно завършили ниво B1 или положили входящ тест.

Учебните занятия в ниво за много напреднали се водят по системата “Straightforward”, част IV - Upper-Intermediate. Програмата за много напреднали е предназначена за курсисти, чиято цел е да постигнат максимална точност и гъвкавост в овладяването на езика. Насочена е към разширяване на натрупаните знания и дава възможност за задълбочено разбиране на структурата на английския език, както и пачина на живот и културните особености на англоговорящите нации. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите.

Изучаваните теми включват мистерии, легенди и герои, бедствия, позитивно мислене, как да постъпим правилно и др.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво C1.

1. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
I	Първи модул	38	12	26
1.	Учебна единица 1	8	4	4
2.	Развиване на умения 1	2		2
3.	Обобщение 1	2		2
4.	Учебна единица 2	8	4	4
5.	Развиване на умения 2	2		2
6.	Обобщение 2	2		2
7.	Учебна единица 3	8	4	4
8.	Развиване на умения 3	2		2
9.	Обобщение 3	2		2
10.	Тест 1	2		2
II	Втори модул	36	12	24
11.	Учебна единица 4	8	4	4
12.	Развиване на умения 4	2		2
13.	Обобщение 4	2		2
14.	Учебна единица 5	8	4	4
15.	Развиване на умения 5	2		2
16.	Учебна единица 6	8	4	4
17.	Развиване на умения 6	2		2
18.	Обобщение 5 и 6	2		2
19.	Тест 2	2		2
III	Трети модул	36	12	24
20.	Учебна единица 7	8	4	4
21.	Развиване на умения 7	2		2
22.	Учебна единица 8	8	4	4

23.	Развиване на умения 8	2		2
24.	Обобщение 7 и 8	2		2
25.	Учебна единица 9	8	4	4
26.	Развиване на умения 9	2		2
27.	Обобщение 9	2		2
28.	Тест 3	2		2
IV	Четвърти модул	40	12	28
29.	Учебна единица 10	8	4	4
30.	Развиване на умения 10	2		2
31.	Обобщение 10	2		2
32.	Учебна единица 11	8	4	4
33.	Развиване на умения 10	2		2
34.	Обобщение 11	2		2
35.	Учебна единица 12	8	4	4
36.	Развиване на умения 12	2		2
37.	Обобщение 12	2		2
38.	Тест 4	2		2
39.	Финален тест	2		2
ВСИЧКО:		150	48	102

2. Подробно описание на разпределението на часовете:

№ на модула/заглавие	Общ английски език, ниво B2		Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
I	Първи модул		12	26
	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията		
1	Учебна единица 1A – тема „Обсебваш и страсти“	Структури: Преговор на глаголните форми; Лексика: Интереси за свободното време; Четене: Автобиографии; Говорене: Хоби и интереси;	1	1
2	Учебна единица 1B – тема „Лейнтбол“	Структури: Отрицателни и въпросителни форми; Функционален език: Отказване; Слушане: Пейнтбол; Говорене: Дискусия за видео игри;	1	1
3	Учебна единица 1C – тема „В гърсене на автографи“	Лексика: Наречия за време; Четене: Човекът с автографите; Говорене: Обсъждане на подписи;	1	1

4	Учебна единица 1D – тема „Колекции перри“	Структури: Подчинени изречения с „ <i>what</i> “; Лексика: Изрази с „ <i>thing</i> “; Слушане: Пет човека говорят за колекциите си; Говорене: Колекции;	1	1
5	Развиване на умения 1	Четене: Всичко необходимо за Судоку; Писане: Кандидатстване за работа;		2
6	Обобщен преговор 1	Преговор 1		2
7	Учебна единица 2A – тема „Дивият живот“	Структури: Навици в настоящето; Лексика: Прилагателни имена за характер; Четене: Хладнокръвни убийци; Говорене: Обсъждане на личностни характеристики;	1	1
8	Учебна единица 2B – тема „Правата на животните“	Лексика: Глаголни идиоми; Функционален език: Изразяване на мнения; Слушане: Радиодebат за лисиците; Говорене: Обсъждане на правата на животните;	1	1
9	Учебна единица 2C – тема „Съпътници“	Структури: Навици в миналото; Лексика: Остри реакции; Четене: Бисквитки за животните; Говорене: Сравняване на собственици на домашни любимци;	1	1
10	Учебна единица 2D – тема „Работещи животни“	Структури: „ <i>Be/get used to</i> “; Лексика: Словосъчетания с „ <i>get</i> “; Слушане: Интервю с обучител на кучета-водачи; Говорене: Сравняване на работещи животни;	1	1
11	Развиване на умения 2	Четене: Итичи мозък; Писане: Заявление за работа;		2
12	Обобщен преговор 2	Преговор 2		2
13	Учебна единица 3A – тема „Модни твърдения“	Лексика: Словосъчетания с прилагателни имена; Четене: Изгубените племена на Лондон; Говорене: Обсъждане на екстремни модни стилове;	1	1
14	Учебна единица 3B – тема „Правилният външен вид“	Структури: Определящи и неопределящи относителни подчинени изречения; Лексика: Изрази с „ <i>look</i> “; Слушане: Два разговора, обсъждащи дрехи;	1	1

		Говорене: Интервю относно стила на обличане;		
15	Учебна единица 3C – тема „Огледални образи“	Структури: Подчинени изречения, въведени с причастия; Четене: Синдром на грозотата; Говорене: Разговор за пълна промяна;	1	1
16	Учебна единица 3D – тема „Поведението на моделите“	Лексика: Жаргон; Функционален език: Добавяне; Слушане: Интервю с модел; Говорене: Обсъждане на мъжката красота;	1	1
17	Развиване на умения 3	Четене: Как да станете двойник на знаменитост; Писане: Съчинение;		2
18	Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3		2
19		Тест 1		2
II	Втори модул		12	24
20	Учебна единица 4A – тема „Живот в страх“	Лексика: Словообразуване; Функционален език: Обясняване на причини („so that, in order to, in case, otherwise”); Четене: Страхове и фобии; Говорене: Обсъждане на фобии; Ролеви игри: Фобии;	1	1
21	Учебна единица 4B – тема „Гладиатори“	Структури: Сегашно перфектно и минало просто време; Слушане: Разговор за курс за гладиатори; Говорене: Обсъждане на самоутвърждаването;	1	1
22	Учебна единица 4C – тема „Земята на смелите“	Лексика: Класификация на лексикалните единици; Четене: Случи се на ... 1 декември; Говорене: Обсъждане на равенството;	1	1
23	Учебна единица 4D – тема „Южни змии“	Структури: Сегашно перфектно и сегашно перфектно продължително; Лексика: Омофони; Слушане: Радиопредаване за гърмящи змии; Говорене: Описание и подреждане на картинна история;	1	1
24	Развиване на умения 4	Четене: Уроци по летене; Писане: Съчинение за герой;		2
25	Обобщен	Преговор 4		2

	преговор 4			
26	Учебна единица 5A – тема „Сценично изкуство“	Структури: Минали времена за разказване на истории; Лексика: Изкуство; Четене: Орлан; Говорене: Описание на живота на Фрида Кало;	1	1
27	Учебна единица 5B – тема „Безпечен“	Лексика: Думи с „ever“; Функционален език: Оценяване; Слушане: Интервю с куратор в художествена галерия; Говорене: Ролеви игри – избиране на изкуство за компания;	1	1
28	Учебна единица 5C – тема „Добро четиво“	Структури: Минало перфектно продължително; Четене: Момичето с перлената обика; Говорене: Обсъждане на картина;	1	1
29	Учебна единица 5D – тема „Книжен червей“	Лексика: Фразеологични глаголи – част 1; Слушане: Радиопрограма за Опра Уинфри; Говорене: Обсъждане на предпочитана литература за четене;	1	1
30	Развиване на умения 5	Четене: Мишел Суси; Писане: Анотация;		2
31	Учебна единица 6A – тема „Предурните“	Структури: Реални и нереални условни наклонения; Четене: Многото лица на Арнолд Шварценегер; Говорене: Обсъждане на включването на знаменитости в политиката;	1	1
32	Учебна единица 6B – тема „Жените в политиката“	Структури: „I wish & if only“; Лексика: Избори; Слушане: Радиопрограма за жените в политиката;	1	1
33	Учебна единица 6C – тема „Политически некоректно“	Структури: „Should have“; Лексика: Неудобство; Четене: Глостейн и Прескот; Говорене: Различни неудобни ситуации;	1	1
34	Учебна единица 6D – тема „Политичес“	Лексика: „-isms“; Функционален език: Искане и даване на разяснения; Слушане: Обсъждане на уволнения	1	1

	ки коректно”	Говорене: Ролеви игри – Среща с шефа;		
35	Развиване на умения 6	Четене: Корупционен скандал; Писане: Коментар за телевизионен сериал;		2
36	Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6		2
37		Тест 2		2
III	Трети модул		12	24
38	Учебна единица 7А – тема „Еко проблеми”	Лексика: Околната среда; Четене: Еко-чат; Говорене: Да убедим другите да променят стила си на живот;	1	1
39	Учебна единица 7В – тема „Еко къщи”	Структури: Конструкции за изразяване на бъдеще време - преглед; Лексика: Изрази с „make”; Слушане: Разговори за подобряване на домовете; Говорене: Отсъждане на състезание за еко стил на живот;	1	1
40	Учебна единица 7С – тема „Промени в стила на живота”	Структури: Бъдеще перфектно и бъдеще продължително време; Четене: На фокус-Консултанти за подобряване на живота; Говорене: Сесия за консултиране за подобряване на живота;	1	1
41	Учебна единица 7D – тема „Тенденции”	Лексика: Съществителни имена и предлози; Функционален език: Даване на примери; Слушане: Прогнозите на трима експерти;	1	1
42	Развиване на умения 7	Четене: Специално посещение в Шнахай; Писане: Писмо по електронната поща до приятел;		2
43	Учебна единица 8А – тема „Студен комфорт”	Лексика: Симптоми; Четене: Как да хванете силна простуда; Говорене: Разговор за здраве; Ролеви игри: Здравословни проблеми;	1	1
44	Учебна единица 8В – тема „Цената на здравето”	Структури: Модални глаголи за предположение; Лексика: Идиоми за здравето; Слушане: Радиопрограма за здравното осигуряване;	1	1

45	Учебна единица 8C – тема „Алтернативни терапии!“	Структури: Модални глаголи (позволение, задължение и забрана); Четене: Статия за стрес; Говорене: Обсъждане как да се създаде здравословна среда;	1	1
46	Учебна единица 8D – тема „Болки в гърба“	Лексика: Фразеологични глаголи с допълнения; Функционален език: Смяна на темата за разговор; Слушане: Пет разговора за болки в гърба; Говорене: Обсъждане на промени в стила на живот;	1	1
47	Развиване на умения 8	Четене: Еднорогът в градината; Писане: Кратка белсжка със съобщение;		2
48	Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8		2
49	Учебна единица 9A – тема „Известни герои“	Структури: Ред на прилагателните; Четене: Синдром на възхищение от знаменитостите; Говорене: Разговор за ролята на моделите;	1	1
50	Учебна единица 9B – тема „Местен герой“	Лексика: Прилагателни имена, изискващи определен предлог; Слушане: Две радио новини за човека маймуна; Говорене: Измисляне на супер герой;	1	1
51	Учебна единица 9C – тема „Злодеи“	Структури: Прилагателни имена и определящи наречия; Лексика: Престъпления; Четене: Спечелете 10 DVD; Говорене: Злодеите на екрана;	1	1
52	Учебна единица 9D – тема „Списък с ненавиждани неща“	Лексика: Съставни съществителни имена (професии); Функционален език: Изразяване на контраст; Слушане: Радиопрограма за проучване за професии; Говорене: Обсъждане на дразнещи ситуации;	1	1
53	Развиване на умения 9	Четене: Батман; Писане: Разказ;		2
54	Обобщен преговор 9	Преговор 9		2
55		Тест 3		2

IV	Четвърти модул		12	26
56	Учебна единица 10A – тема „Добри дела”	Лексика: Възвратни глаголи; Четене: Защо са добри човешките същества? Говорене: Алтруизъм;	1	1
57	Учебна единица 10B – тема „Даряване”	Структури: Предаване на информация; Лексика: Словосъчетания с „give”; Слушане: Благотворителен магазин; Говорене: Обсъждане на благотворителна акция;	1	1
58	Учебна единица 10C – тема „Помощен работник”	Структури: Модели на глаголите въввеждащи изпряка реч; Лексика: Служебни задължения; Четене: Един ден от живота на ...; Говорене: Описание на служебни задължения;	1	1
59	Учебна единица 10D – тема „Добра работа”	Функционален език: Интервю за работа; Слушане: Явяване на интервю; Говорене: Съвет към приятел при интервю за работа;	1	1
60	Развиване на умения 10	Четене: Благотворителни организации - Оксфам; Писане: Разказ с поврат в повествованието;		2
61	Обобщен преговор 10	Преговор 10		2
62	Учебна единица 11A – тема „Около света”	Структури: „the” с географски понятия; Лексика: Географски характеристики; Четене: Годишната, в която Китай откри Америка; Говорене: Обсъждане на маршрут за круиз;	1	1
63	Учебна единица 11B – тема „Юг е нагоре”	Лексика: Устойчиви словосъчетания; Функционален език: Неясно изразяване; Слушане: Разговор за една карта; Говорене: Избиране на пет важни места;	1	1
64	Учебна единица 11C – тема „Позитивна психология	Структури: Членове; Четене: Щастие по целия свят; Говорене: Подкреждане на факторите за щастие;	1	1

	??			
65	Учебна единица 11D – тема „Идеални места”	Структури: „So & such”; Лексика: Описание на пейзаж; Слушане: Интервю със скаут;	1	1
66	Развиване на умения 11	Четене: Да направим Слоу щастлив; Писане: Доклад;		2
67	Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11		2
68	Учебна единица 12A – тема „Плячка”	Структури: Страдателен залог - преглед; Четене: Кокосовият остров; Говорене: Обсъждане на пиратски филми;	1	1
69	Учебна единица 12B – тема „Ловец на богатство”	Структури: Страдателни конструкции за предаване на информация; Слушане: Радиопрограма за Домино Харви; Говорене: Репортаж на новина;	1	1
70	Учебна единица 12C – тема „Интернет измами”	Структури: Причинно-следствена връзка; Лексика: Фразеологични глаголи – част 2; Четене: Статия за интернет жертви; Говорене: Личен опит;	1	1
71	Учебна единица 12D – тема „Доларова банкнота”	Лексика: Британски и американски английски език; Функционален език: Обобщаване; Слушане: Радиопрограма за доларовата банкнота; Говорене: Пари;	1	1
72	Развиване на умения 12	Четене: Проклятието на фараоните; Писане: Доклад за съвещание;		2
73	Обобщен преговор 12	Преговор 12		2
74		Тест 4		2
75		Финален тест		2

VI. План-програма за обучение по английски език – ниво C1

В ниво C1 се включват курсисти, успешно завършили ниво B2 или положили входящ тест.

Учебните занятия в ниво C1 се водят по системата "Straightforward", част V - Advanced. Програмата е предназначена за курсисти, чиято цел е да постигнат максимална прецизност, да доусъвършенстват и развият натрупаните знания и умения, както и да усвоят специфични стратегии и техники за полагане на изпит за придобиване на сертификат от Cambridge. Акцентира се върху разширяване на лексикалния и структурен запас, придобит по време на обучението до момента, свободна работа с езика във всички ежедневни и академични ситуации, улавяне и изразяване със специфични нюанси и отенъци в значението на изказа, идиоматичност и точност в овладяването на езика.

Изучаваните теми включват събиране на информация, работа и заетост, пари, туризъм и др.

1. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
I	Първи модул	38	12	26
1.	Учебна единица 1	8	4	4
2.	Развиване на умения 1	2		2
3.	Обобщение 1	2		2
4.	Учебна единица 2	8	4	4
5.	Развиване на умения 2	2		2
6.	Обобщение 2	2		2
7.	Учебна единица 3	8	4	4
8.	Развиване на умения 3	2		2
9.	Обобщение 3	2		2
10.	Тест 1	2		2
II	Втори модул	36	12	24
11.	Учебна единица 4	8	4	4
12.	Развиване на умения 4	2		2
13.	Обобщение 4	2		2
14.	Учебна единица 5	8	4	4
15.	Развиване на умения 5	2		2
16.	Учебна единица 6	8	4	4
17.	Развиване на умения 6	2		2
18.	Обобщение 5 и 6	2		2
19.	Тест 2	2		2
III	Трети модул	36	12	24
20.	Учебна единица 7	8	4	4
21.	Развиване на умения 7	2		2
22.	Учебна единица 8	8	4	4
23.	Развиване на умения 8	2		2

24.	Обобщение 7 и 8	2		2
25.	Учебна единица 9	8	4	4
26.	Развиване на умения 9	2		2
27.	Обобщение 9	2		2
28.	Тест 3	2		2
IV	Четвърти модул	40	12	28
29.	Учебна единица 10	8	4	4
30.	Развиване на умения 10	2		2
31.	Обобщение 10	2		2
32.	Учебна единица 11	8	4	4
33.	Развиване на умения 10	2		2
34.	Обобщение 11	2		2
35.	Учебна единица 12	8	4	4
36.	Развиване на умения 12	2		2
37.	Обобщение 12	2		2
38.	Тест 4	2		2
39.	Финален тест	2		2
ВСИЧКО:		150	48	102

2. Подробно описание на разпределението на часовете:

№ на модула/ заятието	Общ английски език, ниво C1		Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
I	Първи модул		12	26
	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията		
1	Учебна единица 1А - тема „Свежо начало“	Лексика: Промяна; Четене: Три статии за промяна; Говорене: Подготовка на тест за Южна Африка;	1	1
2	Учебна единица 1В - тема „Първият ден“	Структури: Прости и продължителни глаголни форми; Слушане: Радиопрограма за първия учебен ден в ново училище; Говорене: Обсъждане на първия учебен ден;	1	1
3	Учебна единица 1С тема – „Израстване“	Структури: Препратки и анафора; Лексика: Възраст; Четене: Да порастнеш по телесвизията; Говорене: Обсъждане на различни възрасти;	1	1
4	Учебна	Лексика: Суфикси на	1	1

	единица 1D тема „Кризата на живота“	съществителните имена; Слушане: Кризата на живота; Говорене: Ролеви игри – животът се променя;		
5	Развиване на умения 1	Четене: При навършване на 10; Писане: Автобиография;		2
6	Обобщен преговор 1	Преговор 1		2
7	Учебна единица 2A тема „Памет“	Структури: Герундий и инфинитив; Лексика: Памет и спомени; Четене: Статии за подобряване на паметта; Говорене: Обсъждане на начини за подобряване на паметта;	1	1
8	Учебна единица 2B – тема „Човекът памет“	Лексика: Игра на карти; Слушане: Интервю с Доминик О’Брайън; Говорене: Изпитване и обсъждане на техника за подобряване на паметта;	1	1
9	Учебна единица 2C – тема „История с колело“	Лексика: Словосъчетания и изрази с „way“; Четене: появяването на колелото; Говорене: Поддръжане и обсъждане на методи на придвижване;	1	1
10	Учебна единица 2D – тема „Депа на памет“	Структури: Сравняване; Слушане: Разговор за музеи; Говорене: Ролеви игри – Представяне и обсъждане на предложения за нов национален музей;	1	1
11	Развиване на умения 2	Четене: прикриване на годините; Писане: Биография;		2
12	Обобщен преговор 2	Преговор 2		2
13	Учебна единица 3A – тема „Консуматорско общество“	Структури: Подчертаване със спомагателните глаголи; Лексика: Пари; Четене: Не казах само „Дай ми кинтите“; Говорене: Отношение към харченето на парите;	1	1
14	Учебна единица 3B – тема „Боклук!“	Лексика: Боклук; Слушане: Радиопрограма за инициатива за рециклиране; Говорене: Сравняване и съпоставяне на снимки с боклук;	1	1
15	Учебна единица 3C – тема	Лексика: Излишък; Четене: Аз и голямата ми уста; Говорене: Ролеви игри – интервю	1	1

	„Съревнование по надяждане”	със Соня Томас;		
16	Учебна единица 3D – тема „Назидател на приказка”	Структури: Съкратени подчинени изречения за наблягане; Лексика: Афикси на прилагателните имена; Слушане: Радиопрограма за остров Науру; Говорене: Обсъждане на живота на острова;	1	1
17	Развиване на умения 3	Четене: Банкер към бедните; Писане: Статия;		2
18	Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3		2
19		Тест 1		2
II	Втори модул		12	24
20	Учебна единица 4A – тема „Изказване на оплаквания”	Лексика: Начини на говорене; Четене: Три блога; Говорене: Описание и обсъждане на ситуации с жалби;	1	1
21	Учебна единица 4B – тема „Устни оплаквания”	Структури: Непряка реч; Лексика: Глас Слушане: Проблеми с гласа; Говорене: предпазване на гласа;	1	1
22	Учебна единица 4C – тема „В светлината на прожекторите”	Лексика: Емоционални реакции ; Четене: И победителят е ...; Говорене: Градиране на представителни дейности;	1	1
23	Учебна единица 4D – тема „Реч!”	Структури: Модални глаголи – част 1 „ <i>must, might, may, could</i> ”; Слушане: Как да напишем реч; Говорене: Писане на реч;	1	1
24	Развиване на умения 4	Четене: Животинска ферма; Писане: Блог;		2
25	Обобщен преговор 4	Преговор 4		2
26	Учебна единица 5A – тема	Структури: Относителни подчинени изречения; Четене: ИКЕА;	1	1

	„Предприемачи“	Говорене: Международно известни предприемачи;		
27	Учебна единица 5B – тема „Нов бизнес“	Лексика: Започване на бизнес; Слушане: Интервю с Пади Радклиф; Говорене: Промотиране на продукт пред инвеститор;	1	1
28	Учебна единица 5C – тема „Женска работа?“	Структури: Подсилващи значението наречия; Четене: Женската работа никога не свършва; Говорене: Решаване за ротативен принцип при домакинската работа;	1	1
29	Учебна единица 5D – тема „Полова дискриминация“	Структури: Хипотетични ситуации в миналото; Лексика: Род; Слушане: Декларацията за половата дискриминация;	1	1
30	Развиване на умения 5	Четене: Тя може ли да го поправи?; Писане: Служебно съобщение по електронната поща;		2
31	Учебна единица 6A – тема „Грижа за тялото“	Лексика: Отглаголни съществителни имена Четене: Има повече от един начин да си във форма; Говорене: Подкреждане на дейности за свободното време;	1	1
32	Учебна единица 6B – тема „Медицински грижи“	Структури: Стардателен залог – част 1; Лексика: Словосъчетания за тяло; Слушане: Историята на продуктите за здравеопазване; Говорене: Обсъждане на здравословни проблеми;	1	1
33	Учебна единица 6C – тема „Грижи за децата“	Лексика: Словосъчетания с „care“; Четене: Историята на Наташа; Говорене: Международни осиновявания;	1	1
34	Учебна единица 6D – тема „Гледане на деца“	Структури: Страдателен залог – част 2; Лексика: Бебета и отглеждане на деца; Слушане: Интервю с агенция за детегледачи; Говорене: Най-добрите алтернативи за гледане на деца;	1	1
35	Развиване на умения 6	Четене: Стволови клетки; Писане: Съобщение по		2

		електронната поща до приятел;		
36	Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6		2
37		Тест 2		2
III	Трети модул		12	24
38	Учебна единица 7A – тема „Лошо поведение”	Структури: Елигтика; Четене: Пова метла; Говорене: Лошо поведение в училище;	1	1
39	Учебна единица 7B – тема „Грубост”	Лексика: Добро и лошо поведение ; Слушане: Разговори за грубото отношение; Говорене: Обсъждане на добро и лошо поведение;	1	1
40	Учебна единица 7C – тема „Кой го напра’и?”	Структури: Подчинени изречения, въведени с причастия; Четене: Липсващ човек; Говорене: Подреждане и сравняване на книги;	1	1
41	Учебна единица 7D – тема „Престъпни и доклади ”	Лексика: Юридически проблеми; Слушане: Новини по радиото; Говорене: Нарушаване на закона;	1	1
42	Развиване на умения 7	Четене: Парти от ада; Писане: Разказ;		2
43	Учебна единица 8A – тема „Взема всички видове”	Структури: Именни фрази; Четене: Мистър Хилдич, Робърт и Лизи; Говорене: Описание на външност и характер;	1	1
44	Учебна единица 8B – тема „Първородно право”	Лексика: Черти на характера ; Слушане: Правото на първородения; Говорене: Цитати за сестринство;	1	1
45	Учебна единица 8C – тема „Тясна връзка!”	Структури: Наречия за отношение; Лексика: Взаимоотношения; Четене: Край на приятелството; Говорене: Обсъждане на взаимоотношения;	1	1
46	Учебна единица 8D – тема „Несемейни”	Структури: Маркери на дискурса; Лексика: Наречия с две форми; Слушане: Шесет разговора с несемейни хора; Говорене: Обсъждане на	1	1

		съвместимост;		
47	Развиване на умения 8	Четене: Писмо до вестник; Писане: Описание;		2
48	Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8		2
49	Учебна единица 9A – тема „Място, парчено дом“	Структури: Модални глаголи – част 2; Четене: Градът на бъдещето; Говорене: Представяне на план за нов град;	1	1
50	Учебна единица 9B – тема „Самонастанали се“	Лексика: Описание на къщи; Слушане: Радиопрограма за самопастанили се; Говорене: Ролеви игри – Оглед на недвижима собственост;	1	1
51	Учебна единица 9C – тема „Място под слънцето“	Структури: Ипверсия; Четене: Щастлив брак; Говорене: Избор на почивни дейности;	1	1
52	Учебна единица 9D – тема „Експериментално пътуване“	Лексика: Прилагателни имена, формирани от причастия; Слушане: Разговор за експериментално пътуване; Говорене: Градиране на пътнически възможности;	1	1
53	Развиване на умения 9	Четене: Алтернативни туристически маршрути; Писане: Жалба;		2
54	Обобщен преговор 9	Преговор 9		2
55		Тест 3		2
IV	Четвърти модул		12	26
56	Учебна единица 10A – тема „Всичко свършва добре“	Лексика: Успех; Четене: Успях!; Говорене: Състезания за изпитания;	1	1
57	Учебна единица 10B – тема „Какво е успех“	Структури: Бъдеще време; Лексика: Фразеологични глаголи от три части; Слушане: Шест човека говорят за успеха; Говорене: Обсъждане на гледни точки за успеха;	1	1
58	Учебна	Лексика: Телевизия;	1	1

	единица 10C – тема „Грешка?“	Четене: Грешният човек; Говорене: Проблемни ситуации;		
59	Учебна единица 10D – тема „Инцидент с нож“	Структури: Модални глаголи – част 3; Лексика: Когато нещата не свършват добре; Слушане: Инцидент с нож; Говорене: Подкреждане и описване на история по картинка;	1	1
60	Развиване на умения 10	Четене: Историята на успеха; Писане: Писмо, изказващо благодарност;		2
61	Обобщен преговор 10	Преговор 10		2
62	Учебна единица 11A – тема „Балсам за болни очи“	Лексика: Описателни глаголи; Четене: Парциси; Говорене: романтизъм;	1	1
63	Учебна единица 11B – тема „Позволим о изкуство“	Структури: Определители, местоимения и количествени определители; Лексика: Предложни фрази; Слушане: Интервю с Уил Рамзи; Говорене: Подбиране на произведения на изкуството за сгради;	1	1
64	Учебна единица 11C – тема „Звукът на тишината“	Лексика: Звукове; Четене: Най-тихото място на света; Говорене: Описание на мислите на хора от снимка;	1	1
65	Учебна единица 11D – тема „Новите музикални награди“	Структури: Хипотетични настоящи и бъдещи ситуации; Слушане: Пет човека говорят за новите музикални награди; Говорене: Представяне на музикално съоръжение;	1	1
66	Развиване на умения 11	Четене: Това е забавление; Писане: Есе;		2
67	Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11		2
68	Учебна единица 12A – тема „Научен“	Структури: Множествено число и числа; Слушане: Двадесет научни обяснения;	1	1

	факт”	Говорене: Обсъждане на научни въпроси;		
69	Учебна единица 12В – тема „Преносима технология”	Лексика: Съставни прилагателни имена; Четене: Препосима електроника; Говорене: Подготовка и предаване на проект;	1	1
70	Учебна единица 12С – тема „Спортна технология”	Лексика: Глаголни афикси; Слушане: Радио дискусия за технологиите; Говорене: Дебат за технологиите в дома;	1	1
71	Учебна единица 12Д – тема „Край?”	Структури; Граматичен преговор; Лексика: Лексикален преговор; Говорене: Подкреждане и избиране на снимки;	1	1
72	Развиване на умения 12	Четене: Космическо пътуване; Писане: Есе от определена гледна точка;		2
73	Обобщен преговор 12	Преговор 12		2
74		Тест 4		2
75		Финален тест		2



ЦЕБО 99 ООД

УЧИЛИЩА ЕВРОПА

Гр. София, ул.Княз Борис І №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ceet.bg

Приложение 4.2.2

УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ НЕМСКИ ЕЗИК

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	План-програма за обучение по немски език – ниво А1	2
1.	Обща информация	2
2.	Разпределение на модулите	3
3.	Подробно описание на разпределението на часовете:	3
II.	План-програма за обучение по немски език – ниво А2	8
1.	Обща информация	8
2.	Разпределение на модулите	8
3.	Подробно описание на разпределението на часовете:	9
III.	План-програма за обучение по немски език – ниво В1	13
1.	Обща информация	13
2.	Разпределение на модулите	13
3.	Подробно описание на разпределението на часовете:	14
IV.	План-програма за обучение по немски език – ниво В2	19
1.	Обща информация	19
2.	Разпределение на модулите	20
3.	Подробно описание на разпределението на часовете:	20
V.	План-програма за обучение по немски език – ниво С1	24
1.	Обща информация	24
2.	Разпределение на модулите	25
3.	Подробно описание на разпределението на часовете:	25

София, септември 2019 г.

I. План-програма за обучение по немски език – ниво A1

1. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	A1,
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	56 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	84 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	8 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия в ниво A1 се водят по системата "Schritte International". Програмата на обучение е разработена за начинаещи и съдържа необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, чисто овладяване е достатъчно за употребата му в несложни, стереотипни житейски ситуации.

Разнообразието от съвременни теми е степенувано по сложност така, че напредъкът в обучението да е плавен и постепенен. Изучаваните теми включват поздравяване, местоположение, пътуване, пазаруване, хранене, тяло и дух, ежедневието, поемане на ангажменти и др.

Грамматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеви ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да придобият стабилни базисни знания и да си служат с изучените конструкции с лекота и увереност.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво A1.

След успешно завършване на нивото се преминава в ниво A2.

2. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
I	Първи модул	32	12	20
1.	Урок 1	10	4	6
2.	Урок 2	10	4	6
3.	Урок 3	10	4	6
3.	Тест 1	2		2
II	Втори модул	32	12	20
5.	Урок 4	10	4	6
6.	Урок 5	10	4	6
7.	Урок 6	10	4	6
8.	Тест 2	2		2
III	Трети модул	32	12	20
9.	Урок 7	10	4	6
10.	Урок 8	10	4	6
11.	Урок 9	10	4	6
12.	Тест 3	2		2
IV	Четвърти модул	32	12	20
13.	Урок 10	10	4	6
14.	Урок 11	10	4	6
15.	Урок 12	10	4	6
16.	Тест 4	2		2
V	Пети модул	22	8	14
17.	Урок 13	10	4	6
18.	Урок 14	10	4	6
19.	Финален тест	2		2
ВСИЧКО:		150	56	94

3. Подробно описание на разпределението на часовете:

N	Ниво A1 - Einführung			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул			12	20
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика		
1.	Урок 1	Спрежение на гл. (<i>ich, Sie, du</i>): <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i> W-въпрос,	страни и националности, езици; поздрави и представяне;	4	6

		азбука			
2.	Урок 2 Тема: Семейство и приятели	Притежателни местоим. <i>mein / meine</i> ; лични местоим. <i>er / sie, wir, ihr, sie</i> ; Спряжение на глагола: <i>haben</i> ; предлог <i>in</i> : <i>Sie leben in Helsinki</i> .	Представям семейството и приятели; място на живее; данни за лице; представям се; числата: 0-20; попълвам формуляр	4	6
3.	Урок 3 Тема: Ядене и пиене	Неопределителен член <i>ein / eine</i> отрицание <i>kein / keine</i> <i>Ja-/Nein-</i> въпроси; спряжение: <i>essen</i>	Покупки, предмети, количества, пазарувам; числа 21-100	4	6
	Тест 1				2
II	Втори модул			12	20
4.	Урок 4 Тема: Моето жилище	Определителен член <i>der/das/die</i> ; Лични местоим.: <i>er / es / sie</i> ; отриц. <i>nicht</i> ; Наречия за място <i>hier / dort</i> спряжение: <i>gefallen</i>	Описвам жилище / къща; Изразявам харесвам / не харесвам; мебели и елуреди; цвят; числа: 100-1.000.000; Обяви за жилища, статия от вестник;	4	6
5.	Урок 5 Тема: Моят ден	Делими глаголи: <i>Timo steht früh auf.</i> спряжение: <i>sehen, arbeiten</i> Предлози <i>am, um, von... bis</i> ; Позиция на глагола в изречението	часовото време; Назовавам дейности, изразявам предпочит; дните на седмицата; работно време	4	6
6.	Урок 6 Тема: Свободно време	Вин.падеж: <i>den Salat, einen Tee, keinen Saft</i> спряжение: <i>nehmen, lesen, treffen, schlafen, fahren</i> ; да-/не-въпрос и отговор <i>ja, nein, doch</i> спряжение:	времето / сезоните / посоките на света; в разговор се съгласявам, отричам, противореча; св. време и хоби; чета и пиша обяви; прогнози	4	6

		„möchten“			
	Тест 2				2
III	Трети модул			12	20
7.	Урок 7 Тема: Учене -- цял живот	Модал. гл. <i>können, wollen;</i> Рамка на изр: <i>Ich kann nicht tanzen. Perfekt c haben: hat... gelernt: Perfekt със sein: ist... gefahren</i>	Изразявам способности, намерения, лична воля; минали събития; цели и дейности на учене	4	6
8.	Урок 8 Тема: Професия и работа Стажантска борса Необичайни професии	Словообразуване имена: <i>der Lehrer</i> Модален предлог: <i>als;</i> Темпорални предлози <i>vor, seit, für;</i> Мин. несов. време на <i>sein, haben: war, hatte</i>	Допълнителна работа; Назовавам и питам за професии; Разказвам за минали събития и дейности; разбирам обяви и кратки текстове	4	6
9.	Урок 9 Тема: В чужд град	Мод. гл.: <i>müssen</i> Рамка на изр.: <i>Местоимение там;</i> Повелително наклонение; Мод.гл.: <i>dürfen</i>	туристическа информация; давам указания и съвети; разбирам брошури с информация; питам на рецепцията в хотел	4	6
	Тест 3				2
IV	Четвърти модул			12	20
10.	Урок 10 Тема: Здраве	Притежат.мест.: <i>Ihr, dein, sein, ihr, unser, euer;</i> Мод.гл. <i>sollen;</i>	Назовавам частите на тялото; описвам външния вид; давам и разбирам указания и съвети; пиша писмо (запитване); уговарям приеман час	4	6
11.	Урок 11 Тема: На обиколка в града; Информация на гарата	Предлози за място <i>an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen;</i>	Професии; описание на работно място и задължения; словосъчетания с <i>make & do;</i>	4	6

		<i>Предлози за място zu, nach, in: wohin...? – Zum Buchladen, предлог mit: Ich fahre mit dem Auto.</i>	фразсологични глаголи; отправяне на покана; обсъждане на бъдещи планове		
12.	Урок 12 Клиентът с цар	<i>Учитива форма условно наклонение II: würde, könnte</i> Рамка на изречението: <i>Könnten Sie bitte Kaffee kochen?</i> Глаголи с различни представки: an-, aus-, auf-, zumachen; Предлози за време vor, nach, bei	изразявам любезни молби и искания; обществени услуги и сервиз; разбирам информационен текст, писмени и телефонни съобщения	4	6
	Тест 4				2
V	Петти модул			8	14
13.	Урок 13 Тема: Нови дрехи	<i>Demonstrativpronomen: der, das, die и тяхната употреба</i> Степенуване на прилагателните имена, формите на gut, gern, viel Личните местоимения в дателен падеж: Глаголи, изискващи дателен падеж: gefallen, gehören, passen	Назовавам частите на обектото, в разговор се съгласявам, изразявам предпочитания, одобрение или противоречия. Давам и разбирам оценка на външния вид и съвети за това, как да изглеждаме добре Разговор: В магазина за дрехи	4	6
14.	Урок 14 Тема: Празници	<i>Числителни редци, употреба Datum</i> Личните местоимения във винителен падеж. Konjunktion denn – употреба и	Честитя празници в разговор, изразявам благопожелания Мога да пиша и разбирам поздравителни картички Мога да пиша и	4	6

		словоред в сложното изречение Спряжение на глагол werden	разбирам покани за празници Мога любезно да приемам или да отклонявам покана за празник Мога да пиша кратко писмо		
	Финален тест				2
	ВСИЧКО:			56	94

II. План-програма за обучение по немски език – ниво A2

1. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	A2
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	60 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	84 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	3 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	3 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия в ниво A2 се водят по системата "Schritte International". Програмата е разработена за малко напреднали и надгражда върху необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, получени по време на работата в пивото за начинаещи.

Овладяването на езика-цел е достатъчно за употребата му в стандартни, реалистични житейски ситуации. Богатата гама от актуални теми е подредена по сложност така, че напредъкът в обучението да е градиран и постъпен. Изучаваните теми включват традиции, продажби, почивки, разказване на истории, семеен живот, колекциониране, забавления, естественият свят и др.

Грамматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеви ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да дообогатят базисните си знания и да използват изучените конструкции с лекота и увереност.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво A2.

След успешно завършване на нивото се преминава в ниво B1.

2. Разпределение на модулите

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново учебно съдържание	Практически езикови умения/ тестове

	МОДУЛ I	37	15	22
1.	Урок 1		5	7
2.	Урок 2		5	7
3.	Урок 3		5	7
4.	Тест 1			1
	МОДУЛ II	37	15	22
5.	Урок 4		5	7
6.	Урок 5		5	7
7.	Урок 6		5	7
8.	Тест 2			1
	МОДУЛ III	37	15	22
9.	Урок 7		5	7
10.	Урок 8		5	7
11.	Урок 9		5	7
12.	Тест 3			1
	МОДУЛ IV	39	15	24
13.	Урок 10		5	7
14.	Урок 11		5	7
15.	Урок 12		5	7
16.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ТЕСТ			3
ОБЩО:		150	60	90

3. Подробно описание на разпределението на часовете:

№	Ниво A2			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул				
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика	15	22
1.	Урок 1 Семейство и роднински връзки	Съюз <i>weil</i> ; <i>Perfekt</i> на делими глаголи: <i>hat abgeholt, ist aufgestanden, ...</i> <i>през. : Perfekt</i> ; <i>Perfekt</i> на недел.гл.: <i>hat erlebt, hat</i>	Запознаване, форми на съжителстване, пътуване	5	7

		<i>bekommen, ...</i> <i>Perfekt на гл. на -</i> <i>ieren Имената в</i> <i>Genitiv: Julias</i> <i>Mutter; предлог</i> <i>von: die Mutter</i> <i>von Julia</i>			
2.	Урок 2 Тема: Разделно сметосъбира не	глагол за място: <i>stehen, liegen ...</i> предлози с въпрос <i>Wo?</i> – <i>auf, an, in</i> данни за място Гл.: <i>stellen – stehen,</i> <i>legen – liegen</i> предл. с пром. падеж: <i>auf den</i> <i>Tisch – auf dem</i> <i>Tisch</i>	Определяне на местоположение и посоки, писане на съобщения	5	7
3.	Урок 3 Чай или кафе? Разговори в ресторанта	Неопред.местои м. <i>einer, eins,</i> <i>eine, welche</i> в Nominativ и Akkusativ: <i>Hier</i> <i>ist einer. Ich habe</i> <i>noch einen</i> <i>bekommen.</i> <i>Possessivartikel</i>	Предпочитания към закуската; частна покана	5	7
	ТЕСТ 1				1
II	Втори модул			15	22
4.	Урок 4 Тема: Занаяти и традиция	Konjunktiv II на <i>sollen: sollte;</i> съюз <i>wenn: Wenn</i> <i>das Baby da ist,</i> <i>will Susanne ...;</i> Отрицания: <i>jemand –</i> <i>niemand, schon –</i> <i>noch nicht, etwas</i> <i>– nichts</i> PR: <i>Hören I</i>	Даване на съвети. Служебни телефонни разговори	5	7
5.	Урок 5 Тема: спортувам във форма съм; идеи за добро здраве	Възвратни гл.: <i>sich bewegen,</i> <i>sich setzen, ...;</i> глаголи с предлози: <i>denken</i> <i>an, sich treffen</i> <i>mit, ...;</i>	Спорт и фитнес. Изразяване на чувства	5	7

		въпросит.думи и предложни допълнения: <i>Worauf? – Darauf</i>			
6.	Урок 6 Тема: Образование и квалификация; Училищна система	Präteritum на модални гл.: <i>musste, konnte, ...</i> ; Съюз <i>dass</i> : <i>Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat; wenn-Satz</i>	Образование и кариера. Учебна система. Разбиране на интервю	5	7
	ТЕСТ 2				1
III	Трети модул			15	22
7.	Урок 7 Тема: Подарявам и подаръци	Притеж.мест. в Dativ: <i>meinem Vater, deiner Oma, ...</i> лични местоим. в Dativ, глаголи с допълнение в дателен пад. Позиция на допълненията в изреч.: <i>Du gibst es ihr.</i> ;	Планиране на празници и подаръци. Сватбени обичаи. Молба и препоръка	5	7
8.	Урок 8 Тема: Дейности през уикенда	Изп: <i>Говорене 3</i> Изп: <i>Четене 1</i> съюз <i>trotzdem</i> ; <i>weil-изречения</i> <i>Konjunktiv II</i> : <i>wäre, hätte, würde könnte,</i> (условно наклон.)	Предложения за уикенда. Изразяване на желания, предложения и възражения	5	7
9.	Урок 9 Тема: Пазаруване на битпазара	Склонение на прил.с неопр.член в Nominativ, Akk. и Dativ; Сравнит. и превъзх.степен: <i>groß – größer – am größten</i> ; сравнителен член <i>als, wie: schöner als, so wichtig wie</i>	Описание на предмети. Сравняване	5	7
	ТЕСТ 3				1
IV	Четвърти модул			15	24
10.	Урок 10 Тема: Изпращам	Склонение на прил. с опр.член: <i>der</i>	Разбиране на неперсонализиран и отношения.	5	7

	колет; мобилни телефони; телефонен секретар	<i>alte Computer... въпросит. член Was für ein... словообразув. прилагателни: im-, -los; същ. на -ung</i>	Съобщения на телефонен секретар		
11.	Урок 11 На път; Коли и движение	Предлози за място <i>aus, von, bei, in</i> ; съюз <i>deshalb</i> ; словообр. на прил.: <i>-bar, -ig, - isch</i> ; предлози за място <i>bis zu, an ... vorbei, durch, über, entlang, ... gegenüber, um ... herum</i> ;	Определяне на местоположение – <i>woher?</i> Сведения за времето и трафика. Разбиране на малки обяви. Планиране на пътуване	5	7
12.	Урок 12,13 Пътешествия ; планове и подготовка за пътуване резервации; пощенска картичка Урок 14 Преговор	Предлози за място <i>an, auf, in</i> ; клонение на прил.: без член; модален предлог <i>ohne</i> ; индиректни въпроси с въпр.мест. <i>ob</i> ; глагол <i>lassen</i> ;	Запознаване с понятия от банкага. Разбиране на статистически данни.	5	7
ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ТЕСТ					3
ВСИЧКО:				60	90

III. План-програма за обучение по немски език – ниво B1

1. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	B1
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	60 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	84 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	3 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	3 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия в ниво B1 се водят по системата "Schritte International". Програмата за средно напреднали е предназначена за курсисти, които вече са овладели основните особености и правила в граматиката, и имат определен лексикален запас от често използвани думи и изрази. Целта на курса е да разшири знанията на обучаваните се за основните положения и езикови структури в английския и да започне постепенно запознаване с по-специфични езикови аспекти. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите, чрез които, те с лекота и гъвкавост могат да разбират и реагират в стереотипни житейски ситуации.

Изучаваните теми включват свободното време, моят свят, разговори, приятелство, далеч от дома, празненства и др.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво B1.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво B2.

2. Разпределение на модулите

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново учебно съдържание	Практически езикови умения/ тестове

	МОДУЛ I	37	15	22
1.	Урок 1		5	7
2.	Урок 2		5	7
3.	Урок 3		5	7
4.	Тест 1			1
	МОДУЛ II	37	15	22
5.	Урок 4		5	7
6.	Урок 5		5	7
7.	Урок 6		5	7
8.	Тест 2			1
	МОДУЛ III	37	15	22
9.	Урок 7		5	7
10.	Урок 8		5	7
11.	Урок 9		5	7
12.	Тест 3			1
	МОДУЛ IV	39	15	24
13.	Урок 10		5	7
14.	Урок 11		5	7
15.	Урок 12		5	7
16.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ТЕСТ			3
ОБЩО:		150	60	90

3. Подробно описание на разпределението на часовете:

№	Ниво B1			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул				
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика	15	22
1.	Урок 1 Тема: Щастие Изп: Lesen, Teil 2	Съюз <i>als</i> : <i>Das ist vor ein paar Jahren passiert, als ich in Österreich war</i> ; мин. несв.: <i>bringen – brachte</i> ; мин. предвар.: <i>er war umgefallen, er</i>	Разказване на житейски истории. Късмет	5	7

		<i>hatte gefunden, ...</i>			
2.	Урок 2 Забавления; кино и телевизия; четене Изп: Sprechen, Teil 3	съюз <i>obwohl</i> : <i>Und jetzt soll ich auch noch bezahlen, obwohl ich gar keinen Hunger habe; относителни местоимения и изреч.: Das ist das Essen, das mir am wenigsten schmeckt.</i>	Описание на хора и предмети. Противопоставяне и консенсус	5	7
3.	Урок 3 Тема: Моят живот – моето здраве; разкрасит. Операции Изп: слушане, част 3	Родителен падеж: <i>die Entspannung des Rückens, die Hälfte unseres Kurses; страд.зalog, сег.в р.: ... und am Ende werden Sie dann trotzdem operiert. Страд.зalog с mod.гл.</i>	Фитнес и здраве. При лекар. Съвети и препоръки	5	7
ТЕСТ 1					1
II	Втори модул			15	22
4.	Урок 4 Тема: Чужди езици	Съюз <i>wenn</i> (нереално условно изр.): <i>Wenn Sie etwas deutlicher sprechen würden, könnte ich Sie besser verstehen. предлог wegen: wegen meines Freundes съюзи: darum, deswegen,</i>	Разговори за нереални събития. Обосноваване на тема. Разбиране на литературен текст	5	7
5.	Урок 5 Тема: Професия и работа	Инфинитив с <i>zu</i> : <i>Ich habe keine Lust, Ärger zu bekommen; Глагол: nicht/nur brauchen + инф.с zu: Sie brauchen</i>	Работа и стаж. Умение за работа в колектив. Кандидатстване за работа по телефон и писане на мотивационно	5	7

		<i>nicht weiterzureden.</i>	писмо		
6.	Урок 6 Желания на клиента, съвети и разговор с клиенти Изп: Sprechen, Teil 2	<i>um zu + Infinitiv: Man muss heute direkt zum Kunden gehen, um Erfolg zu haben.</i> <i>съюз damit: Ich fahre in meine Heimat, damit...</i> <i>statt zu + Infinitiv: Man muss was tun, statt nur zu reden.</i> <i>ohne zu + Infinitiv: Die Sekretärin soll nichts entscheiden, ohne die Chefin vorher zu fragen.</i>	Контакт с клиенти. Коментар на статистика. „Мечтана почивка“	5	7
	ТЕСТ 2				1
III	Трети модул			15	22
7.	Урок 7 Тема: жилище, съседни; живея различно	<i>двойни съюзи nicht nur ... sondern auch ... zwar ... aber ... entweder ... oder ... Konjunktiv II: нереални желания: Hätte ich doch bloß weitergeträumt!;</i> <i>гл. с предл.</i>	Жилище -- мечта. Проблеми със съседни. Връзки между партньори от разстояние	5	7
8.	Урок 8 Тема: Контакти	<i>Съюз falls: Falls seine Mitspieler das Wort nicht erraten haben;</i> <i>Прилагателно като същ. име: познат → познатият</i> <i>n-клонение: ein Kollege, einen Kollegen; двоен съюз je ... desto: Je leichter Ihnen</i>	Комуникация между хората – „ти“ или „Вие“. Описване на приятели и колеги	5	7

		<i>das fällt, desto besser ...</i>			
9.	Урок 9 Техника и списание; компютри, интернет	съюз <i>als</i> <i>ob; während</i> <i>nachdem, bevor;</i> <i>Während ich</i> <i>unterwegs bin,</i> <i>kann ich ...;</i>	Всичко за компютъра. Разбиране на упътване към уред	5	7
	ТЕСТ 3				1
IV	Четвърти модул			15	24
10.	Урок 10 Тема: Аварии и несполуки	Относ.изречения с <i>was u wo: Alles,</i> <i>was schief gehen</i> <i>kann, geht</i> <i>irgendwann</i> <i>schief.</i> Двоини съюзи <i>weder ...</i> <i>noch,</i> <i>sowohl ... als</i> <i>auch: Sowohl die</i> <i>Lieferzeit als</i> <i>auch der</i> <i>Geschmack sind</i> <i>in Ordnung.</i>	Законите на Мърфи. Писане на жалба. Дискусия за порми за поведение и межкултурни различия	5	7
11.	Урок 11 Тема: Общуване с хора	Futur I: <i>werden +</i> <i>Infinitiv: Sie</i> <i>werden jetzt</i> <i>wegführen.</i> <i>предлози</i> <i>innerhalb u</i> <i>außerhalb:</i> <i>innerhalb einer</i> <i>Ortschaft; съюз</i> <i>da: ..., da sie nur</i> <i>in seinem Dorf</i> <i>wachsen.</i>	Разбиране на специализиран текст. Дискусия и описване на проблеми и дилема	5	7
12.	Урок 12, 13 Урок 14 преговор помощ и съвет, политика и история, граждански инициативи	Страд.залог мин.несв.вр.: <i>Die</i> <i>Mauer wurde</i> <i>erbaut.</i> Страд.залог мин.св.вр.: <i>Die</i> <i>Mauer ist erbaut</i> <i>worden.</i> съюз <i>seit(dem):</i> <i>Seit(dem) ich hier</i> <i>lebe, ...</i> съюз <i>bis: ..., bis</i>	Политика и история в Германия и Европа	5	7

		mein Name richtig geschrieben wird? <i>сюз</i> indem: ..., indem man sich beraten lässt. <i>сюз</i> ohne dass: ..., ohne dass du mich unterbrichst. <i>предлог</i> außer: alle außer meinem Vater			
ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ТЕСТ					3
ВСИЧКО:				60	90

IV. План-програма за обучение по немски език – ниво B2

1. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	B2
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	50 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	90 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	8 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия в ниво B2 се водят по системата "Aspekte B2".

Aspekte B2 систематизира познанията, които учещите са придобили на ниво B1 и ги подготвя за следващото ниво.

Програмата за много напреднали е предназначена за курсисти, чиято цел е да постигнат максимална точност и гъвкавост в овладяването на езика. Насочена е към разширяване на натрупаните знания и дава възможност за задълбочено разбиране на структурата на немския език, както и начина на живот и културните особености на немскоговорящите. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите.

Учебникът включва 10 урока. Уроците са разработени на модулен принцип. Така учителите могат или да работят последователно, или да избират отделни модули. Темите във всеки урок се разглеждат от различни аспекти.

Учебната система обръща специално внимание на развиването на четирите умения, но също така акцентира и върху комбинацията слушам – виждам – разбирам. За целта към всеки урок има филм на приложеното дивиди, допълнен от снимков материал и задачи.

Учебната система предоставя голямо разнообразие от ситуации, близки до ежедневните, за да могат учащите да развиват комуникативните си умения в среда, близка до реалната.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво B2.

Аспекти В2 подготвя целенасочено за сертификатните изпити на ниво В2.

След успешно завършване на пивото обучаемите продължават обучението си в ниво С1.

2. Разпределение на модулите

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново учебно съдържание	Практически езикови умения/ тестове
	МОДУЛ I	30	10	20
1.	Урок 1		5	9
2.	Урок 2		5	9
3.	Тест 1			2
	МОДУЛ II	30	10	20
4.	Урок 3		5	9
5.	Урок 4		5	9
6.	Тест 2			2
	МОДУЛ III	30	10	20
7.	Урок 5		5	9
8.	Урок 6		5	9
9.	Тест 3			2
	МОДУЛ IV	30	10	20
10.	Урок 7		5	9
11.	Урок 8		5	9
12.	Тест 4			2
	МОДУЛ V	30	10	20
13.	Урок 9		5	9
14.	Урок 10		5	9
15.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ТЕСТ			2
ОБЩО:		150	50	100

3. Подробно описание на разпределението на часовете:

№	Ниво В2			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул				
	Тема	Граматични единици и	Лексика и функции на езика		

		структури			
1.	Урок 1	Преговор: Словоред в изречението. Отрицание	Осъждане на понятия като родина, носталгия, интеграция, межкултурни различия. Презентация на тема „Интеграция“	5	9
2.	Урок 2	Преговор: Изречения със сравнения 'als', 'wie', 'je...desto'; Безлично местоимение 'es'	Дискусия на тема „Комуникация“ – език на тялото, Smalltalk. Ролева игра – „Спор и решаване на конфликти“	5	9
	ТЕСТ 1				2
II	Втори модул				
4.	Урок 3	Преговор: Двойни съюзи - während; um zu, ohne zu, statt zu +Infinitiv	Работа и професия – описание, мотивация, екипна работа. Писмено оформяне на автобиография и мотивационно писмо.	5	9
5.	Урок 4	Преговор: Относителни местоимения и подчинени изречения с 'wer' Модални изречения	Обсъждане на теми – „Спорт срещу насилие“, „Бедност“, „Светът около нас“. Дискусия – „Какво искат жените/ мъжете“	5	9
	ТЕСТ 2				2
III	Трети модул				
7.	Урок 5	Преговор: Страдателен злог. Неопределителни	Светът на науката. Дискусия на тема „Лъжа“. Детайлно	5	9

		местоимения	разбиране на текст. Писане на читателско писмо.		
8.	Урок 6	Преговор: Предлози и относителни местоимения с родителен падеж.	Дискусия на тема „Култура“ – културно наследство, кражба на културни ценности. Презентация на книга и портрет на личност от областта на културата. Описание на картина.	5	9
	ТЕСТ 3				2
IV	Четвърти модул				
10.	Урок 7	Преговор: Страдателен залог. Подчинително наклонение - Konjunktiv II	Умение за работа с банкови инструменти, за провеждане на служебни телефонни разговори. Разбиране на радиопредавания и съобщения на телефонен секретар.	5	9
11.	Урок 8	Преговор: Причастия /Partizipien/ като прилагателни. Непряка реч.	История и политика – значими събития за Германия. Разбиране на текст от пресата.	5	9
	ТЕСТ 4				2
V	Пети модул				
12.	Урок 9	Преговор: Прилагателни, глаголи и съществителни с предлози. Модални частици /Modalpartikeln/	Чувства и емоции – влияние на цветове, музика, език.	5	9
13.	Урок 10	Преговор: Nomen	Поглед в	5	9

		– Verb – Verbindungen; Глаголи с модално значение	бъдещето – след 50 години. Дискусия за алтернативна енергия, роботика, технически напредък		
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ТЕСТ				2
	ВСИЧКО:			50	100

V. План-програма за обучение по немски език – ниво C1

1. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	C1
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	40 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	90 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	8 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия в ниво C1 се водят по системата "Aspekte C1".

Aspekte C1 систематизира познанията, които учещите са придобили на ниво B2 и ги подготвя за следващото ниво.

Програмата за много напреднали е предназначена за курсисти, чиято цел е да постигнат максимална точност и гъвкавост в овладяването на езика. Насочена е към разширяване на натрупаните знания и дава възможност за задълбочено разбиране на структурата на немския език, както и начина на живот и културните особености на немскоговорящите. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите.

Учебникът включва 10 урока. Уроците са разработени на модулен принцип. Отделните модули са разграничени тематично за по-лесно ориентиране, а прегледът на приложението по граматика улеснява систематизирането на знанията. Тематиката на модулите е насочена към разнообразни ситуации, максимално близки до ежедневните, за да могат учащите да развият комуникативните си умения в среда, подобна на реалната.

Освен върху граматически, лексикални и правоговорни умения, системата акцентира и върху придобиване на уменията слушам-виждам-разбирам. Към всеки урок може да се пусне филмче от разработените за учебната система DVD дискове. Освен видеоматериалите, всеки диск съдържа допълнителен снимков материал и задачи.

Учебната система предоставя голямо разнообразие от ситуации, близки до ежедневните, за да могат учащите да развият комуникативните си умения в среда, близка до реалната.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво C1.

Aspekte C1 подготвя целенасочено за сертификатните изпити на ниво C1.

2. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
1.	Урок 1	13	4	9
	Тест 1	2		2
2.	Урок 2	13	4	9
	Тест 2	2		2
3.	Урок 3	13	4	9
	Тест 3	2		2
4.	Урок 4	13	4	9
	Тест 4	2		2
5.	Урок 5	13	4	9
	Тест 5	2		2
6.	Урок 6	13	4	9
	Тест 6	2		2
7.	Урок 7	13	4	9
	Тест 7	2		2
8.	Урок 8	13	4	9
	Тест 8	2		2
9.	Урок 9	13	4	9
	Тест 9	2		2
10.	Урок 10	13	4	9
	Финален тест	2		2
ВСИЧКО:		150	40	110

3. Подробно описание на разпределението на часовете:

№	Ниво C1			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практическ и умения
1.	Урок 1			4	9
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика		
	Ежедневие	Склонение на прилагателните имена след определителен член,	Дискутирам върху теми, свързани с времето в ежедневието, различните житейски фази, предимства и недостатъци	2	5

		неопределителен член.	на съжителството на различни поколения.		
		Словообразуване : съществителни имена	Представям клубове по интереси и успявам да убедя някого да се включи.	2	4
2.	Тест 1				2
3.	Урок 2			4	9
	Тема: На работа!	Видове определения Съгласувано и несъгласувано определение Определително изречение	Въз основа на текст изготвям съвети за съставяне на автобиография за работа. Дискутирам върху предимствата и недостатъците на висшето образование и професионалната квалификация.	2	3
		Определително изречение	Използвам лексика, свързана с професионалната ориентация. Обсъждам най-важните качества за професионалния живот. Съвети за оформяне на автобиография, мотивационно писмо, CV. Коментирам научни понятия въз основа на информация от текст.	2	6
4.	Тест 2				2
5.	Урок 3			4	9
	Тема: Имаш ли думи?	Предаване на пряка реч – предлози, изречения с <i>wie</i> . <i>Konjunktiv I</i>	Коментирам текстове “за” и “против” и изразявам аргументирано собствено мнение по дадена тема.	2	4
		Номинализация, вербализация	Резюмирам научен текст. Слушам и разбирам различни регионални и национални диалекти и изрази от разговорния език.	2	5
6.	Тест 3				2
7.	Урок 4			4	9
	Тема: Икономика	Номинализация, вербализация – съюзи за време	Обсъждам икономически текст. Обсъждам отговорите на експерт и изразявам	2	5

		Преобразуване на подчинени изречения за време	собственото си мнение по темата. Дефинирам понятия и представям собственото си аргументирано мнение		
		Номинализация, вербализация – подчинени изречения за начин и за причина Преобразуване на подчинени изречения за начин и за причина	Провеждам делови разговори с различни институции, свързани с основаването на една фирма. Пиша полуофициално писмо.	2	4
8.	Тест 4				2
9.	Урок 5			4	9
	Тема: Цели	Номинализация, вербализация – подчинени изречения за причина, за отстъпка, за последица, за цел.	Формулирам собствените си намерения въз основа на текст за намеренията и планове. Участвам в разговор за професионалните цели.	2	5
		Преобразуване на подчинени изречения за причина, за отстъпка, за последица, за цел.	Разбирам кратки радиоинтервюта и говоря за доброволните дейности. Пиша статия за състезание на тема "Ангажиментите днес".	2	4
10.	Тест 5				2
11.	Урок 6			4	9
	Тема: Здрав и бодър	Инфинитивно изречение.	Правя здравословен тест и обсъждам резултатите. Слушам, разбирам и обсъждам радиопредаване на тема "Ефектът плацебо". Чета и разбирам публицистичен текст на тема "Здравето при мъжете и жените" и пиша сам текст на тема здраве.	2	4
		Особености на страдателния	Обсъждам текст на тема алергии.	2	5

		зalog – страдателен зalog без подлог, страдателен зalog с модален глагол в подчинено изречение.	Разбирам реферат на медицинска тема. Изясням сам реферат на тема, свързана със здравео, и успявам да реагирам на въпроси и възражения.		
12.	Тест 6				2
13.	Урок 7			4	9
	Тема: Право	Предлози с <i>Dativ</i> и <i>Genitiv</i> . Глаголи с <i>Genitiv</i>	Отпращам ситуации и дефиниции към юридически понятия. Предавам кратки криминални случаи. Обсъждам графики на тема младежка престъпност и водя дискусия на тази тема.	2	5
		Модален партицип (<i>zu</i> + <i>Partizip I</i> + <i>Endung</i>).	Слушам и разбирам криминален радиотеатър и сам съчинявам и представям подобен. Пиша критика на филм или книга. Чета публицистичен текст за затворите и обсъждам част от неговата проблематика.	2	4
14.	Тест 7				2
15.	Урок 8			4	9
	Тема: Ти си такъв, какъвто си!	Субективни модални глаголи за изразяване на твърдение и предположение.	Разпознавам емоции и говоря за тях. Обсъждам интересни феномени от областта на психологията. Пиша и представям доклад на тема “Изследване на мозъка” и формулирам вероятни въпроси и реакции за дискусия.	4	4
			Гледам и разбирам телевизионно предаване на тема възпитанието на децата и обсъждам различните начини на възпитание. Отговарям на въпроси в блог по тази тема. Държа		5

			кратък доклад.		
16.	Тест 8				2
17.	Урок 9			4	9
	Тема: Красивият свят на изкуството	Глаголи с делими и неделими представки.	Говоря за собствените си интереси в областта на изкуството. Пиша експозе за филм, след като съм извадил най- важното от радиопредаване за производството на филми.	2	5
		Съюзи – <i>andernfalls,</i> <i>dennach,</i> <i>folglich</i>	Пиша писмо със съвети за живота. Говоря за собствените си навици на четене и оценявам графики относно поведението на четене.	2	4
18.	Тест 9				2
19.	Урок 10			4	9
	Тема: Спомени	Партиципнали и групи.	Пиша мнение в блог относно “грешните спомени”. Изказвам предположения за проблем, загатнат в телефонен разговор. Задавам въпроси и отговарям на тях относно проблема със запомняне на лица.	2	4
		Бъдеще време – <i>Futur I</i> и <i>Futur II</i> .	Чета текст със спомени от 1952 г. и разбирам социалната обстановка. Пиша текст за това, за какво ще си спомняме след 5 години. Говоря за това, какви спомени предизвикват песните.	2	5
20.	Финален тест				2
ВСИЧКО:				40	110



ЦЕБО 99 ООД

УЧИЛИЩА ЕВРОПА

Гр. София, ул.Княз Борис І №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ceet.bg

Приложение 4.2.3

УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ ФРЕНСКИ ЕЗИК

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	План-програма за обучение по френски език – ниво А1	2
1.	Обща информация	2
2.	Разпределение на модулите.....	3
3.	Подробно описание на разпределението на часовете:.....	4
II.	План-програма за обучение по френски език – ниво А2.....	9
1.	Обща информация	9
2.	Разпределение на модулите.....	9
3.	Подробно описание на разпределението на часовете:.....	10
III.	План-програма за обучение по френски език – ниво В1	16
1.	Обща информация.....	16
2.	Разпределение на модулите.....	16
3.	Подробно описание на разпределението на часовете:.....	17
IV.	План-програма за обучение по френски език – ниво В2.....	22
1.	Обща информация.....	22
2.	Разпределение на модулите.....	23
3.	Подробно описание на разпределението на часовете:.....	24
V.	План-програма за обучение по френски език – ниво С1	31
1.	Обща информация	31
2.	Разпределение на модулите.....	32
3.	Подробно описание на разпределението на часовете:.....	34

София, септември 2019 г.

I. План-програма за обучение по френски език – ниво A1

1. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	A1,
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	64 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	80 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	4,5 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	1,5 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия в ниво A1 се водят по системата “ЕЧНО”. Програмата на обучение е разработена за начинаещи и съдържа необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, чието овладяване е достатъчно за употребата му в несложни, стереотипни житейски ситуации. Разнообразието от съвременни теми е степенувано по сложност така, че напредъкът в обучението да е плавен и постепен. Граматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речевы ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да придобият стабилни базисни знания и да си служат с изучените конструкции с лекота и увереност.

Изучаваните теми включват поздравя, местоположение, пътуване, пазаруване, хранене, тяло и дух, ежедневие, поемане на ангажменти и др.

Съдържа портфолио и DVD диск.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво A1.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво A2.

2. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
I	Първи модул	37,5	16	21,5
1.	Учебна единица 1 Урок 1	9	4	5
2.	Урок 2	9	4	5
3.	Урок 3	9	4	5
4.	Урок 4	9	4	5
5.	Тест 1	1,5		1,5
II	Втори модул	37,5	16	21,5
6.	Учебна единица 2 Урок 5	9	4	5
7.	Урок 6	9	4	5
8.	Урок 7	9	4	5
9.	Урок 8	9	4	5
10.	Самооценяване	1,5		1,5
III	Трети модул	37,5	16	21,5
11.	Учебна единица 3 Урок 9	9	4	5
12.	Урок 10	9	4	5
13.	Урок 11	9	4	5
14.	Урок 12	9	4	5
15.	Тест 2	1,5		1,5
IV	Четвърти модул	37,5	16	21,5
16.	Учебна единица 4 Урок 13	9	4	5
17.	Урок 14	9	4	5
18.	Урок 15	9	4	5
19.	Урок 16	9	4	5
20.	Тест 3	1,5		1,5
ВСИЧКО:		150	64	86

3. Подробно описание на разпределението на часовете:

N	Пиво A1 - ЁСПО			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
1	Първи модул			16	21,5
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика		
1.	Учебна единица 1 Урок 1 Тема: Самоличност Местата в града	Правила за правопис, спрежение на глаголите, окончаващи на - "er"; Сегашно време на <i>parler, habiter, être, connaître</i> ; Образуване на мъжки и женски род ед. и мн. число; Определителен член, Въпросителна форма /интонация/.	Име, презиме, националност; Имена на държави; Думи в ежедневието; Учебни предмети; Компетенции, метод, рубрики, нареддания.	4	5
2.	Урок 2 Тема: Гражданско общество	Спрежение на глаголите <i>regarder, écouter, aimer, avoir, lire, écrire</i> ; Определителен и неопределителен член, Слит член, Предлогът - "de"; Въпросителна форма - <i>Est-ce que?, Que?, Qui est-ce?, Où?</i> ; Съгласуване на съществителни и прилагателни имена	Хората и предметите около тях; Първи представи за френското общество, име, възраст, произход, място на живеене; Изразяване на вкусове и предпочитания; Описание на хора и предмети.	4	5
3.	Урок 3 Тема:	Спрежение на глаголите - <i>faire</i> ,	Назоваване на дейности през	4	5

	Свободно време	<i>aller, venir, vouloir, pouvoir, devoir</i> ; Близко бъдеще време; Местоимения: <i>moi, toi, lui, elle...</i> след предлог; Свят член с предлога - <i>à</i> ; Частичен член/ <i>faire du/de la</i>	свободното време; Изразяване на предложения, прием или отказ на предложения; Изразяване на възможност/невъзможност или задължение.		
4.	Урок 4 Тема: Моменти от деня, годината	Сложно минало свършено време; Представяне на минали събития.	Изразяване на моменти и събития от деня или годината, използвайки минало време.	4	5
	Тест 1				1,5
II	Втори модул			16	21,5
5.	Учебна единица 2 Урок 5 Тема: Пътувания; Транспорт	Сравнителна степен на прилагателните имена; Показателни прилагателни; Притежателни прилагателни; Спрежение на глаголите: <i>prendre, mettre.</i>	Представяне на предимства и несудобства при пътувания; Изразяване на практически ситуации свързани с пътуване, отправяне на препоръки.	4	5
6.	Урок 6 Тема: Хранене; Ястия; Празници	Частичен член; Употреба на членове; Въпросителна форма с инверсия; Отговори: <i>oui - si-non</i> ; Положителна форма: " <i>à</i> + местоимение"	Описване и разказване за храна или празник; Практически ситуации в хотел или ресторант; Използване на извадка от туристически справочник свързана с ресторанта; Съставяне на кратко представяне на определено място.	4	5

7.	Урок 7 Тема: Ежедневни дейности; Покупки; Пари.	Спрежение на възвратните глаголи; Заповедна форма; Изразяване на качество.	Разказ за дяля; Въпроси свързани с ежедневието - избор, пазаруване, плащане при покупка;	4	5
8.	Урок 8 Тема: Жилище; Местонахож- дение; Ориентация; Физически състояние; Време.	Сложно минало време- представяне на минали събития.	Представяне на карта на града, говорене за място, климат...; Описание на жилище; Информация за физическото състояние на някого; Информация за маршрути, ориентация; питане за помощ; Писане на писмо или пощенска картичка, редактиране на съобщение.	4	5
Самооценяване					1,5
III	Трети модул			16	21,5
9.	Учебна единица 3 Урок 9 Тема: Моменти от живота; Семейство; Приятелски и семейни връзки	Минало несвършено време; Употреба на сложно минало време и минало несвършено време; Изразяване на идеи с " <i>alors,</i> <i>donc, mais</i> "	Представяне на семейството; Кратък разказ на спомен; кратък биографичен разказ; Представяне на информация за семейни и приятелски връзки; Редактиране на коментари на снимки и семейни албуми.	4	5
10.	Урок 10 Тема: Средства на комуникация	Пряко и непряко допълнение; Изразяване на честота и	Назоваване средствата на комуникация; Изразяване на	4	5

	/куриер, телефон, интернет/	повторения.	мнение, позоваващо се на факти и действителност; Разбиране и редактиране на съобщения за пожелания, благодарности, поздравления, извинения.		
11.	Урок 11 Тема: Тяло; Здраве и заболявания	Изрази за развитие на действието; Близко минало време; Близко бъдеще време; Свършени и несвършени действия.	Изразяване на лични проблеми- здраве, връзки; Даване на съвети, свързани със здравословни проблеми; Телефониране, уреждане на срещи, изразяване на проблеми.	4	5
12.	Урок 12 Тема: Физическо и психологиче ско описание на хора; Дрехи; Цвят	Място на прилагателното име; Подчинено изречение, завършващо с "qui"; Заповедна форма на глаголите с местоимение; Образуване на съществително име.	Представяне на хора, предпочитания, вкусове, дейности; Питане и даване на обяснения; Разказване чрез употребата на минало време.	4	5
	Тест 2				1,5
IV	Четвърти модул			16	21,5
13.	Учебна единица 4 Урок 13 Тема: Работа; Образование и ред; Промяна	Бъдеще време, Сравнение на качество и действия.	Говорене в бъдеще време на вече изучени теми; Изготвяне на проекти; Изразяване на предложения.	4	5
14.	Урок 14	Местоимението	Изготвяне на	4	5

	Тема: Предприятие Работа	- "en"; Местоименияго - "y"; Изразяване на условие.	кратък коментар на статия; Избор и покупка на облекло; Представяне на вкусове и предпочитания; Професионален опит, изготвяне на автобиография; Мотивационно писмо.		
15.	Урок 15 Тема: Администра ция; Политика	Подчинително наклонение; Изразяване на качество- тепло, мярка, преценка.	Кратко представяне на дело и присъдата по него; Обвинение и защита; Изразяване на предложение, отказ, настояване.	4	5
16.	Урок 16 Тема: Телевизия и радио; Преса	Изречения, започващи с - "qui, que, où"; Наречия- място, образуване на наречия с - "ten"; Формата - "en" + сегашно причастие.	Изразяване на собствено мнение за телевизионна или радио програма; Даване на инструкции, разказване на истории, избор на програма; разбиране на телевизионни програми, статии в пресата, отделни събития; Изготвяне на програма.	4	5
	Тест 3				1,5
ВСИЧКО:150				64	86

II. План-програма за обучение по френски език – ниво A2

1. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	A2
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	64 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	80 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	4.5 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	1.5 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия в ниво A2 се водят по системата "ÉCHO". Програмата е разработена за малко напреднали и надгражда върху необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, получени по време на работата в нивото за начинаещи. Овладеяването на езика-цел с достатъчно за употребата му в стандартни, реалистични житейски ситуации. Богатата гама от актуални теми е подредена по сложност така, че напредъкът в обучението да е градиран и постепенен. Граматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеве ситуации. Овладеяването на учебния материал дава възможност на курсистите да дообогатят базисните си знания и да използват изучените конструкции с лекота и увереност.

Изучаваните теми включват традиции, продажби, почивки, разказване на истории, семеен живот, колекциониране, забавления, естественият свят и др.

Съдържа портфолио и DVD диск.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво A2.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво B1.

2. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА	Брой часове		
		Общо	Ново уч.	Практически езикови

	МОДУЛИТЕ		съдържание	умения и тестове
I	Първи модул	37,5	16	21,5
1.	Учебна единица 1 Урок 1	9	4	5
2.	Урок 2	9	4	5
3.	Урок 3	9	4	5
4.	Урок 4	9	4	5
5.	Тест 1	1,5		1,5
II	Втори модул	37,5	16	21,5
6.	Учебна единица 2 Урок 5	9	4	5
7.	Урок 6	9	4	5
8.	Урок 7	9	4	5
9.	Урок 8	9	4	5
10.	Самооценяване	1,5		1,5
III	Трети модул	37,5	16	21,5
11.	Учебна единица 3 Урок 9	9	4	5
12.	Урок 10	9	4	5
13.	Урок 11	9	4	5
14.	Урок 12	9	4	5
15.	Тест 2	1,5		1,5
IV	Четвърти модул	37,5	16	21,5
16.	Учебна единица 4 Урок 13	9	4	5
17.	Урок 14	9	4	5
18.	Урок 15	9	4	5
19.	Урок 16	9	4	5
20.	Краен тест	1,5		1,5
ВСИЧКО:		150	64	86

3. Подробно описание на разпределението на часовете:

N	Ниво А2 - ЕСНО	Брой часове	
		Въвеждане на нови знания	Развиване на практическ и умения и тестове
I	Първи модул	16	21,5

	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика		
1.	Учебна единица 1 Урок 1 Тема: Изучаване на чужд език; Запознанства и спомени	Употреба и спрежение на четири времена в изявително наклонение: Сегашно, Минало свършено, Минало несвършено и Бъдеще.	Представяне на обучението по френски език; Питане и даване на идеи; Избор на дейности през свободното време; Разбиране и редактиране на писма и съобщения.	4	5
2.	Урок 2 Тема: Празници и забавления; Кухня	Пряко и непряко допълнение; Употреба в изречения.	Разговор за празници; Четене с разбиране на текстове, описващи празници и тържества; Съставяне на готварска рецепта; Изразяване на вкусове и предпочитания.	4	5
3.	Урок 3 Тема: Движение и преместване; Смях и удоволствия; Игри	Сегашно време на условното наклонение; Изразяване на хипотези, учтива молба, предположения и съвети.	Коментариране на информация на основата на хипотези; Разказване на анекдоти и смешни истории; Писмено изразяване на мнение на основата на хипотеза.	4	5
4.	Урок 4 Тема: Характер и личност; Човешки взаимоотношения; Симпатия и антипатия.	Структури на пряка реч; Структури "faire" + глагол и "laisser" + глагол	Описване на характер; Изразяване на навици; Изразяване на съгласие и несъгласие.	4	5
5.	Тест 1				1,5
II	Втори модул			16	21,5
6.	Учебна	Подчинително-	Изразяване на	4	5

	единица 2 Урок 5 Тема: Подвизи и приключения; Спортове.	лично наклонение-сегашно време след глаголи, изразяващи желание, чувства, задължение.	желание и задължение; Изразяване на безпокойство и страх; Четене с разбиране; статия		
7.	Урок 6 Тема: Домакински дейности; Условия на живот.	Притежателни местоимения; Прилагателни имена и неопределителни местоимения.	Разговаряне за ежедневни дейности и условия на живот; Изразяване на принадлежност, доверие или недоверие.	4	5
8.	Урок 7 Тема: Предметите в къщи; Описание на предметите; Пари.	Сравнителни и конструкции; Показателни прилагателни Конструкции: <i>Celui/celle + de;</i> <i>celui/celle + qui/que.</i>	Описание на предмет; Изразяване на мнение относно предмети; Четене с разбиране на съобщение, свързани с покупки по интернет.	4	5
9.	Урок 8 Тема: Професии; Злополуки и инциденти.	Форми на прещенка: <i>trop, pas assez- si, tellement, tant.</i> <i>que,</i> Структури "Verb + Verb"; Противоположност на идеи <i>/ pourtant,</i>	Разказване за инциденти и злополуки; Изразяване на обвинения, отговорности и лични постъпки, личностна защита в случаите на инциденти.	4	5

		<i>malgré.</i>			
	Самооценяване				1,5
III	Трети модул			16	21,5
10	Учебна единица 3 Урок 9 Тема: Рубрика на произшествия - събития, катастрофи.	Страдателни конструкции, пасивна форма, възвратни форми; Времени ситуационни действия.	Пресъздаване на ежедневни събития; Питане и пресъздаване на информация за обстоятелствата на дадено събитие /място, момент/; Изразяване на интерес или безразличие.	4	5
11	Урок 10 Тема: Загадъчни феномени; вярвания, реалност, лъжи; Пластично изкуство.	Безлични конструкции; Изразяване на сигурност или съмнение; Изразяване на възможност или невъзможност ; Относителни конструкции с <i>dont</i> .	Пресъздаване на реални или въображаеми истории; Аргументация за действителни или нереални факти; Изразяване на хипотези, предположения, изненада.	4	5
12	Урок 11 Тема: Сгради и постройки; Исторически събития.	Изразяване на предварителност; Отдавна минало свършено време; Разказ в просто минало свършено време; Глаголи в просто минало свършено време и минало предварително.	Описване на сгради, постройки; Представяне на забележителности ; Говорене за историческо събитие; Комуникативни ситуации - питане и даване на информация относно местата в града.	4	5
13	Урок 12 Тема: Мечти и съжаления;	Минало време ; Изразяване на чувства - конструкции/	Изразяване на мнение във форум; Редактиране на	4	5

	Музиката и песента.	"être + adjectif"; "avoir, éprouver, ressentir + nom"	писма; Говорене и дискутиране на вкусове в областта на музиката; Творческа задача - съставяне на текст за край на песен.		
14	Тест 2				1,5
IV	Четвърти модул			16	21,5
15	Учебна единица 4 Урок 13 Тема: Бъдеще и промяна; Климат; Икономика, търговия, предприемство.	Бъдеще предварително о време; Ситуации и продължителност; Изразяване на условия и ограничения - à condition de/que; selon, en fonction de; sauf si; à moins que.	Статия в пресата за развитие на предприемството; Информация за френската икономика; Излагане на собствен проект.	4	5
16	Урок 14 Тема: Образование; Политика и институции; Социални движения.	Изразяване на причина, Изразяване на последипа- граматически изрази, глаголи.	Образование, учебни предмети; Политически и социални събития.	4	5
17	Урок 15 Тема: Право и правосъдие; Средства за информация	Минало време на подчинително наклопение; образуване и употреба.	Средства за комуникация и информация; Писмо за защитване; Правосъдие и аргументиране на собствена гледна точка.	4	5
18	Урок 16 Тема: Градът; Ежедневие и традиции.	Сложни относителни местоимения; Структури с две лични местоимения.	Описание на традиции и навиди; Текстове, пресъздаващи улично движение,	4	5

			замърсяване, несигурност.		
19	Красен тест				1,5
ВСИЧКО:150				64	86

III. План-програма за обучение по френски език – ниво B1

1. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	B1
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	64 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	80 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	4,5 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	1,5 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия в ниво B1 се водят по системата “ЕЧНО”. Програмата за средно напреднали е предназначена за курсисти, които вече са овладели основните особености и правила в граматиката, и имат определен лексикален запас от често използвани думи и изрази. Целта на курса е да разшири знанията на обучаваните се за основните положения и езикови структури в френския и да започне постепенно запознаване с по-специфични езикови аспекти. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите, чрез които, те с лекота и гъвкавост могат да разбират и реагират в стереотипни житейски ситуации.

Изучаваните теми включват образователната система, здраве и здравни проблеми, ритуали, традиции, празници, екология, кариера и професии, икономика, медии, религия, кино, театър, музика и др.

Съдържа портфолио и DVD диск.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво B1.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво B2.

2. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА	Брой часове
---	-----------------	-------------

	МОДУЛИТЕ	Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения и тестове
I	Първи модул	37,5	16	21,5
1.	Учебна единица 1 Урок 1	9	4	5
2.	Урок 2	9	4	5
3.	Урок 3	9	4	5
	Урок 4	9	4	5
4.	Тест 1	1,5		1,5
	Втори модул	37,5	16	21,5
5.	Учебна единица 2 Урок 5	9	4	5
6.	Урок 6	9	4	5
7.	Урок 7	9	4	5
	Урок 8	9	4	5
8.	Самооценяване	1,5		1,5
III	Трети модул	37,5	16	21,5
9.	Учебна единица 3 Урок 9	9	4	5
10.	Урок 10	9	4	5
11.	Урок 11	9	4	5
	Урок 12	9	4	5
12.	Тест 2	1,5		1,5
IV	Четвърти модул	37,5	16	21,5
13.	Учебна единица 4 Урок 13	9	4	5
14.	Урок 14	9	4	5
15.	Урок 15	9	4	5
	Урок 16	9	4	5
16.	Тест 3	1,5		1,5
ВСИЧКО:		150	64	86

3. Подробно описание на разпределението на часовете:

N	Ниво B1 - ЕСНО			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул			16	21,5
	Тема	Граматични единици	Лексика и функции		

		структури	езика		
1.	Учебна единица 1 Урок 1 Тема: Адаптация Социални връзки.	Место на прилагателното име; Особености на фамилиарния език.	Социални връзки- питане, настояване, отказ; Психологически типаж.	4	5
2.	Урок 2 Тема: Слом и мечта; Описание на личности.	Употреба на минали времена в разказ; Подчинително наклонение в изрази за мнение.	Спомени и мечти; Описание на личности; Биографични извадки, кратки откъси.	4	5
3.	Урок 3 Тема: Училище и образование; Езици.	Подчинително наклонение в изрази за желание и необходимост; Изразяване на цел.	Система на образование; отношение преподаватели-ученици; Редактиране на аргументиран текст.	4	5
4	Урок 4 Тема: Тялото; Здраве-заболявания, професии в здравеопазването; Къщата.	Изразяване на причина; Изразяване на последица.	Ситуации, свързани със здравословни проблеми; Питане и даване на информация във връзка със здравето; Описание на здравословни проблеми.	4	5
5	Тест 1				1,5
II	Втори модул			16	21,5
6.	Учебна единица 2 Урок 5 Тема: Селото-изрази и картини; Сензации и възгледи.	Предлози и наречия за място; Структури и употреба на глаголи за местоположение; Представка "re	Описание на дейности свързани с природната среда; Описание на впечатления и сензации.	4	5

		„			
7.	Урок 6 Тема: Ритуали и традиции; Празници; Приказки и легенди.	Форми и конструкции - синоними, описание, традиция; Конструкции с относителни местоимения - <i>dont, à qui, auquel, lequel, duquel</i>	Дефиниране на понятието; Описание на събитие; Кратко описание на празник, фолклорно събитие.	4	5
8.	Урок 7 Тема: Движение на пътя; Прогноза за времето.	Граматически форми, изразяващи задължение; Изрази, започващи с : <i>en revanche, certes, or, toutefois.</i>	Изразяване на мнение относно движението на пътя; Сигурност на пътя; Радио емисия- времето.	4	5
9	Урок 8 Тема: Екология и защита на околната среда; Урбанизация; Еволюция и промяна.	Изразяване на бъдеще време; Бъдеще предварително време. Подчинително и условно наклонение в изрази за чувства.	Четене с разбиране на статии, свързани с екологията; Защита на околна среда, екология; Редактиране на проект за околната среда.	4	5
10	Самооценяване				1,5
III	Трети модул			16	21,5
11.	Учебна единица 3 Урок 9 Тема: Карьера; Професионални качества.	Изразяване на предварителност, едновременност и последователност Хронология на събитията-начало, продължителност край на действие.	Предлагане на работа; Запознаване с мотивационно писмо и автобиография; Съвети и мнения на професионална тема.	4	5

12.	Урок 10 Тема: Професии и Иерархия.	Изразяване на условия и зависимост; Непряка реч.	Условия на труд; Запознаване с писма от административен характер; Разрешаване на проблеми между колеги; Иерархия - въпроси, отговори, преговори.	4	5
13.	Урок 11 Тема: Описание на продукт; функционалност на услугите.	Изразяване на прилики и различия; Изразяване на сравнения.	Представяне на продукт; Анкетирание; Обсъждане на качество, дефекти и валидност на продуктите.	4	5
14.	Урок 12 Тема: Икономика; Развитие на предприемателството; Пари и финанси.	Преобразуване- Страдателен залог.	Представяне на предприятие; Инвестиционен проект; Представяне на проект с икономически или търговски характер.	4	5
15.	Тест 2				1,5
IV	Четвърти модул			16	21,5
16.	Учебна единица 4 Урок 13 Тема: Медии и информация; Справедливост; Религия.	Изразяване на възможност и вероятност; Употреба на условно наклонение; Изразяване на хипотези.	Разбиране на основна информация, свързана с медията и пресъздаване във вид на катък текст; Разказване на исторически епизод.	4	5
17.	Урок 14 Тема: Тема: Игри;	Отрицателни конструкции; Граматически структури с две	Запознаване с правила на игри; Указания и представяне	4	5

	Хумор	местоимения.	на игри; Игра на думи.		
18.	Урок 15 Тема: Литература; Кино; Театър	Инверсия на подлога; Минало свършено време и минало предварително; Времеви ситуации.	Откъс от роман; критика на роман; Критика на филм; Изразяване на мнение - постановка, спектакъл.	4	5
19.	Урок 16 Тема: Пътувания; Спортове; Дейности през свободното време.	Местоименни наречия; Части на изречението.	Представяне на дейности през свободното време; Спортни и артистични дейности; Радио смисля-слушане с разбиране.	4	5
20.	Краен тест				1,5
ВСИЧКО: 150 часа				64	86

IV. План-програма за обучение по френски език – ниво B2

1. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	B2
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	61 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	83 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	4,5 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	1,5 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия в ниво B2 се водят по системата "ЕСНО". Програмата за напреднали е предназначена за курсисти, които вече имат задълбочени знания по граматика и богат лексикален запас от думи и изрази. Учебникът съдържа 4 основни раздела с включени 4 теми във всеки един от тях, съдържащи упражнения за четене с разбиране, слушане с разбиране, упражнения за говорене и писане. Обучаемите ще се сблъскат с относително дълги текстове на френски език, теми от ежедневието и пресата, есета и творби от общ и литературен характер. Те ще могат да развиват уменията си за слушане с разбиране чрез слушане на радио емисии, интервюта, откъси от конференции и дебати. Те ще бъдат подготвени да развиват устната си реч като участват активно в дебати, изложения по предварително зададена тема, като изразяват лично мнение и преценка. Уменията за писане ще се развиват до степен на задълбочено и аргументирано излагане на лично мнение, коментар, анализ и редактиране на официална и неофициална кореспонденция, синтез и анализ на документи, дебатиране и редактиране на писмен текст от образователен характер.

Грамматиката е умело избрана във всяка тема, подпомагаща процеса на усвояване на новата лексика и подсилваща ефекта на възпроизвеждане на езикови модели и структури.

Учебната тетрадка спомага при самоподготовката на учащия с допълнителни упражнения по всяка тема. Тя има за цел преговор на знанията и затвърждаване на уменията придобити от наученото от учебника и по време на час.

Изучаваните теми включват образователната система на страните франкофони, история, култура, наука и научни изследвания, иновации, икономика, архитектура,

градоустройство, климат, наследство, провосьдис, личност, поведение на личността, социални групи, имиграция, развлечения, кино, телевизия, театър, мода, езици и др.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво C1.

2. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения и тестове
I	Първи модул	37,5	15	22,5
1.	Учебна единица 1 Урок 1	9	4	5
2.	Урок 2	9	4	5
3.	Урок 3	9	4	5
	Урок 4	7	3	4
4.	Самооценяване	2		2
5.	Тест 1	1,5		1,5
	Втори модул	37,5	16	21,5
6.	Учебна единица 2 Урок 5	9	4	5
7.	Урок 6	9	4	5
8.	Урок 7	9	4	5
9.	Урок 8	9	4	5
10.	Самооценяване	1,5		1,5
	Трети модул	37,5	15	22,5
III				
11.	Учебна единица 3 Урок 9	9	4	5
12.	Урок 10	9	4	5
13.	Урок 11	9	4	5
14.	Урок 12	7	3	4
15.	Самооценяване	2		2
16.	Тест 2	1,5		1,5
	Четвърти модул	37,5	15	22,5
IV				
17.	Учебна единица 4 Урок 13	9	4	5
18.	Урок 14	9	4	5
19.	Урок 15	9	4	5
20.	Урок 16	7	3	4
21.	Самооценяване	2		2
22.	Тест 3	1,5		1,5
ВСИЧКО:		150	61	89

3. Подробно описание на разпределението на часовете:

N	Ниво B2 - ЕСКО			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул			15	22,5
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика		
1.	Учебна единица 1 Обучавам се Урок 1 Тема: Обобщете	Именно изречение (преобразуване на глагол и прилагателно име в съществително име).	Образование; Развитие; Правоспособност и компетентности. Устно представяне на експеримент или образователен проект; Представяне на компетентности; Писмени коментари; Проект-описание на идеалното място за образование или развитие.	4	5
2.	Урок 2 Тема: Документи райте се	Обобщаване на информация; Представяне на еднакви и различни идеи. Употреба на глаголи, позволяващи да се пресъздаде съдържанието на текст (accuser, certifier, constater, exiger, insister, mettre l'accent sur, déclarer, dénoncer, s'adresser à).	Информация; Научно изследване; История; Изразяване на мнение чрез средствата на информация; Изготвяне на експозе върху исторически момент; Изготвяне на анализ на текст; Изготвяне на писмо за запитване и разрешение.	4	5
3.	Урок 3 Тема: Това се	Видове изложение /тематично,	Опит; Интелектуален капацитет.	4	5

	обсъжда	дебат, анализ, коментар/. План на развитие -увод, изложение и заключение. Употреба на глаголни структури и модели.	Пресъздаване на силните и слабите страни на човека; Дебатиране; Изразяване на собствено мнение; Редактиране на увод и заключение.		
4.	Урок 4 Тема: Един коментар	Коментар на информация: пренасяне на факти в идеи и на идеи във факти.	Морална присъда; Истината, грешката и лъжата; Коментар на информация от пресата; Коментар на стойността на едно деяние; Понасяне на морална отговорност; Коментар на достоверността на една информация.	3	4
5.	Самооценка ване				2
6.	Тест 1				1,5
II	Втори модул			15	21,5
7.	Учебна единица 2 Да разберем и обясним света Урок 5 Тема: Аз ви разбирам	Обяснение; Обяснение на причината и произходът. Употреба на глаголни форми и съюзи; Изразяване на причина чрез съществително име и чрез глагол; Начини за изразяване на причина, употреба на "faire + verbe à l'infinitif",	Личността; Свърхестественото Обясняване на културни разлики; Обясняване на атипично поведение; Редактиране на писмо, изразяващо обяснение и съвети.	4	5

		употреба на предлозите <i>pour, par, de, à</i> .			
8.	Урок 6 Тема: Кои са последиците?	Описание на развитие; Изрази за последици (<i>Donc..., Par conséquent..., De ce fait..., Voilà pourquoi..., C'est pourquoi..., C'est pour cela que..., D'où..., Aussi..., Du coup..., devenir + прилагателно име, глаголи, изискващи прилагателно име, образуващи се с наставки: -ir или -ifier.</i>	Климат; Наследство; Развитие (повреда, ремонт, защита); Пресъздаване на съдържание на информационен текст; представяне на проект за защита на наследство; Излагане на причините и на последиците на екологични проблеми; Редактиране на документ за защита и наследствен елемент.	4	5
9.	Урок 7 Тема: Това е ново!	Разсъждение чрез предположение и умозаключение; Описание на експеримент. Употреба на сегашни, минали и бъдещи глаголни времена и условни изречения, отнасящи се до конструкции за предположения и умозаключения.	Наука; Техника; Риск. Описание на технологична иновация; Участие в дебат; Трябва ли да се страхуваме от науката? Описание на експеримент; Обобщение на статия с научен характер.	4	5
10.	Урок 8 Тема: Да се организираме	Описателно развитие; Описателни конструкции (относителни	Архитектура и градоустройство; Администрация и политика. Изразяване на	4	5

		предлози и причастия). Употреба на предлози с сегашно и минало причастие.	мнение относно благоустройството; Представяне и коментиране на политически или социален проект; Описание на туристическо място; Описване на социална и политическа организация.		
11.	Самооценяване				1,5
III	Трети модул			15	22,5
12.	Учебна единица 3 Да живеят развлечени ята Урок 9 Тема: Каква емоция!	Глаголни конструкции за изразяване на чувства и емоции; Употреба на съществителни и прилагателни имена, изразяващи чувства; Изрази с глаголи, изразяващи чувства; être + прилагателно име; Avoir + nom sans article; avoir (éprouver, sentir, ressentir) + nom; rendre + adjective; donner + nom; faire + nom; form adverbiale.	Развлечения; Психологически състояния; Описание и говорене за емоционални състояния; Реагиране на приятно или неприятно събитие; Редактиране на писма и приятелски съобщения относно развлечения.	4	5
13.	Урок 10 Тема: Какво е историята?	Употреба на глаголни времена в разказ в минало време; Изразяване на предварителност и по-късен период от време. Съгласуване на глаголни	Кино и телевизийни сериали; Театър; Разказване и коментиране на произведение с елемент на художествена измислица; Изготвяне на експозе за	4	5

		времена. (Passé composé, Présent, Passé simple, Futur, Imparfait, Plus-que-parfait).	живота и лична тварба; Редактиране на бележки от гледна точка на устно изложение.		
14.	Урок 11 Тема: Говори се за това	Анализ на представяния и значения; Употреба на изрази и готови глаголни конструкции.	Телевизия; Спектакли; Представяне и коментари на културна творба; Изразяване на мнение по повод на медиите; Лично представяне на културна творба.	4	5
15.	Урок 12 Тема: Това е откритие	Граматически форми, които позволяват оценяването и изразяването на значимост; Употреба на превъзходна степен на прилагателните имена; Употреба на определителен и неопределителен член; Употреба на изрази и глаголи изразяващи нарастване; Изрази, изразяващи градация; Изрази, изразяващи значимост; Употреба на "rien ne..., d'autant plus/moins... que"	Модата; Масата и вината; Разговаряне за ресторант, меню, вино; Представяне на откритие от ежедневието / облекло, предмети/.	3	4
17.	Самооценяване				2
18.	Тест 2				1,5
IV	Четвърти модул			15	22,5
19.	Учебна	Свързване на	Социални групи;	4	5

	единица 4 Участие в градския живот Урок 13 Тема: Другите и аз	сходни и различни аргументи; Изразяване на отстъпки; Изрази за изразяване на аргументи; Наречия, изразяващи противоположн ост; Употреба на изрази, изразяващи отстъпки: <i>Pourtant...</i> , <i>Cependant...</i> , <i>Toutefois...</i> , <i>Malgré tout...</i> , <i>Néanmoins...</i> , <i>Certes...</i> , <i>Sans doute...</i> ; Употреба на глаголни конструкции: <i>Bien que ...+ subjonctif; Même si...+ indicatif; Tout + adjective+ que+ être au subjonctif; Tout+ nom+que+ être à l'indicatif; Quand bien même+verb au conditionnel.</i>	Имиграция; Коментиране на статия за политиката на имиграция; Представяне на проект за хартата на мултикултура; Обобщение на документи; Проект на хартата за мултикултура.		
20.	Урок 14 Тема: Въвлечени ли сте?	Изчистени форми на кореспонденция ; Форми на обръщение, Основни форми, Учтиви форми.	Езици; Икономическо развитие; Дебат за политика на сътрудничество; Аргументиране на защита на кауза; Редактиране на отворено писмо за защита на кауза.	4	5
21.	Урок 15 Тема: Аз	Форми за смекчаване и въздържане при	Право и нарушения на правата;	4	5

	осъждам	разсъждения и мнение; Употреба на пасивни форми; Употреба на въпросително-отрицателна форма; Употреба на нелични форми или неопределително местоимение.	Правосъдие; Защита или критика на социален факт или политически проект.		
22.	Урок 16 Тема: И само ако това се вършеше?	Непряка реч; Преминаване от пряка в непряка реч; Изготвяне на рецензия; Начини за преминаване от пряка в непряка реч.	Проекти и реализации; Политика; Представяне, защита, критика на проект с политически характер. Редактиране на рецензия.	3	4
23.	Самооценяване				2
24.	Тест 3				1.5
ВСИЧКО: 150 часа				61	89

V. План-програма за обучение по френски език – ниво C1

1. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	C1
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	58 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	76 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	14 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия в ниво C1 се водят по системата “CAMPUS 4”. Програмата за напреднали е предназначена за курсисти, които вече имат задълбочени знания по граматика и богат лексикален запас от думи и изрази. Учебникът съдържа 10 тематични единици, всяка от които е разделена на няколко тематични секции, включващи упражнения за четене с разбиране, слушане с разбиране, упражнения за говорене и писане. Богатото разнообразие от художествени, исторически и научни текстове развиват уменията за четене с разбиране и писане до степен на задълбочено и аргументирано излагане на лично мнение и преценка, анализ на произведение, с помощта на изразни средства и художествени похвати, редактиране на писмен текст и изготвяне на резюме.

Грамматиката е умело избрана във всяка тема, като са застъпени синтактични и морфологични структури и модели подпомагаща процеса на писане и задълбочен анализ на текст или тема. Обучаващите се са активната страна при четене и писане, слушане и говорене.

Социокултурният раздел има за цел да запознае обучаващите с обичаите, начина на живот и културата на Франция и да обогати лексикално тяхната езикова култура.

Преговорният раздел е за проверка на степента на усвояване на граматиката и лексиката, взети в урока. Аудио уроците развиват уменията за слушане и разбиране на автентична френска реч. Портфолио е секция за самооценка и анализ на постигнатите резултати. Учебната тетрадка подпомага самоподготовката на учащите с множество допълнителни упражнения по всяка тема. Тя има за цел преговор на знанията и затвърждаване на уменията придобити от наученото от учебника и по време на час.

Изучаваните теми включват хранене и маниери на масата, работа и начина на живот, информатика и комуникации, мода, изкуство, промените в обществото, театър и кино, литература, свободно време и пътуване, науката и нейното развитие.

След успешно завършване на нивото обучаемите получават сертификат за завършено ниво C1.

2. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения и тестове
I	Първи модул	15	7	8
1.	Учебна единица 1 Урок 1	3	2	1
2.	Урок 2	3	1	2
3.	Урок 3	2	1	1
4.	Урок 4	2	1	1
5.	Урок 5	2	1	1
6.	Урок 6	2	1	1
7.	Самооценяване	1		1
	Втори модул	13	5	8
8.	Учебна единица 2 Урок 1	3	1	2
9.	Урок 2	3	1	2
10.	Урок 3	2	1	1
11.	Урок 4	2	1	1
12.	Урок 5	2	1	1
13.	Самооценяване	1		1
	Трети модул	15	5	10
III				
14.	Учебна единица 3 Урок 1	3	1	2
15.	Урок 2	3	1	2
16.	Урок 3	2	1	1
17.	Урок 4	2	1	1
18.	Урок 5	2	1	1
19.	Самооценяване	1		1
20.	Тест 1	2		2
	Четвърти модул	13	5	8
IV				
21.	Учебна единица 4 Урок 1	3	1	2
22.	Урок 2	3	1	2
23.	Урок 3	2	1	1
24.	Урок 4	2	1	1
25.	Урок 5	2	1	1

26.	Самооценяване	1		1
IV	Пети модул	15	6	9
27.	Учебна единица 5 Урок 1	3	1	2
28.	Урок 2	3	1	2
29.	Урок 3	2	1	1
30.	Урок 4	2	1	1
31.	Урок 5	2	1	1
32.	Урок 6	2	1	1
33.	Самооценяване	1		1
	Шести модул	17	6	11
34.	Учебна единица 6 Урок 1	3	1	2
35.	Урок 2	3	1	2
36.	Урок 3	2	1	1
37.	Урок 4	2	1	1
38.	Урок 5	2	1	1
39.	Урок 6	2	1	1
40.	Самооценяване	1		1
41.	Тест 2	2		2
	Седми модул	15	6	9
42.	Учебна единица 7 Урок 1	3	1	2
43.	Урок 2	3	1	2
44.	Урок 3	2	1	1
45.	Урок 4	2	1	1
46.	Урок 5	2	1	1
47.	Урок 6	2	1	1
48.	Самооценяване	1		1
	Осми модул	15	6	9
49.	Учебна единица 8 Урок 1	3	1	2
50.	Урок 2	3	1	2
51.	Урок 3	2	1	1
52.	Урок 4	2	1	1
53.	Урок 5	2	1	1
54.	Урок 6	2	1	1
55.	Самооценяване	1		1
	Девети модул	13	5	8

56.	Учебна единица 9 Урок 1	3	1	2
57.	Урок 2	3	1	2
58.	Урок 3	2	1	1
59.	Урок 4	2	1	1
60.	Урок 5	2	1	1
61.	Самооценяване	1		1
	Десети модул	19	7	12
62.	Учебна единица 10 Урок 1	3	7	2
63.	Урок 2	3	1	2
64.	Урок 3	2	1	1
65.	Урок 4	2	1	1
66.	Урок 5	2	1	1
67.	Урок 6	2	1	1
68.	Урок 7	2	1	1
69.	Самооценяване	1		1
70.	Тест 3	2		2
	ВСИЧКО:	150	58	92

3. Подробно описание на разпределението на часовете:

N	Ниво C1 - "Campus 4"			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул			7	8
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика		
1.	Учебна единица 1 Храненето и масата във Франция Урок 1 Тема: Храненето и масата	Употреба на изрази и глаголни структури, изразяващи вкусове и предпочитания.	Френската кухня; Изразяване на вкусове и предпочитания; Описание на родната кухня	1	2
2.	Урок 2 Тема:	Употреба на изрази за	Хранене и маниери на	1	2

	Маниери на масата	учтивост.	масата; Разговор относно навниците на масата; Изготвяне на резюме на текст относно навниците на масата.		
3.	Урок 3 Тема: Продукти на републиканците	Употреба на минали времена в литературни и исторически текстове.	Анализиране на факти и събития, свързани с историята на хляба; Изразяване на мнение и преразказване на история.	1	1
4.	Урок 4 Тема: Храненето през погледа на артистите	Употреба на времена в изявително наклонение; Употреба на безличната форма: "Он"	Анализиране на художествен текст; Употреба на метафора; Обсъждане на ролята на метафората.	1	1
5.	Урок 5 Тема: Парижката маса през погледа на един американец	Употреба на прилагателни имена, описващи храненето и маниерите на масата.	Описание на храненето и маниерите на масата; Класифициране на факти и изразяване на мнение.	1	1
6.	Урок 6 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на статистическа информация и анализ на статистически данни.	Синтезиране и обобщаване на информация; Писане на неофициално писмо.	1	1
7.	Самооценяване				1
II	Втори модул			5	8
8.	Учебна единица 2	Употреба на условно	Свободното време в Европа;	1	2

	Работата и животът Урок 1 Тема: Работата и животът	паклопендс;	Изготвяне на анкета и анализ на информация; Обсъждане на резултати от анкета.		
9.	Урок 2 Тема: Свободно време	Употреба на изрази и глаголни форми, изразяващи аргументация.	Свободно време; Анализ на текст; Изготвяне на план / увод, изложение, заключение/, аргумент; Изразяване на мнение; Организиране на дебат; Употреба и анализ на метафора.	1	2
10.	Урок 3 Тема: Готови ли сме да работим?	Употреба на минали времена в контекста на исторически текст; Изрази за сравнение и съпоставка.	Работата през вековете; Сравнителен анализ на работата през Средновековието и работата през двадесети век; Аргументиране и обобщаване на факти и събития.	1	1
11.	Урок 4 Тема: От хуманна гледна точка	Употреба на глаголни конструкции и синтактични изрази за анализ на отделни части на текст: " <i>Tout en + participe présent</i> "; " <i>Ce serait....que de...</i> "	Трудът и неговата цена; Работа с текст - разделяне на параграфи и обсъждане на идеи; Език и стил на изказване.	1	1
12.	Урок 5 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на статистически а	Активното население; Професиите-вчера и днес; Синтезиране и обобщаване на информация;	1	1

		информация и анализ на статистически данни.	Писмено съчинение.		
13.	Самооценяване				1
III	Трети модул			5	10
14.	Учебна единица 3 Как се информираме Урок 1 Тема: От информационна гледна точка	Употреба на пряка реч.	Информатиката-предимства и недостатъци; Дискусия; анализ, изразяване на собствено мнение.	1	2
15.	Урок 2 Тема: Четвъртият прозорец /1/	Употреба на сегашно и минало несвършено време.	Интернет- мисия, анализи, дискусии; Изразяване на предимства и недостатъци.	1	2
16.	Урок 3 Тема: Четвъртият прозорец/2/	Употреба на изрази, изразяващи етапност: <i>"Au debut...; Puis, des meilleurs d' année; Puis vint...; Mais, aujourd'hui.; Aujourd'hui</i>	Интернет- етапи на комуникация; Изразяване на мнение, анализ на информация, резюме на текст, обобщение.	1	1
17.	Урок 4 Тема: Вредите на техниката	Съгласуване на глаголни времена.	Човешкият, моделиран и контролиран от техниката; Анализиране, сравняване и синтезиране на текст.	1	1
18.	Урок 5 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на статистическа информация и анализ	Информатиката, компютърът, Интернет във Франция; Анализ, синтез и обобщение на статистическа информация.	1	1

		на статистически данни.			
19.	Самооценяване				1
20.	Тест I				2
IV	Четвърти модул			5	8
21.	Учебна единица 4 Модата Урок 1 Тема: По думите на шивачите	Употреба на изрази, изразяващи предпочитания.	Модата, определения за мода; Обсъждане на теми, свързани с платове, форми, материи; Изразяване на мнение.	1	2
22.	Урок 2 Тема: Модни картини	Употреба на изрази, изразяващи лично мнение и предпочитания.	Модата - работа с текст - основни аспекти, ключови думи и изрази; Изразяване на мнения - "за" и "против".	1	2
23.	Урок 3 Тема: Луксът, марките и чувствителността	Употреба на изрази, изразяващи лично мнение и предпочитания.	Луксът и Париж през вековете; Коментар, анализ и пресъздаване на текст; Изразяване на мнения - "за" и "против".	1	1
24.	Урок 4 Тема: Жертви ли сме на модата?	Употреба на синтактични и модели.	Модата- стилове, предпочитания, интереси; Обосноваване на идеи; Изразяване на лична гледна точка; Анализирание на текст и обособяване на идеи.	1	1
25.	Урок 5 Тема: Знаете ли че?	Употреба на пряка реч.	Пресъздаване на лично мнение на тема: Висшата мода.	1	1
26.	Самооценяване				1
V	Пети модул			6	9
27.	Учебна единица 5 Какво е изкуството? Урок 1	Употреба на пряка реч.	Изкуството; Изразяване на мнения и критики; Коментар и	1	2

	Тема: Изкуството и красивото		анализ на текст.		
28.	Урок 2 Тема: Вълненията от творчеството	Употреба на безлични изрази за пресъздаване на събитие, ситуация или отделен момент.	Работа с текст, търсене и обосноваване на фундаментална идея свързана с изобразителното изкуство.	1	2
29.	Урок 3 Тема: По думите на художника	Употреба на глаголи и изрази за чувства и възприятия.	Работа с текст- обсъждане, анализиране, обобщаване на идеи, търсене на ключови думи и изрази, подсилващи идеите на автора.	1	1
30.	Урок 4 Тема: Отраженията върху изкуството	Употреба на лексикални изрази, определящи музиката и философията .	Отражение на изкуството върху философията и музиката; Изразяване на мнения; Разсъждаване върху музиката и поезията; Обобщения и анализи.	1	2
31.	Урок 5 Тема: Да оценим една творба на изкуството	Употреба на съществител ни прилагателни и имена; Употреба на "Si" + прилагателно име; Прилагателно име +"comme"; " Quel/le, Quels/les + subjonctif; "Subjonctif + "avec";	Изкуството в класическите произведения- Емил Зола; Работа с текст; Търсене на семантични полета; Символизъм- критики и мнения; Мнения и критики на автора; Обсъждане и анализиране.	1	1

		<i>"Participe présent et passé"; "Article + nom + participe passé ou adjectif"; "de" + nom + adjectif; "nom" + "de" + nom"; "Ø nom + adjectif"</i>			
32.	Урок 6 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на пресъздаване на мисли и цитати.	Интерпретация на цитати и мисли.	1	1
33.	Самооценяване				1
VI	Шести модул			6	11
34.	Учебна единица 6 Промислите на обществото Урок 1 Тема: Поглед към обществото	Употреба на сегашно, минало несвършено, бъдеще време.	Ролята на родителския авторитет; Видове авторитет; Обсъждане ролята на родителя в обществото.	1	2
35.	Урок 2 Тема: Хората днес	Съгласуване на глаголни времена.	Филмът, мястото, книгата; Изразяване на факти и коментари, изразяване на лично мнение.	1	2
36.	Урок 3 Тема: Превъпласени ята на детето на краля	Синтактичен анализ; Лексикални уточнения; Употреба на метафора.	Описание на детето-тиранин и етапите на неговото развитие; Теоретична постановка и ключови концепции; Обсъждане; Анализиране.	1	1

37.	Урок 4 Тема: Общественото признание или тиранията на съгласието	Съгласуване на времена.	Ролята на телевизията; Заклучение и интерпретация на един феномен през погледа на един журналист; Видове телевизионни емисии; Метафорите в езика; Изразяване на идеи и мнение.	1	1
38.	Урок 5 Тема: Кръстосването на две породи във Франция	Синтактична и особености; Внасяне на допълнителна и информация чрез модели и лексикални структури; Определяне на метафори за обяснение на значения.	Животът на чернокожото население във Франция; Обсъждане на проблеми и начин на живот; Анализ на информация и коментар на зададени въпроси.	1	1
39.	Урок 6 Тема: Знаетели че?	Употреба на структури и модели за изразяване на лично мнение.	Редактиране на текст; Коментар и дискусия; Устно изложение.	1	1
40.	Самооценяване				1
41.	Тест 2				2
VII	Седми модул			6	9
42.	Учебна единица 7 За театърът ли сте или за киното? Урок 1 Тема: Гледна точка на комиците и на критиката	Употреба на пряка реч; Съгласуване на времена.	Театърът и киното; Изразяване на мнения; Критика; Обсъждане на проблеми и актуални въпроси.	1	2
43.	Урок 2 Тема: Щастие да отидеш на кино	Организация на текста- употреба на лексикални	Обсъждане на филм; Изготвяне на писмено изложение с	1	2

		изрази и изрази за изразяване на лично мнение.	елемент на критика, изразяване на лично мнение.		
44.	Урок 3 Тема: Една писма със световен успех	Лексикални елементи, елементи с описателен характер; Употреба на метафори.	Театърът- пресъздаване на текст с описателен характер; Изразяване на пресценка и мнение относно драматургията.	1	1
45.	Урок 4 Тема: Обичам киното: Кой филм ще изберете?	Употреба на пряка реч. Употреба на прилагателни и имена.	Работа с текст; Описание на морален портрет на филмов персонаж.	1	1
46.	Урок 5 Тема: Америка на дъното	Лексикални и стилистични особености на езика.	Америка в нейното зараждане- пресъздаване на филм- коментари, оценки и критика.	1	1
47.	Урок 6 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време.	Киното в Европа- статистически анализ; Изготвяне на писмен доклад.	1	1
48.	Самооценяване				1
вiii	Осми модул			6	9
49.	Учебна единица 8 Удоволствие от текста Урок 1 Тема: Писателите и четивата	Употреба на пряка реч.	Представяне на автор и на произведение; Обсъждане на статия и коментар на основни въпроси; Анализиране на мнения.	1	2
50.	Урок 2 Тема: Писателите днес/1/	Употреба на изразни средства и похвати.	Запознаване с автор и неговото произведение; Анализ на литературна творба, епоха, стил, език, изразни средства.	1	2
51.	Урок 3	Употреба на	Запознаване със	1	1

	Тема: Писателите днес/2/	изразни средства и похвати.	съвременен автор и неговото произведение; Анализ на литературна творба, епоха, стил, език, изразни средства.		
52.	Урок 4 Тема: Мястото на писателя в обществото	Обсъждане употребата на метафори; Употреба на изрази и фрази изразяващи причина.	Представяне на литературно произведение; Стил; Език; Изразни средства и похвати.	1	1
53.	Урок 5 Тема: От един прокълнат поет до един писател предприемач	Изрази и фрази за изразяване на лично мнение.	Проблемите на автора; Какво да напише? Обсъждане на статия, пресъздаване на проблемите на един автор; Видове автори - коментар и анализ.	1	1
54.	Урок 6 Тема: Знаете ли че?	Съгласуване на глаголни времсна.	Обсъждане на статия- "Един парадоксален роман"; Запознаване с текст, анализ и коментар на поставени въпроси.	1	1
55.	Самооценяване				1
IX	Девети модул			5	8
56.	Учебна единица 9 Свободно време и пътувания Урок 1 Тема: Пътувания и свободно време	Съгласуване на глаголни времена; Употреба на изрази за мнения.	Пътувания; видове пътувания; Свободно време; Вакапции; Организация на свободното време; Запознаване с проблематиката; Изразяване на мнения; Коментари.	1	2
57.	Урок 2	Прика и	Видове	1	2

	Тема: Една телевизионна вечер във Франция	непряка реч; Съгласуване на времена.	телевизионни канал; Телевизионни програми и емисии; Изразяване на мнения; Обсъждане на зрителски мнения и предпочитания.		
58.	Урок 3 Тема: Как избирате вашият пътешествие?	Употреба на изрази и структури за съгласие и несъгласие.	Забележителности ; Места с историческо и културно значение; Изборът на пътуване спрямо личните потребности на хората; Анализ и пресъздаване на информация.	1	1
59.	Урок 4 Тема: Свободното време, победата на двадесети век	Употреба на изрази и средства за синтез и анализ на текст.	Свободното време и неговата организация; Дейности през свободното време; Синтез и анализ на текст.	1	1
60.	Урок 5 Тема: Знаете ли че?	Съгласуване на глаголни времена.	Младежите и спорта; Обсъждане на различното отношение към спорта; Категоризиране на данни и информация.	1	1
61.	Самооценяване				1
X	Десети модул			7	12
62.	Учебна единица 10 Изборът на двадесети век Урок 1 Тема: Какво е будещото за човека?	Употреба на структури и модели за изразяване на лично мнение, анализ и аргументаци я.	Науката и нейния прогрес; Обсъждане, анализиране и коментиране на научни проблеми и въпроси; Изразяване на лично мнение и аргументация.	1	2
63.	Урок 2	Употреба на	Пътуване в	1	2

	Тема: Ще бъдем ли в космоса?	сегашно време.	космоса; Запознаване с текста; Устно описание.		
64.	Урок 3 Тема: Биологията или най-добрите възможни светове?	Граматически и н синтактични особености; фиксиран изрази за анализ и синтез на информация.	Напредъкът на науката; Човешко развитие; Анализиране и редактиране на видове текст.	1	1
65.	Урок 4 Тема: Световността	Употреба на лексикални и глаголни структури и модел за анализ и синтез на информация.	Светът в неговата цялост; Световни въпроси; Световни предприятия; Работа с текст; Обсъждане на световни проблеми, създаване на определения; Извличане на тези и аргументи; Систематизиране и обобщение.	1	1
66.	Урок 5 Тема: Култът на интернет, една нова религия?	Употреба на изрази и фрази за изразяване на мнения.	Интернет; Обсъждане на текст; Коментизиране мнението на автора.	1	1
67.	Урок 6 Тема: Една нова религия: варата в общественото мнение	Употреба на лексикални изрази и модел за изразяване на оценка, причина и последствие.	Общественото мнение; Демокрацията; Обществото и неговата реакция; Лингвистичен анализ; Изразяване на мнение; Пресъздаване на причина и последствие.	1	1
68.	Урок 7 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време.	Интерпретация на текст; устно изложение и анализ на	1	1

			статистическа информация.		
69.	Самооценяване				1
70.	Тест 3				2
	Всичко: 150			58	92



ЦЕБО 99 ООД

УЧИЛИЩА ЕВРОПА

Гр. София, ул.Княз Борис I №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ecet.bg

Приложение 4.2.4

УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА ЮРИСТИ

СЪДЪРЖАНИЕ

1.	Програма за обучение по английски език за юристи.....	2
1.	Обща информация.....	2
2.	Разпределение на учебното съдържание по модули.....	3
3.	Подробно описание на разпределението на часовете.....	4

София, септември 2019 г.

I. Програма за обучение по английски език за юристи

1. Обща информация

Изискуемо ниво на обучаемите по Европейската езикова рамка:	B1
Очаквано ниво след обучението:	B2
Общ брой часове:	120 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	30 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения и казуси:	78 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	9 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	3 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия за специализирана езикова подготовка на юристи, притежаващи на входа на обучението ниво B1, се провеждат по издаденото от Cambridge university press учебно помагало "Introduction to international legal English". Програмата за обучение е съвременна, с комуникативна насоченост и е разработена за юристи, които са постигнали добро владение на общ английски език, овладели са основните езикови структури и са натрупали базисен речников фонд, даващ им възможност да надграждат и разширяват познанията си със специализирана терминология в областта на правото. Наред с допълване на ключовите компетенции на обучаемите при общуването на английски език, работата в курса предлага доразвиване на езиковите умения и вплитането на нови компоненти, обусловени от спецификата на работата на юристите като изготвяне на презентации, писане и оформяне на често срещани типови документи, представяне, дебатиране и аргументиране на практически казуси.

Обучението в нивото е организирано в три модула, всеки от които включва занятия за въвеждане на ново учебно съдържание, писмени и устни практически упражнения за прилагане на наученото в реалистични ситуации, подготовка и обсъждане на юридически казус, както и междинен тест за проверка и оценка на знанията. Програмата предвижда паралелна работа по основните езикови умения (слушане, четене, писане и говорене), активно участие на обучаемите под формата на включването им в екипи, двойки, отбори или групи, насърчаването на ползването на функциите на езика в съответните професионални ситуации.

Успешното завършване на обучението води до постигане на ниво на обща езикова компетентност B2 по Европейската езикова рамка.

2. Разпределение на учебното съдържание по модули

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново учебно съдържание	Практически езикови умения и тестове
I	Първи модул	36	9	27
1.	Учебна единица 1	9	3	6
2.	Учебна единица 2	9	3	6
3.	Практически казус 1	3		3
4.	Учебна единица 3	9	3	6
5.	Езиков фокус - граматика и функции на езика	3		3
6.	Тест 1	3		3
II	Втори модул	45	12	33
7.	Учебна единица 4	9	3	6
8.	Учебна единица 5	9	3	6
9.	Практически казус 2	3		3
10.	Учебна единица 6	9	3	6
11.	Учебна единица 7	9	3	6
12.	Езиков фокус - граматика и функции на езика	3		3
13.	Тест 2	3		3
III	Трети модул	39	9	30
14.	Учебна единица 8	9	3	6
15.	Практически казус 3	3		3
16.	Учебна единица 9	9	3	6
17.	Учебна единица 10	9	3	6
18.	Тест 3	3		3
19.	Езиков фокус - граматика и функции на езика	3		3
20.	Финален тест	3		3
ВСИЧКО:		120	30	90

3. Подробно описание на разпределението на часовете:

№ на модула/ заявлението	Английски език за юристи		Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
1	Първи модул		9	27
	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията		
1.	1 – Кариерно развитие в областта на правото	Четене: – Кариерно развитие в областта на правото; – Описание на курсове; Говорене: – Юридически фирми и видове обучителни курсове – работа по двойки;	1	2
2		Слушане: – Курсове за юристи; Езикови структури: Сравнителна и превъзходна степен - форми;	1	2
3		Четене: – Програма за набиране на закръпващи юристи; Писане: – Кратко съобщение по електронната поща; – Анализ на текст - структуриране на презентация; Слушане: – Набиране на дипломанти; Говорене: – Изнасяне на презентация;	1	2
4		Четене: – Договорно право; – Обезщетения при нарушаване на договор; Слушане: – Разясняване и даване на обяснения; – Лекция върху договорното право; Говорене: – Обобщаване и резюмиране на лекция;	1	2
5	2 – Договорно право	Четене: – Договорни клаузи;	1	2

		Слушане: – Условия и гаранции на договорите;		
6		Езикови структури: – Модални глаголи; Писане: – Анализ на текст – консултиране на клиенти; – Съобщение по електронна поща, даващо съвет;	1	2
7		Практически казус – договорно право. Представяне, обсъждане и аргументиране.		3
8	3 – Деликтно право	Четене: – Деликтно право; – Записка; Говорене: – Правни казуси; – Дискусия; Слушане: – „Лекомислени“ процеси;		2
9		Четене: – Правила „клиника“ Кент; Слушане: – Интервю на студент по право с клиент; Функции на езика: – Искане на информация; Писане: – Анализ на текст – интервю на начинаещ адвокат с клиент;	1	2
10		Четене: – Писмо, предупреждаващо за последващи правни действия; Говорене: – Интервю на адвокат с клиент; Писане: – Отговор на писмо, изискващо отхвърляне или потвърждаване на твърдения;	1	2
11		Езиков фокус: – Тематичен речников фонд – видове фирми; – Предлози; – Градиране; – Словообразуване; – Словосъчетания; – Тематичен речников фонд – глаголи;		3

		– Функции на езика		
12		Тест 1		3
II	Втори модул		12	33
13	4 – Наказа- телно право	Четене: – Наказателно право; Езикови структури: – Страдателни конструкции; – Ключова терминология – наказания; – Причинно-следствени връзки; Слушане: – Корпоративни престъпления; Говорене: Корпоративни престъпления;	1	2
14		Четене: – Корпоративни престъпления – злоупотреба със служебно положение Езикови структури: – Ключова терминология кражба на идентичност; Слушане: – Подкастове Говорене: – Кратка презентация;	1	2
15		Езикови структури: – Даване на съвет и изразяване на задължения; Говорене: – Ролеви игри – консултиране на клиент; Писане: – Даване на съвет;	1	2
16		Четене: – Фирмено право; – Курс по фирмено право; Езикови структури: – Ключова терминология – фирмени длъжности;	1	2
17	5 – Фирмено право	Слушане: – Лекция за фирменото дело; Езикови структури: – Обсъждане на предимства и недостатъци; Говорене: – Ролеви игри – интервю адвокат- клиент, част I; Четене:	1	2

		– Нарушения на Търговския закон;		
18		Слушане: – Съвещание на директорите; Езикови структури: – Ключова терминология – връзки с обществеността; Четене: – Устав; Говорене: – Ролеви игри – интервю адвокат-клиент, част 2;	1	2
19		Практически казус – фирмено право. Представяне, обсъждане и аргументиране.		3
20	6 – Търговско право	Четене: – Търговско право; Езикови структури: – Ключова терминология – области, институции и понятия в търговското право; – Функция на наречията; Слушане: – Профил на юрист по търговско право;	1	2
21		Говорене: – Стаж; Четене: – Обява за стаж; Писане: – Анализ на писмо за кандидатстване за стаж; – Писане на писмо за кандидатстване;	1	2
22		Четене: – Ролята на търговските посредници; – Договор с търговска агенция; – Правилник на търговските посредници; Слушане: – Среща с корпоративния съветник; Говорене: – Ролеви игри – дискусийни опции; Писане: – Резюме;	1	2
23	7 – Вещно право	Четене: – Вещно право; – Вещно право и инвестиции;	1	2

		Езикови структури: – Ключова терминология – инструменти и хора във вещното право; – Образуване на прилагателни имена с отрицателни представки;		
24		Езикови структури: – Официален/неофициален стил – синоними; – Ключова терминология – закупуване на недвижимо имущество; Слушане: – Вещно право – презентация; Говорене: – Почертване на важни точки;	1	2
25		Слушане: – Запитване по телефона относно закупуване на недвижимо имущество с цел отдаване под наем; – Запитване по телефона относно споразумение за наем; Езикови структури: – Ключова терминология – прехвърляне на недвижимо имущество; – Анализ на текст – телефониране; Писане: – Писане на последващ имейл; Чегене: – Чернова на споразумение за наем; Говорене: – Ролски игри – на телефона;	1	2
26		Езиков фокус: – Предлози; – Близки по значение думи; – Страдателни конструкции; – Словообразуване; – Словосъчетания; – Аббревиатури; – Регистър и стил на изказване;		3
27		Тест 2		3
III	Трети модул		9	30
28	8 – Съдебно производство и	Четене: – Съдебно производство и арбитраж; – Отправяне на покана;	1	2

	арбитраж	Езикови структури: – Ключова терминология – страни и етапи на съдебното производство и арбитража; – Форми за изразяване на бъдещи действия;		
29		Слушане: – Въпроси и отговори; Говорене: – Подготовка на кратка реч за съдебното производство/арбитража Четене: – Избягване на съдебно производство; – Разходи по съдебното производство;	1	2
30		Четене: – Предупредително писмо; Езикови структури: – Анализ на текст; – Официален стил в правната кореспонденция; – Установяване на факти; Слушане: – Интервю адвокат-клиент; Говорене: – Провеждане на интервю адвокат-клиент; Писане: – Отговор на предупредително писмо; – Писане на предупредително писмо;	1	2
31		Практически казус – Съдебно производство и арбитраж: казус от трудовото право. Представяне, обсъждане и аргументиране.		3
32	9 – Междunarодно право	Четене: – Международно право; – Развитие на законодателството на Европейския съюз; Езикови структури: – Предлози и представки; – Ключова терминология – правни инструменти;	1	2
33		Слушане: – Семинар за трудовото право; Говорене:	1	2

		– Дебатирание; Четене: – Патентни закони в САЩ;		
34		Четене: – Майкрософт срещу AT&T; Слушане: – Многостранно правосъдие; Езикови структури: – Даване на обяснения по дефиниции; Говорене: – Ролеви игри – обясняване на правни термини на неюристи; Писане: – Писмо-резюме;	1	2
35	10 – Сравнително право	Четене: – Сравнително право; – Описание на курсове; Езикови структури: – Ключова терминология – изрази, ползвани в сравнителното право; – Изрази за разясняване, сравняване и противопоставяне;	1	2
36		Слушане: – Превод на правни текстове; – Корпоративен обучителен курс; Езикови структури: – Намиране и подбор на правна терминология; Говорене: – Описание, сравняване и противопоставяне;	1	2
37		Четене: – Гарантиране на безопасността на авоарите; Езикови структури: – Анализ на текст – дискурсни маркери; Говорене: – Съвет за обезпечаване на авоарите; Писане: – Писмо-резюме на предлагани опции;	1	2
38		Тест 3		3
39		Езиков фокус: – Словосъчетания; – Задаване на въпроси; – Разясняване на правни термини;		3

		– Синоними; – Дискурсни маркери;		
40		Финален тест		3



ЦЕБО 99 ООД **УЧИЛИЩА ЕВРОПА**

Гр. София, ул. Княз Борис І №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ecet.bg

Приложение 4.2.5 УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА ЮРИСТИ НИВО С1

СЪДЪРЖАНИЕ

1.	Програма за обучение по английски език за юристи.....	2
1.	Обща информация.....	2
2.	Разпределение на учебното съдържание по модули.....	3
3.	Подробно описание на разпределението на часовете.....	4

София, септември 2019 г.

1. Програма за обучение по английски език за юристи

1. Обща информация

Изискуемо ниво на обучаемите по Европейската езикова рамка:	B2
Очаквано ниво след обучението:	C1
Общ брой часове:	120 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	30 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения и казуси:	81 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	6 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	3 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия в този курс се водят по учебника *International Legal English* на издателство Cambridge University Press. Той обхваща правна терминология от областта на договорите, създаване на компании, отношения длъжник-кредитор и права на интелектуална собственост. Използват се автентични текстове, за да се представи и затвърди юридическият език.

Програмата за обучение е съвременна, с комуникативна насоченост и е разработена за юристи, които са постигнали високо ниво на владение на общ английски език, овладели са езиковите структури и са натрупали богат речников фонд, даващ им възможност да надграждат и разширяват познанията си със специализирана терминология в областта на правото. Наред със специализираното обучение по английски език, работата в курса предполага доразвиване на езиковите умения и вплитането на нови компоненти, обусловени от спецификата на работата на юристите като изготвяне на презентации, писане и оформяне на често срещани типови документи, представяне, дебатиране и аргументиране на практически казуси.

Обучението в нивото включва занятия за въвеждане на ново учебно съдържание, писмени и устни практически упражнения за прилагане на наученото в реалистични ситуации, подготовка и обсъждане на юридически казус, както и междинен тест за проверка и оценка на знанията. Програмата предвижда паралелна работа по основните езикови умения (слушане, четене, писане и говорене), активно участие на обучаемите под формата на работа по двойки или групи, насърчаването на ползването на функциите на езика в съответните професионални ситуации.

2. Разпределение на учебното съдържание по модули

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново учебно, съдържание	Практически езикови умения и тестове
1.	Учебна единица 1 Практикуване на правото	6	2	4
2.	Учебна единица 2 Фирмено право	6	2	4
3.	Учебна единица 3 Фирмено право	6	2	4
4	Учебна единица 4 Фирмено право	6	2	4
5	Казус	3		3
6	Учебна единица 5 Договори	6	2	4
	Фокус върху езика	3		3
7	Тест	3		3
8	Учебна единица 6 Договори	6	2	4
9	Учебна единица 7 Договори	6	2	4
10	Учебна единица 8 Трудово право	6	2	4
11.	Учебна единица 9 Продажби	6	2	4
12	Казус	3		3
13	Учебна единица 10 Вещно право	6	2	4
	Фокус върху езика	3		3
14	Тест	3		3
15	Учебна единица 11 Интелектуална собственост	6	2	4
16	Казус	3		3
17	Учебна единица 12 Преговорни инструменти	6	2	4
18	Учебна единица 13 Обезпечени трансакции	6	2	4
19	Учебна единица 14 Длъжник-кредитор	6	2	4
20	Учебна единица 15 Конкурентно право	6	2	4
21	Фокус върху езика	3		3
	Подготовка за тест	3		3
22	Финален тест	3		3
ВСИЧКО:		120	30	90

3. Подробно описание на разпределението на часовете:

№ на модула /занятието	Английски език за юристи		Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията		
1.	Учебна единица 1 Практикуване на правото	Четене: – Правоприлагащи органи; – Видове право; Говорене: – Обяснение какво казва правото; Съдебни системи Четене: – Юридрическо образование; – Автобиография на адвокат;	1	2
2		Слушане: – Документи в съда; – Адвокати; Говорене: – Описание на адвокатска кантора; Слушане: – Структура на адвокатска кантора; – Сфери на действие; – Култура на адвокатската кантора	1	2
3	Учебна единица 2 Фирмено право	Четене: – Въведение във фирменото право; Слушане: – Създаване на фирма; Четене: – Меморандум за асоцииране; Употреба на езика - shall and may; Слушане: – Създаване на бизнес и ОК	1	2
4		Говорене: – Неформално представяне на компания; Четене: – Законопроект за партньорство с ограничена отговорност; Четене: – Корпоративно управление; Писане: – Юридрически съвет	1	2

5	Учебна единица 3 Фирмено право	Четене: – Въведение в капитализация на компания; Употреба на езика: – Контраст; Слушане: – Въпроса за правата; Четене: – Акционери и надзорен съвет; Употреба на езика: – Словосъчетания	1	2
6		Писане: – Обобщаване; Слушане: – Обикновен език; Анализ на текст: – Правен жаргон; Говорене: – Парафраза и изразяване на мнение; Четене: – Новото законодателство	1	2
7	Учебна единица 4 Фирмено право	Четене: – Въведение към промени в компаниите; Слушане: – Обяснение на правните аспекти на придобиването; Анализ на текст: – Начало на презентация; Четене: – Spin-off компании	1	2
8		Говорене: – Представяне на Spin-off компания; Слушане: – Контролен списък; Употреба на езика: – Обяснение на процедура; Четене: – Протокол от среща; Употреба на езика: – Словосъчетания; Четене: – Правата на акционерите; Писане: – Стандартни изрази за начало и край на писма и имейли	1	2
9		– Казус		3

10	Учебна единица 5 Договори	Четене: – Въведение към сключването на договори; Анализ на текст: – Договори; Четене: – Договор; Говорене: – Парафраза; Слушане: – Преговаряне	1	2
11		Писане: – Меморандум; Слушане: – Преговори за договаряне; Употреба на езика: – Изрази за договаряне; Говорене: – Договаряне на споразумение; Четене: – Е- контакти; Употреба на езика: – Наречия	1	2
12		Фокус върху езика		3
13		Тест		3
14	Учебна единица 6 Договори	Четене: – Въведение към правна защита на договори; – Обещание за пропуснати ползи; Употреба на езика: – Съдебни действия и решения; Четене: – Разбиране на клаузи в договори;	1	2
15		Слушане: – Правна защита; Анализ на текст: – Интервю с клиент; Говорене: – Интервю с клиент; Писане: – Последваща кореспонденция до клиент Четене: – Видове договорни нарушения	1	2
16	Учебна единица 7 Договори	Четене: – Въведение към възлагане на договор; Употреба на езика:	1	2

		– Съществителни, завършващи на -or и -ee; Говорене: – Правата на трета страна; Четене: – Разбиране на клаузи в договори; Слушане: – Подготовка на съдебно дело и развиване на аргументи; Четене: – Последван имейл; Употреба на езика – Глаголи + ing форми		
17		Четене: – Заключение аргумент; Анализ на текст: – Убедително говорене и писане; Писане: – Мемо за съвет; Слушане: – Заключение аргумент; Говорене: – Ударение; Употреба на езика: – Изрази за доказателство; Четене: – Да си информиран; Говорене: – Дискутиране и оценяване на информационните източници	1	2
18	Учебна единица 8 Трудово право	Четене: – Въведение в трудовото право; – Директиви на ЕС; Слушане: – Трудов съдебен иск; Писане: – Прикачени документи и формалност; Четене: – Дело за полова дискриминация; Слушане: – Риск от отговорност; Употреба на езика: – Изразяване на мнение	1	2
19		Говорене: – Изразяване на съгласие и несъгласие; Четене: – Дело за полова дискриминация;	1	2

		Слушане: – Риск от отговорност; Употреба на езика: – Изразяване на мнение; Говорене: – Изразяване на съгласие и несъгласие; Четене: – Неправедливо уволнение; Писане: – Съветване за предимствата и недостатъците в имейл		
20	Учебна сдипида 9 Продажби	Четене: – Въведение към законодателството за продажба на стоки; Употреба на езика: – Правила и условия при продажбата; Слушане: – Семинар за изготвяне на клаузи; – Обобщение на казус; Анализ на текст – Обобщение на казус	1	2
21		Писане и Говорене: – Обобщение на казус; Четене: – Запазване на правото на собственост; Употреба на езика: – Как говорим за съответстващи закони и институции	1	2
22		Казус		3
23	Учебна единица 10 Вещно право	Четене: – Въведение към вещното право; Употреба на езика: – Контрастни идеи; – Класифициране и разпознаване видове категории; Слушане: – Сервитутно право; Употреба на езика: – Правене на презентация; Говорене: – Един аспект на вещното право	1	2
24		Четене: – Практика на юридическата фирма; Писане: – Описание на практиките на юридическата фирма;	1	2

		Четене: – Лизингови и наемни споразумения; – Преглед на казус; Говорене: – Дискусия по казус; Слушане: – Купуване на къща в Испания; Четене: – Имейл за справка; Писане: – Обобщаване и молби		
25		Фокус върху езика		3
26		Тест		3
27	Учебна единица 11 Интелектуална собственост	Четене: – Въведение в Интелектуалната собственост; Слушане: – Обучение на младши адвокати; Четене: – Случаят State Street; Писане: – Бележки към казус	1	2
28		Четене: – Патенти; Анализ на текст: – Дискурсни маркери; Четене: – Търговска марка; Писане и Говорене: – Парафраза; Слушане: – Авторско право; Говорене: – Изрази за дискусия	1	2
29		Казус		3
30	Учебна единица 12 Преговорни инструменти	Четене: – Въведение към преговорни инструменти; – Запис на заповед; Говорене: – Описане на правна ситуация; Слушане: – Проект за запис на заповед; Говорене: – Обясняване на клиент; Писане: – Обобщаване на изисквания	1	2

31		Четене: – Електронни преговорни инструменти; Слушане: – Съвет от старши партньор; Употреба на езика: – Правене на предложения; Писане: – Даване на съвет и правене на предложения	1	2
32	Учебна единица 13 Обезпечени транзакции	Четене: – Въведение към обезпечени транзакции; – Споразумение за обезпечение; Употреба на езика: – Преместване и планиране на непредвидени разходи; Четене: – Семинар по промени в законодателството	1	2
33		Писане: – Уचित отказ; Слушане: – Обезпечаване; Четене: – Несуредени области на закона; Слушане: – Интелектуална собственост в обезпечените транзакции; Употреба на езика: – Търсене на информация; Говорене: – Търсене и представяне на информация	1	2
34	Учебна единица 14 Длъжник-кредитор	Четене: – Въведение към длъжник-кредитор; – Устав, уреждащ запора; Слушане: – Защита на активи от съдебни запови; Четене: – Кариера като адвокат по несъстоятелност; Говорене: – Дискутиране на несъстоятелност; Четене: – Възможности за работа	1	2

35		Анализ на текст; – Мотивационно писмо; Писане: – Мотивационно писмо; Слушане: – Интервю за работа; Говорене: – Интервю за работа; Писане: – Благодарствена бележка; Четене: – Посочване на причини; Говорене: – Дискусия за реструктурирането	1	2
36	Учебна единица 15 Конкурентно право	Четене: – Въведение към конкурентното право; – Дейности за защита на конкуренцията и антимонополни мерки на ЕС; Писане: – Пасивни конструкции; Слушане: – Съветване по рисковете в конкурентното право; Употреба на езика: – Предупреждение за рискове	1	2
37		Писане: – Предложение; Четене: – Антимонополно дело; Слушане: – Контрол на сливанията; Четене: – Промени в наредбите при сливанията; Писане: – Имеил за информиране; Говорене: – Даване на мнение	1	2
38		Фокус върху езика		3
39		Подготовка за тест		3
40		Финален тест		3



ЦЕБО 99 ООД

УЧИЛИЩА ЕВРОПА

Гр. София, ул. Княз Борис I №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ecet.bg

Приложение 4.2.6

УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Програма за обучение по английски език за работа с институциите на ЕС	2
1. Обща информация	2
2. Разпределение на учебното съдържание	3
3. Подробно описание на разпределението на часовете	4

София, септември 2019 г.

I. Програма за обучение по английски език за работа с институциите на ЕС

1. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	B2
Общ брой часове:	120 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	42 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	72 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	4 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия в този курс се водят по учебния комплект Using English in EU Contexts, разработен за ниво B2. Съдържа текстове и документи, свързани с Европейския съюз, както и подходящи теми за дискусии. Този учебник подобрява способността на обучаемите да комуникират ефективно в разнообразни ситуации, както писмено, така и устно. Задълбочава познанията по теми, свързани с Европейския съюз, а също така подобрява използването на английски език, когато се говори или пише по тях. Учебникът се състои от 14 единици, в които систематично се развиват четирите езикови умения – четене, писане, слушане и говорене, в контекст, свързан с Европейския съюз.

Важни характеристики на учебника са:

- Секция ‘Как да’ – предлага съвети за писане и говорене и списък с полезни изрази;
- Секция ‘Кратък разговор’ – развива комуникативните умения, като се фокусира върху езикови функции като учтиво прекъсване, избягване на тема, тактично отказване, следване на сложни инструкции;
- Секция ‘Терминология на ЕС’ – много полезна секция за запознаване с ключови термини и изрази от терминологията на ЕС. Предоставя и обяснения на термини от задачите за четене и слушане;
- Секция ‘Граматика и упражнения’ – предоставя упражнения, фокусирани върху различни граматични структури.

Учебникът е написан на базата на проучвания как се използва английският език в документи на Европейския съюз и в неговите институции.

Успешното завършване на обучението води до ниво на езикова компетентност C1 по Общата Европейска езикова рамка.

2. Разпределение на учебното съдържание

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЕДИНИЦИ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
1	Учебна единица 1 От Европа до Европейския съюз	8	3	5
2	Учебна единица 2 Европейски страни и разширяване на ЕС	8	3	5
3	Учебна единица 3 Как работи ЕС	8	3	5
4	Учебна единица 4 Отстояване на интересите на Съюза	8	3	5
5	Учебна единица 5 Гласът на държавите-членки	8	3	5
6	Тест 1	2	-	2
7	Учебна единица 6 Представяване на интересите на европейските граждани	8	3	5
8	Учебна единица 7 Бюджет и финансиране на Европейския съюз	8	3	5
9	Учебна единица 8 Спазване на Европейското законодателство	8	3	5
10	Учебна единица 9 Европейски политики 1 – Икономически и паричен съюз	8	3	5
11	Учебна единица 10 Европейски политики 2	8	3	5
12	Тест 2	2	-	2
13	Учебна единица 11 Сътрудничество в областите външна политика, сигурност и правосъдие	8	3	5
14	Учебна единица 12 Свободно движение и финансиране на вашите проекти в ЕС	8	3	5
15	Учебна единица 13 Културна осведоменост: Единия в многообразието	8	3	5
16	Учебна единица 14 Намиране на работа	8	3	5

17	Подготовка за финален тест	2		2
18	Финален тест	2	-	2
	Всичко	120	42	78

3. Подробно описание на разпределението на часовете

Английски език за работа с институциите на ЕС, ниво B2				
№	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, упражнения, оценка на знанията	Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
1	Учебна единица 1 От Европа до Европейския съюз	Проучване в Интернет: ключови дати в развитието на ЕС; Терминология на ЕС: наднационален, междуправителствен, мултилингвализъм, договори Функции на езика: срещи и представяне; идентифициране на хора; спелуване; Четене: извличане на значение от контекста; Писане: писане на резюме; Слушане: интервю с личен асистент в институция на ЕС; Говорене: провеждане на анкета; дискусия за изучаването на езици; Употреба на езика и граматика: преговор на глаголни времена; Лексика: често срещани думи в документи на ЕС.	3	5
2	Учебна единица 2 Европейски страни и разширяване на ЕС	Проучване в Интернет: Евростат, европейски държави; Терминология на ЕС: от потенциален кандидат до държава-членка Функции на езика: учтиво включване в разговор; Четене: статистика; попълване на липсващи думи; Писане: отчет на	3	5

		статистически данни; Слушане: числа; водене на бележки; условията на живот в Европа; Говорене: взимане и даване на думата; Употреба на езика и граматика: изразяване на количество; Лексика: националности; статистически език.		
3	Учебна единица 3 Как работи ЕС Институции на ЕС и вземане на решения	Проучване в Интернет: институциите на ЕС; Терминология на ЕС: институционален триъгълник; комитология, субсидиарност, пропорционалност; Функции на езика: сравняване; Четене: разбиране на сложни изречения; Писане: свързване на идеи; Слушане: интервю с държавен служител на ЕС за наемане на апартамент; телефонен разговор за жилище под наем; Говорене: правене на презентация; дискусия: сравняване на апартаменти; ролева игра: наемане на апартамент; Употреба на езика и граматика: свързване на прости изречения; Лексика: изрази с 'in'; често срещани комбинации на глагол + съществително.	3	5
4	Учебна единица 4 Отстояване на интересите на Съюза Европейската комисия	Терминология на ЕС: изпълнителният орган на ЕС; френски термини и термини с цетово в английския за ЕС; Функции на езика: изразяване на съгласие и несъгласие; питане за и даване на мнение; Четене: определяне на параграфи; резюмиране на информация; интервю с Комисаря за информационно общество и медии; Писане: писане на параграф; представяне на аргументи; Слушане: стаж в ЕС Говорене: дискусия;	3	5

		предимства и недостатъци на социалните мрежи; Употреба на езика и граматика: страдателен залог Лексика: изрази с предлози; често срещани комбинации на глагол + съществително.		
5	Тест 1			2
6	Учебна единица 5 Гласът на държавите-членки Съветът на ЕС	Терминология на ЕС: трите Съвета; акроними и аббревиатури; Функции на езика: представяне на аргументи; Четене: числени заключения; протокол от среща; Писане: писане на протокол от среща Слушане: председателството на Чехия в цифри; разговори от ежедневието; Говорене: участие в среща; съобщаване на казаното от друг; Употреба на езика и граматика: непряка реч; Лексика: <u>срещи</u>.	3	5
7	Учебна единица 6 Представяване на интересите на европейските граждани Европейският парламент	Проучване в Интернет: членове на Европейския парламент; Терминология на ЕС: законодателни процедури; член на ЕП; квестор; докладчик; Четене: откриване на референтни думи; определяне функцията на думите в изречението; разграничаване на факт и мнение; Писане: писане на профил; подаване на жалба; Слушане: Европейският омбудсман; Говорене: дискусия: баланс между работа и личен живот и разлика в заплащането на мъже и жени; Лексика: <u>ранг</u>; <u>предлози</u>.	3	5
8	Учебна единица 7 Бюджет и финансиране на	Проучване в Интернет: колко внася вашата страна в бюджета	3	5

	Европейския съюз	на ЕС и колко получава; Терминология на ЕС: бюджетна процедура; финансова рамка; Функции на езика: правене на предложения; Четене: числени заключения; подразбиране на значението от контекста; Слушане: Европейската сметна палата; формални и неформални предложения; Говорене: дискусия: бюджет; дебат: раздута администрация; Употреба на езика и граматика: модални глаголи; условни изречения; Лексика: печелене и харчене на пари; глаголи и предлози.		
9	Учебна единица 8 Спазване на Европейското законодателство Съдът	Проучване в Интернет: международни съдилища; Терминология на ЕС: съдебна власт, съдебен; законодателен, законодател; право, правни актове на ЕС, право на ЕС; Функции на езика: следване на сложни инструкции; търсене на информация; молба за разяснение; Четене: вербални заключения; разбиране на юридически текстове; Писане: попълване на формуляр за жалби; Слушане: следване на инструкции; Говорене: задаване и отговаряне на въпроси; даване на инструкции; дебат: Да гласуват ли затворниците? Употреба на езика и граматика: относителни изречения; Лексика: юридически език.	3	5
10	Учебна единица 9 Европейски политики 1 Икономически и паричен съюз	Терминология на ЕС: еврото и неговите групи; Функции на езика: как да казваме, че не разбираме; разрешаване на проблеми с комуникацията; Четене: откриване на	3	5

		референтни думи; Писане: резюме; Слушане: организационна структура на ЕЦБ; дати; Говорене: ролева игра: извънредни ситуации и даване на инструкции; Употреба на езика и граматика: членуване; Лексика: идиоми с пари; образуване на думи; комбинации глагол+съществително.		
11	Учебна единица 10 Европейски политики 2 Регионална политика, Обща селскостопанска политика, иновационни политики	Проучване в Интернет: намиране на информация за Структурни фондове и Кохезионен фонд; Евроджъст, Европол; Европейска съдебна мрежа; Терминология на ЕС: компетенции на ЕС; устойчиво развитие; гъвкавост и сигурност; седма рамкова програма; Функции на езика: оплакване; описване на проблеми; Четене: вербални и числени заключения; откриване на синоними; Писане: писане на доклад; писане на жалба; Слушане: Регионална политика. Политика на конкуренцията, Безопасност на храните; Говорене: ролева игра: жалби на потребители; дискусия: потребление на енергия и климатични промени; Употреба на езика и граматика: условни изречения; модални глаголи; Лексика: описание на проблеми с продукти.	3	5
12	Тест 2			2

13	Учебна единица 11 Сътрудничество в областите външна политика, сигурност и правосъдие	Проучване в Интернет: ОВППС; Терминология на ЕС: Обща външна политика и политика на сигурност (ОВППС); Функции на езика: сравняване и противопоставяне; справяне с недоразумения; Четене: откриване на синоними; откриване на референтни думи; разбиране на сложни изречения; Писане: писане на имейли; сравняване и противопоставяне; Говорене: ролева игра: справяне с недоразумения; дискусия: Цели на хилядолетието за развитие: вашият приоритет?; Употреба на езика и граматика: свързване на прости изречения; Лексика: изрази с 'търговия'; геополитически наименования; представки и наставки; лексика за престъпления; комбинации глагол+съществително.	3	5
14	Учебна единица 12 Свободно движение и финансиране на вашите проекти в ЕС, Шенген	Проучване в Интернет: намиране на възможности за финансиране за различни цели; Терминология на ЕС: Интегрирана програма за учене през целия живот; образователни и обучителни програми; Функции на езика: обаждане по телефона; Четене: свързване на заглавия с параграфи; извличане на значение от контекста; вербални и числени заклучения; Писане: резервиране на полет онлайн; Слушане: Европейска инвестиционна банка (ЕИБ); телефонни разговори в лекарския кабинет; Говорене: дискусия: източване на мозъци; ролева игра:	3	5

		пресодолыване на проблеми с комуникацията при телефонни разговори; Употреба на езика и граматика: герундий; инфинитиви; Лексика: пътуване.		
15	Учебна единица 13 Културна осведоменост: Единни и многообразието	Терминология на ЕС: символите на ЕС; мотото 'Единни в многообразието'; Функции на езика: подходящи и неподходящи теми; начини за казване „не“; Четене: межкултурни гафове; Писане: имейл срещу поща; пунктуация; Слушане: Живот и работа в мултикултурна среда; попълване на липсващи думи; Говорене: дискусия: стереотипи; ролева игра: начини за казване „да“; Употреба на езика и граматика: дипломатичен език.	3	5
16	Учебна единица 14 Намиране на работа	Проучване в Интернет: намиране на информация за правилата, които се прилагат при търсене на работа от вашата страна в други страни на ЕС; Терминология на ЕС: Европейски служби по заетостта; Европейски езиков паспорт; Функции на езика: избягване на дадена тема; посочване на време; Четене: описание на работа в Официалния вестник; вербални заключения; Писане: автобиография, Европейска автобиография, мотивационно писмо; Слушане: интервю с експерт Човешки ресурси; Говорене: дискусия: ключови въпроси в интервю за работа, какво да правим и да не правим на интервю; ролева игра: отговаряне на подвеждащи въпроси на интервю;	3	5

		Лексика: образување на думи; предлози.		
17	Подготовка за финален тест			2
18	Финален тест			2



ЦЕБО 99 ООД **УЧИЛИЩА ЕВРОПА**

Гр. София, ул. Княз Борис І №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ecet.bg

Приложение 4.2.7

УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА РАБОТА С ИНСТИТУЦИТЕ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	Програма за обучение по немски език за работа с институциите на ЕС.....	2
1.	ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ.....	2
2.	Разпределение на учебното съдържание	3
3.	Подробно описание на разпределението на часовете	4

София, септември 2019 г.

ПРОГРАМА

1. Програма за обучение по немски език за работа с институциите на ЕС

1. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Ниво по Европейската езикова рамка:	B2
Общ брой часове:	120 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	42 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	72 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	4 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия по специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз са на ниво B2 и изискват завършено ниво на езикова подготовка B1 по Европейската езикова рамка.

Основното обучение протича по учебния комплект Немски език за работа с институциите на Европейския съюз (Deutsch EU - ein Sprachkurs für Bedienstete der EU-Institutionen).

Предвижда се и развиване на граматическите умения и обогатяване на лексикалния запас на ниво B2. Работи се по развиване на всички умения: слушане, четене, писане и разговор, в съответния контекст.

Поради спецификата на тематиката по време на обучението се предвижда работа с допълнителни материали и речници от различни издателства, пресслужби и европейски проекти, чието ефективно комбиниране ще доведе до повишаване на знанията и подобряване на уменията на участниците за боравене и разбиране на функциите и документите на европейските институции.

Деятелностите в курса предполагат доразвиване на езиковите умения и вплитането на нови компоненти, пряко свързани със специфичната работа на служителите на Евроинституциите като изготвяне на презентации, писане и оформяне на типови документи, подготовка и изнасяне на обществени речи.

Успешното завършване на обучението води до покриване на ниво на обща езикова компетентност B2 по Европейската езикова рамка.

2. Разпределение на учебното съдържание

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЕДИНИЦИ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
1	Учебна единица 1 Европа днес	8	3	5
2	Учебна единица 2 Какво представлява ЕС	8	3	5
3	Учебна единица 3 Как функционира ЕС	8	3	5
4	Учебна единица 4 Институции на ЕС – Европейски парламент, Европейски съвет, Съветът, Европейската комисия	8	3	5
5	Учебна единица 5 Институции на ЕС – Съдът, Европейски омбудсман	8	3	5
6	Учебна единица 6 Институции на ЕС - Европейска централна банка, Европейска сметна палата, Европейска инвестиционна банка	8	3	5
7	Учебна единица 7 Други институции на ЕС	8	3	5
8	Тест 1	2		2
9	Учебна единица 8 Какво прави ЕС	8	3	5
10	Учебна единица 9 Единният пазар	8	3	5

11	Учебна единица 10 Еврото	8	3	5
12	Тест 2	2		2
13	Учебна единица 11 ЕС – Единни в многообразието	8	3	5
14	Учебна единица 12 Разширяване на ЕС	8	3	5
15	Учебна единица 13 Европа в света	8	3	5
16	Учебна единица 14 Бъдещето на Европа	8	3	5
17	Подготовка за финален тест	2		2
18	Финален тест	2		2
	Всичко	120	42	78

3. Подробно описание на разпределението на часовете

Немски език за работа с институциите на ЕС, ниво B2				
№	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, упражнения, оценка на знанията	Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
1	Учебна единица 1 Европа днес	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: изразяване на мнение Четене: четене на текст и отговор на въпроси; Писане: писане на въпроси за анкета; за и против - аргументи Говорене: провеждане на анкета; ЕС в моето ежедневие Граматика: изречението и неговите елементи; Лексика: думи и изрази от материали за ЕС.	3	5
2	Учебна единица 2 Какво представлява ЕС	Проучване в Интернет: европейски държави; Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: сравняване Четене: четене на текст и отговор на въпроси; Писане: кратка история на ЕС	3	5

		Слушане: числа; Говорене: представяне на европейска държава; Граматика: позиции в изречението; Лексика: езици; дати и години; думи, използвани в статистиката.		
3	Учебна единица 3 Как функционира ЕС	Проучване в Интернет: информация за Европейската гражданска инициатива; Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: разбиране на текст и отбелязване на правилната институция; Писане: използване на таблици Слушане: Така функционира ЕС Говорене: нашите представители в ЕП Граматика: видове изречения - 1	3	5
4	Учебна единица 4 Институции на ЕС – Европейски парламент, Европейски съвет, Съветът, Европейската комисия	Проучване в Интернет: Евростат Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: обобщаване; Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи; Писане: писмено резюме на текст Говорене: представяне: Трите Съвета Граматика: видове изречения - 2	3	5
5	Учебна единица 5 Институции на ЕС – Съдът, Европейски омбудсман	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: жалване; Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи; Писане: използване на формуляр; Говорене: описание на проблем; Граматика: видове изречения - 3; Лексика: юридическа лексика.	3	5
6	Учебна единица 6 Институции на ЕС – Европейска централна банка, Европейска сметна палата, Европейска инвестиционна банка	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: предложения; изразяване на съгласие и несъгласие; Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи;	3	5

		Писане: описание на проект; Говорене: предложение за проект; Граматика: глагол - 1 Лексика: банки и финанси.		
7	Учебна единица 7 Други институции на ЕС	Терминология на ЕС: свързана с темата Четене: четене с разбиране на текстовете, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи; Писане: Как се осъществява защитата на личните данни? Говорене: обяснение на принципа на субсидиарност; Слушане: Как работи ЕИСК? – попълване на липсващи думи; Граматика: глагол - 2	3	5
8	Тест 1			2
9	Учебна единица 8 Какво прави ЕС	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: сравняване и контраст; Четене: четене с разбиране; подреждане на компоненти по теми; Писане: сравняване на Хартата на основните права на ЕС и Конституцията на нашата страна; Говорене: дискусия за Хартата на основните права на ЕС; Граматика: съществително име; Лексика: екология.	3	5
10	Учебна единица 9 Единният пазар	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: изразяване на харесване и нехаресване; оплакване; Четене: четене с разбиране; свързване на изречения с категории; Писане: Четирите свободи на вътрешния пазар; Слушане: Защита на потребителите - попълване на липсващи думи; Говорене: дискусия: пазаруване по интернет; Граматика: прилагателно име; Лексика: проблемни покупки и услуги.	3	5

11	Учебна единица 10 Еврото	Проучване в Интернет: Икономически и паричен съюз; Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: викторина Кои държави са част от еврозоната? Писане: писане на доклад Трите етапа в създаването на Икономическия и паричен съюз; Говорене: дискусия за общата валута; Граматика: наречие; Лексика: думи и изрази, свързани с пари	3	5
12	Учебна единица 11 ЕС – Единни и многообразието	Проучване в Интернет: символи, мотото, химн Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: сравняване и противопоставяне; изразяване на учтивост Четене: четене с разбиране и отговор на задачи; Писане: есе: Как разбирате мотото 'Единни в многообразието'; Говорене: национални стереотипи; Граматика: определителни членове и местоимения; Лексика: националности.	3	5
13	Тест 2			2
14	Учебна единица 12 Разширяване на ЕС	Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: четене с разбиране, четене и подреждане на етапите към членството в ЕС; Писане: презентация: Какво представлява Европа? Слушане: слушане на текст за разширяването на ЕС и отговаряне на въпроси; Говорене: Коя страна може да стане членка? Граматика: предлози; Лексика: география.	3	5

15	Учебна единица 13 Европа в света	Проучване в Интернет: намиране на информация за площта, населението и БВП на континентите; Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: свързване на предизвикателства с предложения за решения; свързване на снимки с текст; Писане: Бихте ли отишли да живеете в друга страна и поради какви причини? Говорене: Какви са причините на хората, които идват в страната ни? Граматика: частици за подсилване на речта; Лексика: пътуване.	3	5
16	Учебна единица 14 Бъдещето на Европа	Терминология на ЕС: свързана с темата Функции на езика: изразяване на мнение; Четене: четене на текст и даване на мнение; Писане: Бъдещето на ЕС; Говорене: дискусия за изборителната активност; Граматика: словообразуване; Лексика: политика и избори	3	5
17	Подготовка за финален тест			2
18	Финален тест			2



ЦЕБО 99 ООД **УЧИЛИЩА ЕВРОПА**

Гр. София, ул. Княз Борис І №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ecet.bg

Приложение 4.2.8

УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Програма за обучение по френски език за работа с институциите на ЕС.....	2
1. Обща информация.....	2
2. Разпределение на учебното съдържание	3
3. Подробно описание на разпределението на часовете	4

София, септември 2019 г.

I. Програма за обучение по френски език за работа с институциите на ЕС

1. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	B2
Общ брой часове:	120 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	42 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	72 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	4 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

Учебните занятия по специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз са на ниво B2 и изискват завършено ниво на езикова подготовка B1 по Европейската езикова рамка.

Основното обучение протича по учебния комплект „Френски език за работа с институциите на Европейския съюз“ (Français pour les institutions de l'Union européenne).

Предвижда се и развиване на граматическите умения и обогатяване на лексикалния запас на ниво B2. Работи се по развиване на всички умения: слушане, четене, писане и разговор, в съответния контекст.

Поради спецификата на тематиката по време на обучението се предвижда работа с допълнителни материали и речници от различни издателства, пресслужби и европейски проекти, чието ефективно комбиниране ще доведе до повишаване на знанията и подобряване на уменията на участниците за боравене и разбиране на функциите и документите на европейските институции.

Дейностите в курса предполагат доразвиване на езиковите умения и вплитането на нови компоненти, пряко свързани със специфичната работа на служителите на

Евроинституциите като изготвяне на презентации, писане и оформяне на типови документи, подготовка и изнасяне на обществени речи.

Успешното завършване на обучението води до покриване на ниво на обща езикова компетентност B2 по Европейската езикова рамка.

2. Разпределение на учебното съдържание

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЕДИНИЦИ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
1	Учебна единица 1 Европа днес	8	3	5
2	Учебна единица 2 Какво представлява ЕС	8	3	5
3	Учебна единица 3 Как функционира ЕС	8	3	5
4	Учебна единица 4 Институции на ЕС – Европейски парламент, Европейски съвет, Съветът, Европейската комисия	8	3	5
5	Учебна единица 5 Институции на ЕС – Съдът, Европейски омбудсман	8	3	5
6	Учебна единица 6 Институции на ЕС - Европейска централна банка, Европейска сметна палата, Европейска инвестиционна банка	8	3	5
7	Учебна единица 7 Други институции на ЕС	8	3	5
8	Тест 1	2		2
9	Учебна единица 8 Какво прави ЕС?	8	3	5
10	Учебна единица 9 Единният пазар	8	3	5
11	Учебна единица 10 Еврото	8	3	5
12	Тест 2	2		2
13	Учебна единица 11 ЕС - Единни в многообразието	8	3	5
14	Учебна единица 12 Разширяване на ЕС	8	3	5
15	Учебна единица 13 Европа в света	8	3	5
16	Учебна единица 14 Бъдещето на Европа	8	3	5
17	Подготовка за финален тест	2		2

18	Финален тест	2		2
	Всичко	120	42	78

3. Подробно описание на разпределението на часовете

Френски език за работа с институциите на ЕС, ниво B2				
№	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, упражнения, оценка на знанията	Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
1	Учебна единица 1 Европа днес	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: изразяване на мнение; Четене: четене на текст и отговор на въпроси; Писане: писане на въпроси за анкета; за и против – аргументи; Говорене: провеждане на анкета; ЕС в моето ежедневие; Граматика: съществително и прилагателно име; Лексика: думи и изрази от материали за ЕС.	3	5
2	Учебна единица 2 Какво представлява ЕС	Проучване в Интернет: европейски държави; Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: сравняване; Четене: четене на текст и отговор на въпроси; Писане: кратка история на ЕС; Слушане: числа; Говорене: представяне на европейска държава; Граматика: членуване; Лексика: езици; дати и години; думи, използвани в статистиката.	3	5

3	Учебна единица 3 Как функционира ЕС	Проучване в Интернет: информация за Европейската гражданска инициатива; Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: разбиране на текст и отбелязване на правилната институция; Писане: попълване на таблици; Слушане: Така функционира ЕС; Говорене: нашите представители в ЕИ; Граматика: местоимения.	3	5
4	Учебна единица 4 Институции на ЕС – Европейски парламент, Европейски съвет, Съветът, Европейската комисия	Проучване в Интернет: Евростат; Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: обобщаване; Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи; Писане: писмено резюме на текст; Говорене: представяне: Трите Съвета; Граматика: глаголни конструкции.	3	5
5	Учебна единица 5 Институции на ЕС – Съдът, Европейски омбудсман	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: жалване; Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи; Писане: попълване на формуляр; Говорене: описание на проблем; Граматика: залог; Лексика: юридическа лексика.	3	5
6	Учебна единица 6 Институции на ЕС – Европейска централна банка, Европейска сметна палата, Европейска инвестиционна банка	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: предложения; изразяване на съгласие и несъгласие; Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи; Писане: описание на проект; Говорене: предложение за проект; Граматика: наклонение; Лексика: банки и финанси.	3	5
7	Учебна единица 7 Други институции на ЕС	Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи; Писане: Как се осъществява защитата на личните данни?;	3	5

		Говорене: обяснение на принципа на субсидиарност; Слушане: Как работи ЕИСК? – попълване на липсващи думи; Граматика: причастия.		
8	Тест 1			2
9	Учебна единица 8 Какво прави ЕС	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: сравняване и контраст; Четене: четене с разбиране; подреждане на компоненти по теми; Писане: сравняване на Хартата на основните права на ЕС и Конституцията на вашата страна; Говорене: дискусия за Хартата на основните права на ЕС; Граматика: инфинитив; Лексика: екология.	3	5
10	Учебна единица 9 Единният пазар	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: изразяване на харесване и нехаресване; оплакване; Четене: четене с разбиране; свързване на изречения с категории; Писане: Четирите свободи на вътрешния пазар; Слушане: Защита на потребителите – попълване на липсващи думи; Говорене: дискусия: пазаруване по интернет; Граматика: отрицание; Лексика: проблемни покупки и услуги.	3	5
11	Учебна единица 10 Еврото	Проучване в Интернет: Икономически и паричен съюз; Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: викторина Кои държави са част от еврозоната?; Писане: писане на доклад Трите етапа в създаването на Икономическия и паричен съюз; Говорене: дискусия за общата валута; Граматика: въпросителна и възклицателна фраза; Лексика: думи и изрази с пари.	3	5

12	Учебна единица 11 ЕС – Единни в многообразието	Проучване в Интернет: символи, мото, химн; Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: сравняване и противопоставяне; изразяване на учтивост; Четене: четене с разбиране и отговор на задачи; Писане: есе: Как разбирате мотото Единни в многообразието; Говорене: национални стереотипи; Граматика: пряка-непряка реч; Лексика: националности.	3	5
13	Тест 2			2
14	Учебна единица 12 Разширяване на ЕС	Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: четене с разбиране, четене и подреждане на етапите към членството в ЕС; Писане: презентация: Какво представлява Европа?; Слушане: слушане на текст за разширяването на ЕС и отговаряне на въпроси; Говорене: Коя страна може да стане членка?; Граматика: съгласуване; Лексика: география.	3	5
15	Учебна единица 13 Европа в света	Проучване в Интернет: намиране на информация за площта, населението и БВП на континентите; Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: свързване на предизвикателства с предложения за решения; свързване на снимки с текст; Писане: Бихте ли отишли да живеете в друга страна и поради какви причини?; Говорене: Какви са причините на хората, които идват в страната ни? Граматика: предлози; Лексика: пътуване.	3	5
16	Учебна единица 14 Бъдещето на Европа	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: изразяване на мнение; Четене: четене на текст и даване на мнение;	3	5

		Писане: Бюджетето на ЕС; Говорене: дискусия за изборната активност; Граматика: сравняване; Лексика: политика и избори.		
17	Подготовка за финален тест			2
18	Финален тест			2

„ЦЕБО-99“ ООД

(фирма/наименование на участника в публичното състезание)

ЦЕНОВО ПРЕДЛОЖЕНИЕ*

ДО
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
СОФИЯ, ПЛ. „НАРОДНО СЪБРАНИЕ“ № 2

Уважаеми Госпожи/Господа,

След като се запознахме с документацията за участие в публично състезание за възлагане на обществена поръчка с предмет: „Чуждоезиково обучение за периода 2019 г. – 2022 г. на парламентарни служители и народни представители“, подписаната Маргарита Христова, представляваща и управляваща „ЦЕБО-99“ ООД, заявявам следното:

Заличено на
основание чл. 36а,
ал. 3 от ЗОП

1. Предлагаме цена за един учебен час обучение на една група, в това число тестове и допълнителни материали, съответно:

- по общ английски, немски и френски език - 20,00 (двадесет) лева и нула стотинки;
- по специализиран английски език за юристи - 16,00 (шестнадесет) лева и нула стотинки;
- по специализиран английски, немски и френски език за работа с институциите на Европейския съюз – 16,00 (шестнадесет) лева и нула стотинки.

2. В цената са включени всички разходи по организирането и провеждането на обучението, с изключение на учебниците които са за сметка на обучаемите.

3. Приемам условията и начина за плащане, указани в раздел I.B, т. 14 от документацията за участие.

4. Известно ми е, че общата стойност за изпълнение на обществената поръчка не може да надвишава 115 000 (сто и петнадесет хиляди) лева без ДДС.

09.09.2019 г.

Подпис и печат:

Заличено на основание чл. 36а,
ал. 3 от ЗОП

Управител /
Маргарита Христова
(длъжност и име)

Заличено на
основание чл. 36а,
ал. 3 от ЗОП

Заличено на
основание чл. 36а, ал.
3 от ЗОП

Заличено на
основание чл. 36а,
ал. 3 от ЗОП

* Участникът има право по своя преценка да прилага към настоящото ценово предложение и други документи, съдържащи информация за ценовите параметри или начините на формирането им.

Списък на преподавателите, *07-955-02-82*

които ще изпълняват

13.11.2019г.

обществена поръчка с предмет

„Чуждоезиково обучение за периода 2019 г. – 2022 г. на парламентарни служители и народни представители”

Трите имена на преподавателя			Образование Университет Специалност Степен
Мариан	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Цанков	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Английска филология, магистър
Петя	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Калайджиева	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Английска филология, магистър
Магдалена	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Цанкова	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Английска филология, магистър
Елена	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Георгиева	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Английска филология, магистър
Ваня	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Чедялкова	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Английска филология, магистър
Стефания	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Банкова	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Руска филология, диплом за прехвалификация по Английска филология, магистър
Катерина	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Атанасова	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Английска филология, магистър
Радка	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Спасова	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Английска филология, магистър
Зоя	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Каприева	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Немска филология, магистър
Анна	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Ганева	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Немска филология, магистър

Христина Момчилова Лахчиева	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Немска филология, магистър
Светлана Г. Антонова	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Френска филология, магистър
Виолета М. Иванова	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Висше, Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий”, Френска филология, магистър
Силвия М. Момчилова	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Френска филология, магистър
Виолета Г. Тодорова	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Френска филология, магистър
Таня Г. Тутева	Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП	Висше, Софийски университет „Св. Климент Охридски”, Френска филология, магистър

31.10.2019 г.

Мargarита Христова
Управител на ЦЕБО-99



Заличено на основание чл. 36а,
ал. 3 от ЗОП

13.11.2019

До

Към:

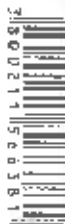
Адрес

Заличено на основание чл. 36а, ал. 3 от ЗОП

Платеж на - име на получателя		Чуждестранен: вид полетна карта на Валутния - акон	
IBAN, на получателя		ВК, на банката на получателя	
При банка - име на банката на получателя		Вид плащане***	
ПРЕВОДНО НАРЕЖДАНЕ / ВНОСНА БЕЛЕЖКА за плащане от/към бюджета		Вид мрежа	Сума
Сума с думи			
Счетоводен за плащане			
Одговарящ			
№ ак*		Дата (административен документ)	
Период, за който се плаща		До дата административен	
Задължително лице - идентификационен номер на задължителното лице или ЕГН на задължителното лице			
IBAN, TAT на задължителното лице		ЕГН на задължителното лице	
Наредител			
IBAN на наредителя		ВК на банката на наредителя	
Платежна система		Такса**	Дата на изпращане
Счетоводител		Касиер	
*Вид документ: 1 - декларация 5 - гари, номер на пакет 2 - ревизионен акт 6 - свидетелстване за 3 - наказ, постановление приезд, събиране 4 - авансова вноска 9 - други			
**Такси: 1 - за сметка на наредителя 2 - свидетелстване за местни превози 3 - за сметка на получателя			
***Вид плащане - попълнете: за сметка на административни наредители и на Централния бюджет			

/сериал "Машиниринг" ССД

мод. 0.21/06.2015



730021150381